

UNITÀ DI LAVORO a cura di Francesca Suppa
Docente presso: Associazione Farsi Prossimo, Milano

Livello Pre – A1

Titolo dell'UdL	Dal medico
Contesto	Pubblico / Dal dottore
Temi	Salute e cura del corpo
Abilità coinvolte nell'UdL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascolto ✓ Lettura ✓ Interazione orale ✓ Attività di alfabetizzazione
Funzioni trattate nell'UdL	Esprimere la sofferenza fisica
Strutture della lingua utilizzate	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I verbi <i>essere</i> e <i>avere</i> nelle prime tre persone singolari dell'indicativo presente; ✓ Io sono ammalato/influenzato/raffreddato; ✓ Io ho mal di testa /di denti/di stomaco; ✓ Sto male; ✓ Mi fa male la pancia /la testa/il braccio.
Tipo di attività	Esercizi di abbinamento e di completamento, <i>role play</i> , comprensione orale.
Tipo di materiali	<i>Flashcards</i> , schede preparate dal docente.
Tempi	Due ore circa
Tipologia di valutazione	Continua e in itinere. Non è prevista una prova di valutazione formale.
Risultati di apprendimento attesi	<p><i>Al termine dell'UdL gli alunni saranno in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ esprimere la sofferenza fisica utilizzando correttamente le espressioni "io sono malato", "mi fa male", "ho mal di ..."; ✓ utilizzare il verbo <i>essere</i> ed <i>avere</i> nelle prime tre persone singolari dell'indicativo presente.
Svolgimento dell'UdL	<p>Motivazione:</p> <p>Il docente presenta il tema dell'UdL attraverso alcune immagini riguardanti le malattie e i sintomi più comuni (per esempio: la tosse, il mal di gola, il raffreddore, la febbre, ecc.). Il docente attacca le immagini alla lavagna una alla volta e le illustra facendo esempi concreti.</p> <p>Infine, agli alunni viene consegnata una scheda in cui abbinare la giusta malattia all'immagine corrispondente.</p> <p>Globalità:</p> <p>A questo punto il docente propone l'ascolto di una telefonata a un medico (il docente ha preparato un audio simulando una telefonata sulla base del testo riportato nell'Allegato A). Dopo aver fatto ascoltare il testo due volte, il docente propone delle domande di comprensione.</p>

Analisi:

Il docente, partendo dal testo della telefonata, scrive alla lavagna le espressioni più usate per esprimere lo star male in generale o il dolore a una parte specifica del corpo (vedi Allegato B). Il docente spiega la differenza tra avere una malattia ed essere ammalato. Poi a coppie i corsisti completano una scheda (vedi Allegato C).

Sintesi:

Il docente invita i corsisti a lavorare in coppia per svolgere un role-play che abbia come struttura la stessa utilizzata nella telefonata al medico presente nella scheda di comprensione.

Riflessione:

Il docente presenta il verbo *essere* ed *avere* nelle prime tre persone singolari dell'indicativo presente e invita la classe a svolgere delle frasi orali usando questi due verbi insieme alle espressioni che indicano i malanni (per esempio: io sono malato, Lukas ha mal di testa, tu sei ammalato, ecc.)

Controllo:

Il docente propone un gioco a squadre. Vince la gara il gruppo che per primo risolve gli anagrammi (vedi Allegato D).

ALLEGATO A

UNA TELEFONATA AL MEDICO

MARTA: BUONGIORNO, DOTTOR GRANDI SONO LA SIGNORA VERDI.

DOTTORE: BUONGIORNO SIGNORA, COME STA?

MARTA: STO MALE.

DOTTORE: COSA SI SENTE?

MARTA: HO MAL DI TESTA, TOSSE, NAUSEA E RAFFREDDORE.

DOTTORE: HA LA FEBBRE?

MARTA: SÌ SECONDO LEI, COSA PUO' ESSERE?

DOTTORE: LEI HA I SINTOMI DELL'INFLUENZA. DEVE RESTARE A LETTO E
PRENDERE UN'ASPIRINA AL BISOGNO.

MARTA: GRAZIE

DOTTORE: ARRIVEDERLA

MARTA: ARRIVEDERLA

ALLEGATO B

ESPRESSIONI PER DIRE CHE STO MALE E PERCHÉ

1. STO MALE

2. HO MAL DI PANCIA

HO MAL DI TESTA

HO MAL DI SCHIENA

HO MAL DI DENTI

HO MAL D'ORECCHI

3. MI FA MALE LA PANCIA

MI FA MALE LA TESTA

MI FA MALE LA SCHINA

MI FA MALE IL DENTE

MI FA MALE LA MANO

ALLEGATO C

IO HO LA FEBBRE

IO HO IL RAFFREDDORE

IO HO LA TOSSE

IO HO L'INFLUENZA

IO HO MAL DI TESTA

IO HO MAL DI STOMACO

IO SONO AMMALATO

IO SONO RAFFREDDATO

IO SONO INFLUENZATO

1. COMPLETA CON SONO / HO:

1 IO IL GESSO AL BRACCIO SINISTRO.

2 IO INGESSATO.

3 IO UNA MALATTIA.

4 IO L'OTITE.

5 IO INFLUENZATA.

6 IO MAL DI SCHIENA.

7 IO..... RAFFREDDATO.

ALLEGATO D

ANAGRAMMI

BBEFRE (FEBBRE)

ENZAFLUIN (INFLUENZA)

LAGO (GOLA)

NAOS (NASO)

EIOTT (OTITE)

