



# LA GRAMMATICA VALENZIALE -INSEGNARE ITALIANO L2-

---

Chiara Pirola – CPIA 5 Milano

# LA SPERIMENTAZIONE: CONTESTO

100 ORE - 4 GIORNI A SETTIMANA - 4 DOCENTI

- LETTURA
- ASCOLTO/PARLATO
- SCRITTURA
- GRAMMATICA

POTENZIARE GLI ASPETTI IN CUI L'APPRENDENTE É MENO FORTE

# LA SPERIMENTAZIONE: GLI STUDENTI



A2

LIVELLO  
LINGUISTICO



25

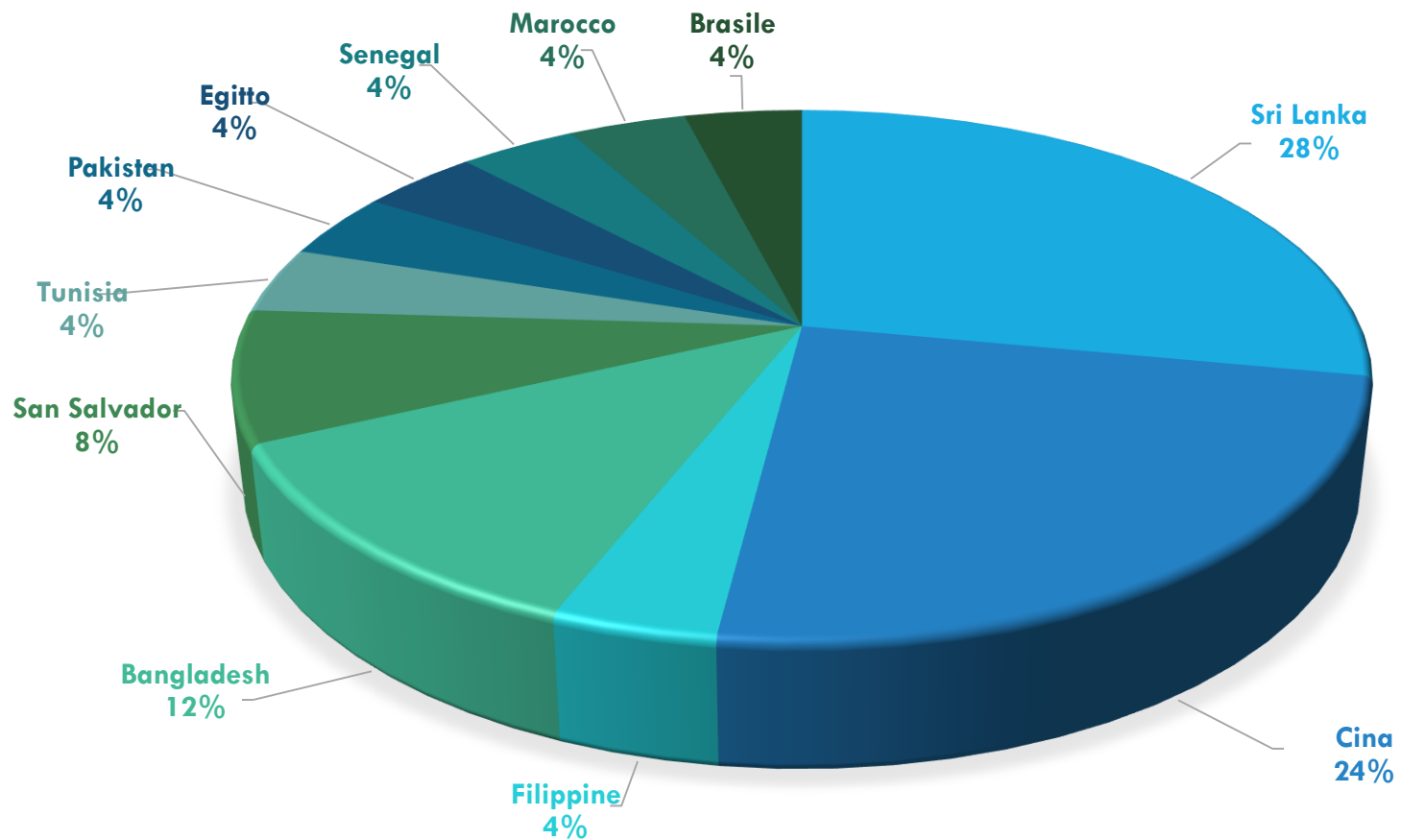
NUMERO  
PARTECIPANTI



16/45

ETÀ

# LA SPERIMENTAZIONE: PROVENIENZA



# OBIETTIVI

STRUTTURA DELLA FRASE

FRASI CORRETTE

LESSICO

SIGNIFICATO DELLE DOMANDE

DOMANDE ADEGUATE AL CONTESTO



RIFLESSIONE GRAMMATICALE

COMPETENZA COMUNICATIVA

# MEZZI

GRAMMATICA VALENZIALE

APPRENDIMENTO COOPERATIVO

ATTIVITÀ LUDICHE DI GRUPPO



# ATTIVITÀ: TIPOLOGIE

RICOSTRUZIONE FRASI

DALL'IMMAGINE AL VERBO – DAL VERBO ALLA FRASE

FRASI VIVENTI



# PROGRAMMAZIONE

PERCORSO GRADUALE VERSO L'ANALISI DELLE FRASI SECONDO

LA GRAMMATICA VALENZIALE

COME?





# GIORNO 1 — PRIME RIFLESSIONI IN PLENUM

## FRASE

COME SPIEGARE A UN BAMBINO COS'É?

PAROLE CHIAVE:

- VERBO
- ORDINE
- SIGNIFICATO

# GIORNO 1 - PRIMA ATTIVITÀ

SCRIVERE 10 FRASI (2/3 PER IMMAGINE)

SCRITTURA ALLA LAVAGNA

CORREZIONE IN PLENUM



# GIORNO 1 - SECONDA ATTIVITÀ

FORMARE LE COPPIE CORRETTE

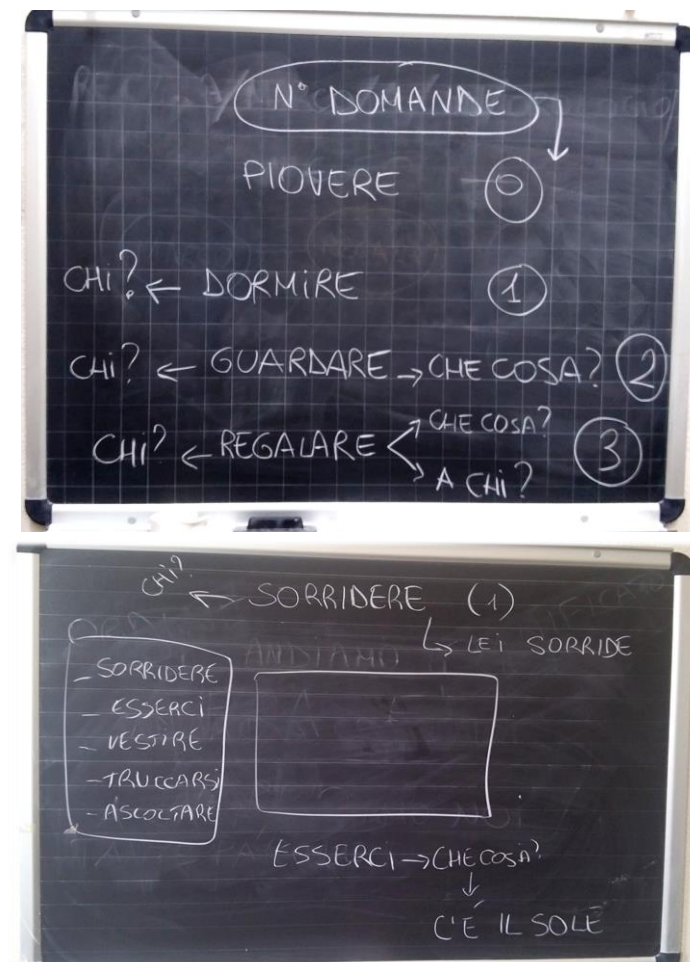
CREARE FRASI CON TEMPI A SCELTA

SCRIVERE	LA PIZZA
CHIUDERE	DAL LETTO
SEDERSI	LA LUCE
ALZARSI	LA PORTA
MANGIARE	UN MESSAGGIO
SPEGNERE	SULLA SEDIA
SALTARE	A SCUOLA
BALLARE	LA CORDA
ANDARE	IL TANGO

# GIORNO 2 – INTRODUZIONE PRIMI CONCETTI

QUANTE DOMANDE PER FORMARE UNA FRASE MINIMA?

(CONCETTO DI VALENZA INTRODOTTO DA N° DOMANDE)



# GIORNO 2 – ATTIVITÀ 1

TROVARE 10 VERBI PER FOTO

N° DOMANDE PER CREARE UNA FRASE MINIMA

SCRIVERE ALMENO 10 FRASI MINIME





Verbo :- Studiare.  
 Sorridere.  
 guardare.  
 parlare.  
 Insegnare.  
 Vedere.  
 Pensare.  
 Scrivere.  
 leggere.  
 Esserci.  
 Cercare.  
 Ascoltare.



- 1). Chi? ← Studiare → ①  
 \* Loro studiano
- 2). Chi? ← Sorridere → (con chi?) ② → ①  
 \* Lui sorride (con l'amica)
- 3). Chi? ← Guardare → che cosa? ②.  
 \* Loro guardano laptop, IL COMPUTER  
 \* Loro guardano i libri.
- 4). Chi? ← Parlare → (con chi?) ② → ①  
 \* Lei parla (con l'amico)
- 5). Chi? ← Insegnare → (A chi?) ② → ①  
 \* Lei insegna (a suo amico)
- 6). Chi? ← <sup>GUARDARE</sup> Vedere → che cosa?  
 \* Loro vedono i libri  
 GUARDANO

- 7). Chi? ← Pensare → <sup>A</sup> che cosa? ②.  
 \* Lei pensa <sup>A</sup> su <sup>il</sup> esercizio.
- 8). Chi? ← Cercare → che cosa? ②  
 \* Lei cerca <sup>LA</sup> lezione su internet.
- 9). Chi? ← Ascoltare → \* chi? ②  
 \* Lui ascolta <sup>i</sup> suoi amici
- 10). A Chi? ← <sup>A</sup> <sup>E</sup> Piacere → che cosa? ②  
 \* Loro piacciono ~~per~~ studiare X  
 A loro piace studiare.

# GIORNO 3 – REVISIONE E PRIMA TERMINOLOGIA

N° DOMANDE = VALENZE

# GIORNO 3 – RINFORZO

TROVARE 10 VERBI PER FOTO

N° VALENZE PER VERBO

SCRIVERE ALMENO 10 FRASI MINIME





VERBI :- cucinare. ✓

Lavorare. ✓

Tagliare. ✓

Preparare. ✓

Mangiare. ✓

Lavare. ✓

Aiutare. ✓

Assaggiare. ✓

Mescolare. ✓

Insegnare. ✓



Chi? ← 1) Cucinare → Che cosa? ②

\* Il cuoco cucina la pasta.

Chi? ← 2) Lavorare → ①

\* Loro lavorano

Chi? ← 3) Tagliare → Che cosa? ②

\* Loro tagliano le verdure

Chi? ← 4) Preparare → Che cosa? ②

\* Loro preparano i cibi  
• i Tavoli

Chi? ← 5) Mangiare → Che cosa? ② ①

\* i Clienti mangiano

Chi? ← 6) Lavare → Che cosa? ②

\* Lui lava i piatti

Lui taglia le verdure

③ Chi? indossare (2) che cosa?

Loro indossano i camici.

④ Chi? ~~pre~~avere (2) che cosa?

Loro hanno i cappelli.

⑤ Chi? mescolare (2) che cosa?

I cuochi mescolano la zuppa.

⑥ Chi? preparare (2) che cosa?

I cuochi preparano la cena.

⑦ Chi? amare (2) che cosa?

I cuochi amano cucinare.

⑧ Chi? sistemare (2) che cosa?

I cuochi sistemano i piatti.

⑨ Chi? lavare (2) che cosa?

Lei lava le verdure

⑩ Chi? concentrarsi (1)

Lei si concentra.

# GIORNO 3 – ATTIVITÀ 1

SCRIVERE 10 FRASI MINIME

UN FOGLIETTO PER OGNI ELEMENTO

(INTRODUZIONE **COLORI DIVERSI**)







Lei  
Lei  
Loro  
Loro  
Loro

Beve  
mangia  
guardano  
si siedono  
Vanno

il film  
(cosa?)  
sulla sedia  
(dove?)  
al cinema  
(dove?)

Loro  
Loro  
Loro

guardano  
siedono  
sorriscono

un film.  
al cinema.

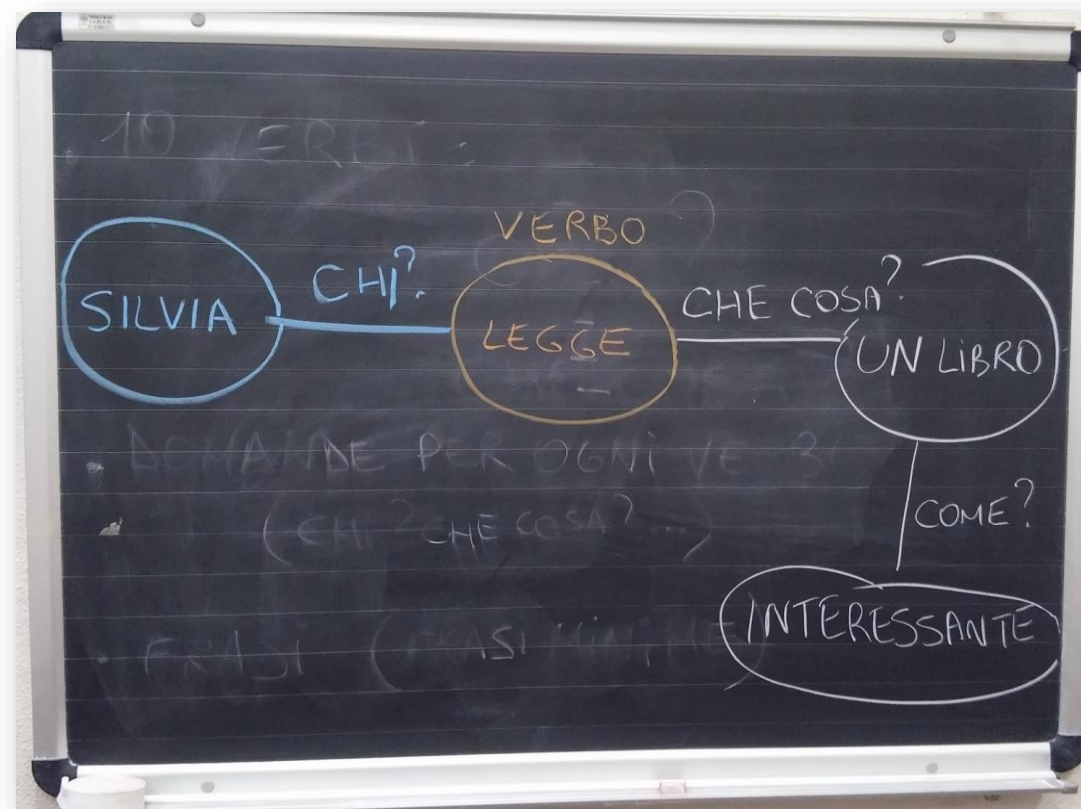
# GIORNO 3 – ATTIVITÀ 2 E NUOVI TERMINI

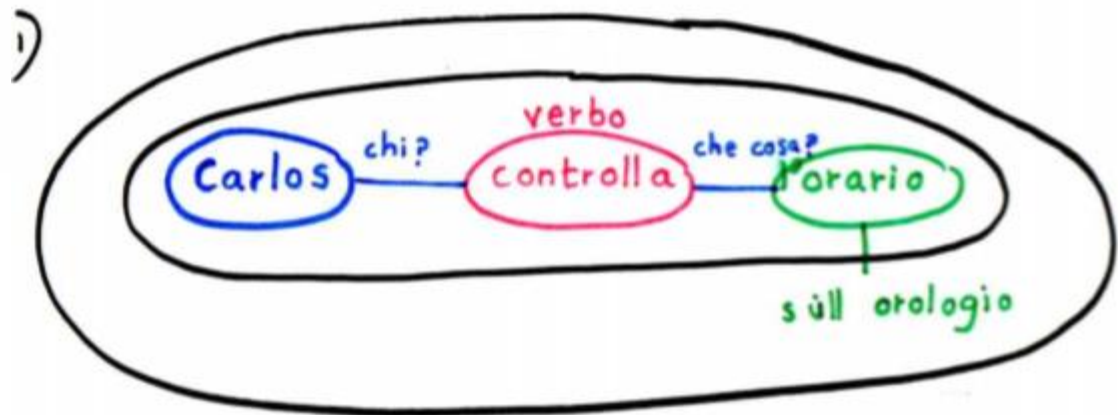
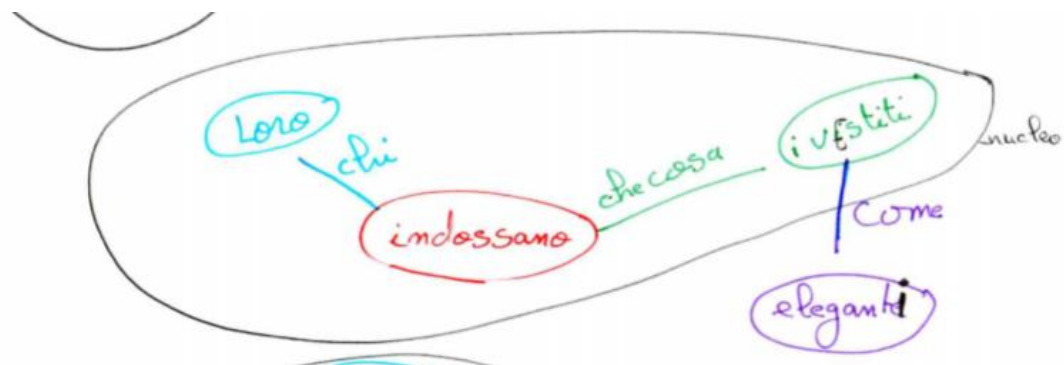
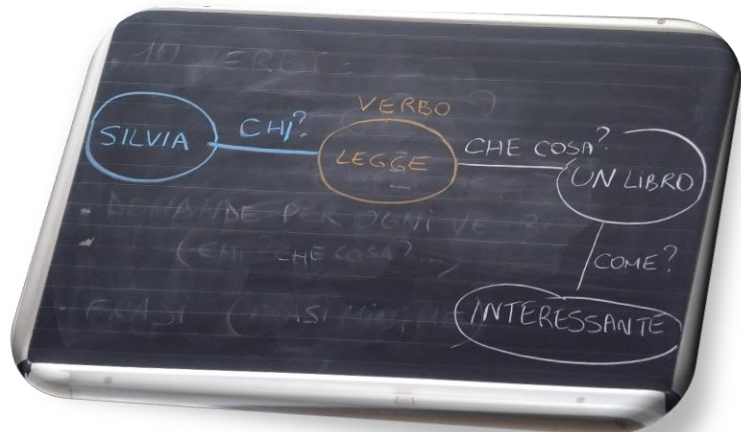
RIORDINARE LE FRASI SECONDO LO SCHEMA

ILLUSTRATO ALLA LAVAGNA

NUOVA TERMINOLOGIA

NUCLEO  
ARGOMENTO  
CIRCOSTANTI





# GIORNO 4 – REVISIONE E NUOVA TERMINOLOGIA

REVISIONE CONCETTI DI:

- FRASE MINIMA/VALENZA/ARGOMENTI
- CIRCOSTANTI
- SCHEMATIZZAZIONE CON COLORI DIVERSI, LINEE, CERCHI

NUOVA TERMINOLOGIA

ESPANSIONI

FRASE NUCLEARE

# GIORNO 4 – ATTIVITÀ 1

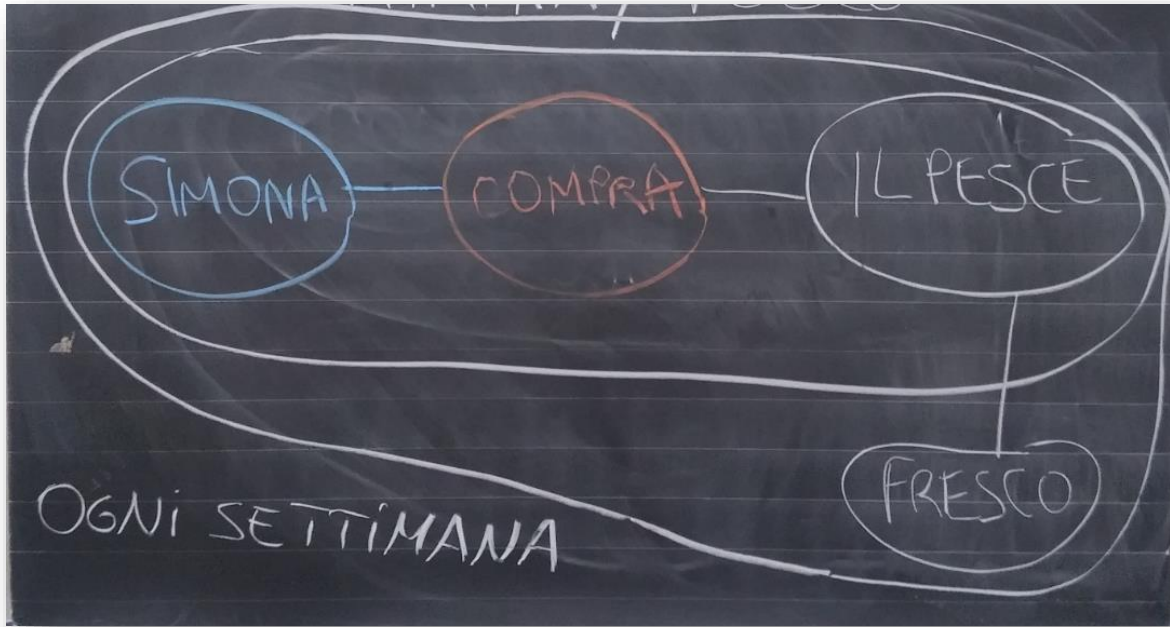
RIORDINARE LE FRASI SECONDO LO SCHEMA

ILLUSTRATO CON I NUOVI CONCETTI

SIMONA / IL / COMPRA / FRESCO /  
OGNI SETTIMANA / PESCE

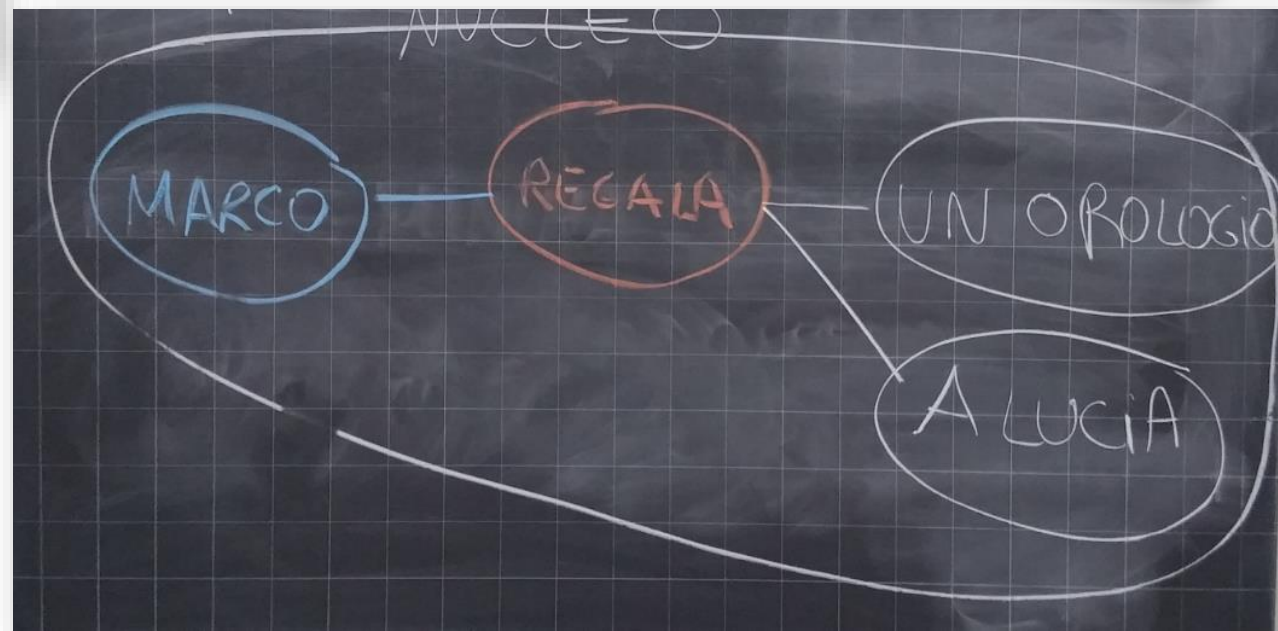
REGALA / MARCO / A / UN / OROLOGIO /  
LUCIA





SIMONA / IL / COMPRA / FRESCO /  
OGNI SETTIMANA / PESCE

REGALA / MARCO / A / UN / OROLOGIO /  
LUCIA





# GIORNO 4 – ATTIVITÀ 2

## FRASI VIVENTI

DATI I COMPONENTI SPARSI DI UNA FRASE, ATTACCARE OGNI COMPONENTE AD UNO STUDENTE,  
AL SEGNALE DELL'INSEGNANTE DISPORSI PER FORMARE LA FRASE NELL'ORDINE GIUSTO



FRASE: VADO IN CENTRO CON LA METRO



FRASE: ANTONIO REGALA UN FIORE A MARZIA

FRASE: ROMA È UNA CITTÀ ANTICA





**GRAZIE!**

Lachiara.pirola@gmail.com

