

UNITÀ DI LAVORO a cura di Cristina Uboldi
Docente presso: CPIA VARESE 2

Livello Pre – A1

| | |
|--|--|
| Titolo dell'UdL | LA SALUTE |
| Contesto | Pubblico / In farmacia, dal dottore |
| Temi | La salute e la cura del corpo |
| Abilità coinvolte nell'UdL | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascolto ✓ Lettura ✓ Attività di alfabetizzazione |
| Funzioni trattate nell'UdL | Esprimere la sofferenza fisica |
| Strutture della lingua utilizzate | Ho mal di ... Prendi la medicina/la pastiglia; metti la pomata/il cerotto |
| Tipo di attività | TPR, attività di abbinamento immagine/parola, <i>role play</i> . |
| Tipo di materiali | <i>Realia</i> (cerotti, bende, ecc.) e immagini. |
| Tempi | 2 ore |
| Tipologia di valutazione | Per questa UdL non è prevista alcuna prova di valutazione formale. |
| Risultati di apprendimento attesi | <p><i>Al termine dell'UdL gli alunni saranno in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ comunicare semplici malesseri; ✓ comprendere le indicazioni fornite dall'interlocutore come rimedi. |
| Svolgimento dell'UdL | <p>Motivazione:</p> <p>Il docente introduce il tema dell'UdL attraverso la presentazione di alcuni <i>realia</i>, quali cerotti, bende, acqua ossigenata, termometro, ecc. In questo modo si cerca di stimolare la curiosità degli alunni in merito al nuovo argomento.</p> <p>Globalità:</p> <p>Il docente elicitava alla lavagna diversi malesseri attraverso le espressioni "ho mal di testa / gola / pancia / denti / gola, ho la febbre, ho la tosse, ho il raffreddore, mi fa male, ecc.". Successivamente il docente mima un malessere a caso e gli alunni indovinano di cosa si tratta, utilizzando le espressioni riportate alla lavagna.</p> <p>Analisi:</p> <p>Durante la fase di analisi, il docente presenta al gruppo classe una scheda con esercizi di abbinamento tra parola e immagine, inerenti l'ambito lessicale della lezione.</p> |

[Digitare qui]

Sintesi:

Il docente mette a disposizione gli oggetti utilizzati all'inizio della lezione e invita gli alunni a svolgere in coppia dei brevissimi *role-play* sui malesseri.

Riflessione:

Il docente, con la collaborazione degli studenti, presenta una sintesi delle strutture apprese.

Controllo:

Non previsto.