

UNITÀ DI LAVORO a cura di RAFFAELLA SIGISMONDO
Docente presso: CPIA GAVIRATE (VARESE)

Livello Pre – A1

Titolo dell'UdL	Facciamo la spesa
Contesto	Pubblico / Al mercato, al supermercato e in negozio di alimentari, nei centri commerciali.
Temi	Il cibo, fare la spesa.
Abilità coinvolte nell'UdL	✓ Ascolto ✓ Lettura
Funzioni trattate nell'UdL	Formule di cortesia (per favore, mi dia, vorrei ...) Chiedere il prezzo Unità di misura (peso e capacità)
Strutture della lingua utilizzate	Il nome (maschile, femminile, plurale) Gli articoli Gli ausiliari Avere fame /sete Bere Mi piace / mi piacciono / preferisco
Tipo di attività	Lecture tematiche Comprensioni scritte Dialoghi Esercizi grammaticali
Tipo di materiali	✓ Materiale preparato dal docente; ✓ Aloisi E. & Perna A., <i>ATAYA: Manuale multilivello per adulti con bassa o nulla scolarità pregressa</i> , ed. Sestante, Bergamo, 2016 (pp. 43 - 58, ovvero l'unità 3)
Tempi	2 ore circa
Tipologia di valutazione	Non è prevista alcuna forma di valutazione formale.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'UdL gli alunni saranno in grado di: conoscere i nomi dei principali cibi e le funzioni comunicative per poter andare a fare la spesa.
Svolgimento dell'UdL	Motivazione: Il docente mostra alla classe alcune immagini che denotano categorie di cibi (la carne- il pesce- la frutta ecc.) e invita gli alunni a abbinare ogni cibo nella categoria corrispondente. Globalità: Insieme al docente si osservano alcuni scontrini del supermercato per capire quali alimenti sono stati comprati e arricchire in questo modo il repertorio lessicale degli alunni.

Analisi:

Il docente presenta alla classe una scheda con alcuni esercizi di *cloze*, abbinamento o dettato di parole riguardo il lessico appena affrontato.

Sintesi:

Ripetizione di parole relative al campo lessicale del "cibo" e simulazione di semplici e brevissimi dialoghi in un negozio di generi alimentari.

Riflessione:

Il docente invita la classe all'osservazione guidata sul genere e numero dei nomi, ausiliari essere e avere, verbi bere e mangiare, piacere e articoli determinativi.

Controllo:

Il docente chiede agli alunni di stendere una lista della spesa e di informarsi sui prezzi al supermercato. L'insegnante chiederà il prezzo dei diversi prodotti.