

UNITÀ DI LAVORO a cura di Maria Antonietta Vago
Docente presso: CPIA MONZA P.E. DESIO - sede Bovisio Masciago

Livello Pre – A1

| | |
|--|--|
| Titolo dell'UdL: | A che ora apre? |
| Contesto | Professionale/ Uffici pubblici e servizi presenti sul territorio Pubblico / Per la strada |
| Temi | Servizi presenti sul territorio |
| Abilità coinvolte nell'UdL | ✓ Ascolto ✓ Lettura ✓ Interazione orale |
| Funzioni trattate nell'UdL | Salutare Rispondere a un saluto Informarsi sull'orario di apertura/chiusura di un'attività o un servizio |
| Strutture della lingua utilizzate | A che ora apre... ? A che ora chiude... ? Dalle ... alle ... |
| Tipo di attività | Attività di ascolto, comprensione scritta, esercizi di completamento. |
| Tipo di materiali | Schede preparate dal docente e <i>realia</i> . Per i testi e gli audio di supporto alla presente UdL si veda: A. Borri & F. Minuz, <i>Detto e scritto: corso di prima alfabetizzazione</i> , Livello Pre A1, Loescher Editore, 2013. Per i filmati di supporto si veda: P. Casi, <i>Italiano per me</i> , Vol. 1, ELI Editore, 2008. |
| Tempi | 3 ore circa |
| Tipologia di valutazione | Per questa UdL non è prevista alcuna prova di valutazione formale. |
| Risultati di apprendimento attesi | <i>Al termine dell'UdL gli alunni saranno in grado di:</i> ✓ Domandare oralmente l'orario di apertura / chiusura di un'attività o un servizio ✓ Saper leggere l'orario di apertura / chiusura di un'attività o un servizio; |
| Svolgimento dell'UdL | Motivazione: Il docente introduce il tema dell'UdL mostrando alla classe dei volantini pubblicitari di diversi supermercati e soffermandosi sugli orari di apertura e chiusura in essi riportati. Globalità: Il docente propone l'ascolto di un dialogo in cui due persone si incontrano e interagiscono riguardo l'orario di apertura e chiusura di un'attività commerciale. |

Analisi:

Il docente consegna agli alunni il testo del dialogo appena ascoltato e li invita a lavorare in coppia per interpretare le parti dei due interlocutori. In seguito, il docente invita gli alunni a rispondere ad alcune domande di comprensione sul testo, quali:

A CHE ORA APRE LA BANCA?
LA BANCA APRE ALLE 8.30

A CHE ORA CHIUDE LA BANCA?
LA BANCA CHIUDE ALLE 16.30

LA FARMACIA È APERTA NEL POMERIGGIO?
SÌ, APRE ALLE 15.00

Sintesi:

Gli alunni sono chiamati a lavorare in coppia.

A ciascuna coppia vengono consegnati alcuni volantini di attività commerciali, immagini di orari di sportelli medici, dell'ufficio anagrafe, della Caritas, ecc.

A turno, ogni alunno domanderà l'orario di apertura o chiusura e risponderà con le informazioni richieste utilizzando il materiale autentico a sua disposizione.

Riflessione:

Il docente consegna alla classe una scheda con degli esercizi di completamento (vedi Allegato A) per consolidare le strutture affrontate durante l'UdL.

Controllo:

Come attività finale, gli alunni sono invitati ad ascoltare alcuni annunci e rispondere oralmente alle domande del docente.

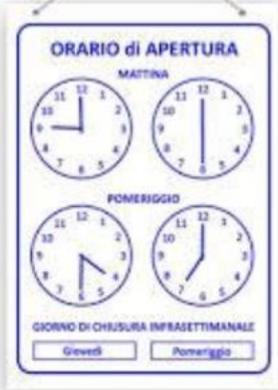
[Digitare qui]

[Digitare qui]

[Digitare qui]

ALLEGATO A

GUARDA E COMPLETA

| | |
|---|--|
|  <p>ORARIO di APERTURA</p> <p>MATTINA</p> <p>POMERIGGIO</p> <p>GIORNO DI CHIUSURA INFRASETTIMANALE</p> <p>Giovedì Pomeriggio</p> |  <p>ORARIO di APERTURA</p> <p>Mattina dalle <input type="text"/> alle <input type="text"/></p> <p>Pomeriggio dalle <input type="text"/> alle <input type="text"/></p> <p>Giornata di Riposo</p> <p><input type="text"/></p> <p><small>ADRIACHTI NOTIZIE</small></p> |
|---|--|