

UNITÀ DI LAVORO a cura di Chiara Andreoletti
Docente presso: SOCIETÀ DANTE ALIGHIERI – sede di Durban

Livello Pre – A1

Titolo dell'UdL	Alla biglietteria della stazione
Contesto	Pubblico / alla stazione, in treno
Temi	Comprare un biglietto (titolo di viaggio)
Abilità coinvolte nell'UdL	✓ Ascolto ✓ Lettura ✓ Interazione orale
Funzioni trattate nell'UdL	Salutare Rispondere a un saluto Prendere congedo Rispondere a una domanda con una conferma o una smentita Chiedere un titolo di viaggio dando informazioni sul luogo
Strutture della lingua utilizzate	Formule di saluto Vorrei un biglietto per..., per favore
Tipo di attività	<i>Brainstorming</i> , abbinamento, <i>skimming</i> , <i>scanning</i> , domande V/F, ascolto, <i>role play</i>
Tipo di materiali	Schede preparate dal docente
Tempi	Circa 2 ore
Tipologia di valutazione	Continua e <i>in itinere</i> . Non è prevista una prova di valutazione formale.
Risultati di apprendimento attesi	<i>Al termine dell'UdL gli alunni saranno in grado di:</i> - chiedere un titolo di viaggio in stazione - formulare una semplice richiesta in maniera cortese
Svolgimento dell'UdL	Motivazione: Il docente introduce il tema principale di questa unità mostrando l'immagine di un treno alla lavagna luminosa. È possibile mostrare successivamente anche immagini di treni diversi quali il treno a vapore, il Frecciarossa o Italo, per esempio. Il docente elicitava e introduce in questo modo il vocabolario necessario per lo svolgimento della lezione. Segue alla lavagna interattiva (o su fotocopie) un esercizio di abbinamento tra parole e immagini relativo all'ambito lessicale della stazione (si eliceranno parole quali: controllore, vagone, carrozza, capotreno, posto, binario, ecc.). Globalità: Viene mostrato agli alunni l'immagine di un biglietto del treno (reperibile online su qualsiasi motore di ricerca) e si procede ad alta

voce a un'attività di lettura veloce per reperire le informazioni più importanti (quali giorno della partenza, orario, tragitto, numero di carrozza, costo del biglietto). Si procede nello stesso modo anche con un secondo biglietto.

Analisi:

Agli alunni viene ora consegnata una scheda con un terzo biglietto. Insieme al docente si procede a una lettura più dettagliata del titolo di viaggio per poter rispondere a delle domande di V/F.

Si procede all'ascolto di un brevissimo messaggio (vedi Allegato A) riguardo la richiesta di acquisto di un biglietto del treno. Durante il secondo ascolto, gli alunni sono invitati a recuperare le informazioni riguardo la tratta del viaggio e il giorno della partenza. Si consegna quindi l'allegato A agli alunni e si procede alla lettura ad alta voce in coppia.

Segue una scheda (vedi Allegato B) con due *cloze*: il primo riguarda un biglietto del treno da completare, il secondo un dialogo circa l'acquisto di un biglietto del treno. Segue *feedback*.

Sintesi:

Gli alunni sono ora chiamati a svolgere oralmente un *role-play* guidato, prendendo esempio dai dialoghi ascoltati e letti in precedenza. A coppie, gli alunni dovranno mettere in scena l'acquisto di un biglietto del treno.

Riflessione:

In questa fase si rende esplicita la formula di cortesia "Vorrei ..., per favore" (con verbo all'infinito o con un sostantivo) da utilizzarsi ogni volta che occorre formulare una richiesta. Il docente consegna agli alunni una nuova scheda (vedi Allegato C) per consolidare la nuova struttura in maniera duratura.

Controllo:

A conclusione dell'Unità di lavoro e se il tempo a disposizione lo permette, il docente può decidere di proporre nuovamente alcune delle tecniche didattiche già utilizzate in precedenza per accertarsi che gli obiettivi prefissati siano stati raggiunti.

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

ALLEGATO A

A: Buongiorno, vorrei un biglietto da Milano Centrale ad Ancona, per favore.

B: Quando vuole partire?

A: Il 17 marzo per favore

B: Una persona?

A: Sì, esatto.

B: Di mattina alle 11 va bene?

A: Sì. Grazie

B: Sono 37 euro

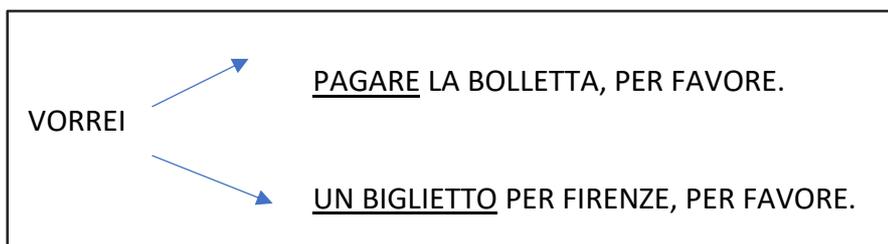
A: Grazie, arrivederci.

[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

ALLEGATO C



ABBINA

- | | |
|--------------------|--|
| 1. IN STAZIONE | VORREI 2 KG DI PANE, PER FAVORE |
| 2. IN EDICOLA | VORREI LA TACHIPIRINA, PER FAVORE |
| 3. DAL DOTTORE | VORREI PAGARE LA BOLLETTA, PER FAVORE |
| 4. IN FARMACIA | VORREI IL CORRIERE, PER FAVORE |
| 5. IN POSTA | VORREI FARE GLI ESAMI DEL SANGUE, PER FAVORE |
| 6. IN BANCA | VORREI UN BIGLIETTO PER RHO, PER FAVORE |
| 7. AL SUPERMERCATO | VORREI FARE UN BONIFICO, PER FAVORE |
| 8. IN CARITAS | VORREI UN AIUTO PER TROVARE LAVORO, PER FAVORE |