

UNITÀ DI LAVORO a cura di Francesca Suppa
Docente presso: Associazione Farsi Prossimo, Milano

Livello Pre – A1

| | |
|--|---|
| Titolo dell'UdL | La città |
| Contesto | Pubblico / per la strada |
| Temi | Indicazioni stradali e istruzioni |
| Abilità coinvolte nell'UdL | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascolto ✓ Lettura ✓ Interazione orale |
| Funzioni trattate nell'UdL | <p>Informarsi sul luogo</p> <p>Rispondere a una domanda dando informazioni sul luogo</p> |
| Strutture della lingua utilizzate | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vai dritto, vai a sinistra, vai a destra, torna indietro, gira a sinistra, gira a destra ✓ Scusi, come arrivo da via ... a via.. |
| Tipo di attività | Comprensione orale, <i>role play</i> , TPR. |
| Tipo di materiali | Schede preparate dal docente, cartine stradali. |
| Tempi | 2 ore circa. |
| Tipologia di valutazione | Continua e <i>in itinere</i> . Non è prevista una prova di valutazione formale. |
| Risultati di apprendimento attesi | <p><i>Al termine dell'UdL gli alunni saranno in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rispondere a una domanda dando informazioni circa il percorso da seguire per arrivare a una certa destinazione ✓ Informarsi sul percorso da seguire per arrivare a una certa destinazione |
| Svolgimento dell'UdL | <p>Motivazione:</p> <p>Il docente introduce il tema dell'UdL presentando le direzioni di marcia attraverso immagini che attacca alla lavagna (vedi Allegato A).</p> <p>Globalità:</p> <p>A questo punto, dopo aver richiamato oralmente le direzioni, viene proposto un esercizio – gioco. Il docente distribuisce, a intervalli costanti, a ogni alunno, una fotocopia rappresentante un labirinto (vedi Allegato B). Il docente descrive oralmente il percorso 1 e lo traccia sul foglio insieme alla classe. Successivamente, il docente consegna altre due immagini di labirinti diversi (percorso 2 e 3) e descrive oralmente il percorso. Gli alunni tracciano il percorso. Segue <i>feedback</i> del docente.</p> <p>Analisi:</p> <p>Il docente consegna ai partecipanti una mappa a colori del quartiere della zona in cui viene svolto il corso di italiano, in modo che ogni coppia ne abbia una (le cartine possono essere facilmente stampate da Google Maps). Il docente chiede agli alunni di spiegare oralmente il percorso per</p> |

arrivare da una certa via presente sulla cartina a un'altra. Gli alunni devono svolgere il compito utilizzando i comandi (vai dritto, gira a destra, ecc.) incontrati nella fase di motivazione. In questa fase, se necessario, il docente può introdurre del lessico nuovo.

Sintesi:

Il docente divide il gruppo in tre squadre. A ciascuna squadra consegna una mappa diversa di un quartiere di Milano (vedi Allegato C) e una domanda differente. In tal modo ogni squadra dovrà chiedere alle altre per trovare la risposta e al contempo dovrà saper fornire le informazioni richieste. Vince la squadra che, per prima, assolve i due compiti.

Riflessione:

Il docente propone l'ascolto di un dialogo (il docente ha preparato un audio simulando l'incontro tra due persone sulla base del testo riportato nell' Allegato D). Dopo aver fatto ascoltare il testo due volte, il docente si sofferma sulle espressioni utili per chiedere indicazioni (Scusi, come arrivo da via... a via..?).

Controllo:

Il docente consegna a ogni corsista una mappa a colori del centro di Milano e chiede di lavorare a coppie. Ciascuno, a turno, dà e chiede informazioni utilizzando le espressioni presentate in precedenza. I percorsi sono:

✓ DAL CASTELLO SFORZESCO ALL' OSPEDALE IN VIA FRANCESCO SFORZA.

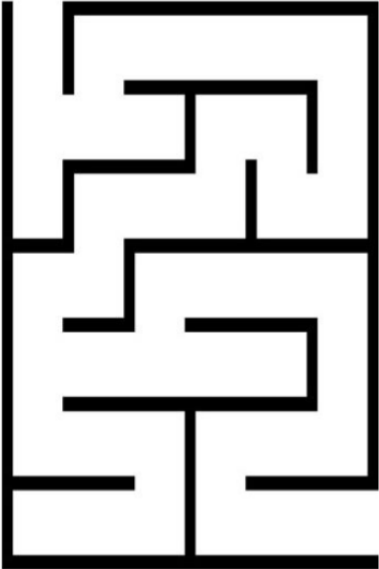
✓ DA PIAZZA DUOMO A PIAZZA DELLA SCALA

ALLEGATO A

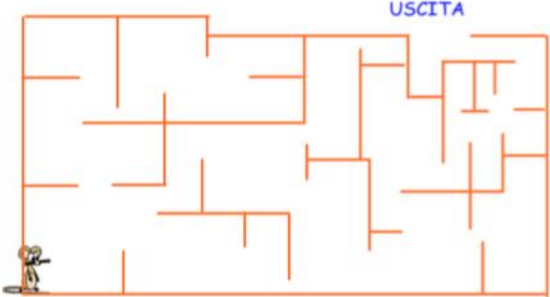
LE DIREZIONI

| | |
|------------------------------|---|
| VAI DRITTO |  |
| VAI A SINISTRA |  |
| VAI A DESTRA |  |
| TORNA INDIETRO |  |
| VAI DRITTO E GIRA A SINISTRA |  |
| VAI DRITTO E GIRA A DESTRA |  |

ALLEGATO B



ENTRATA



ENTRATA

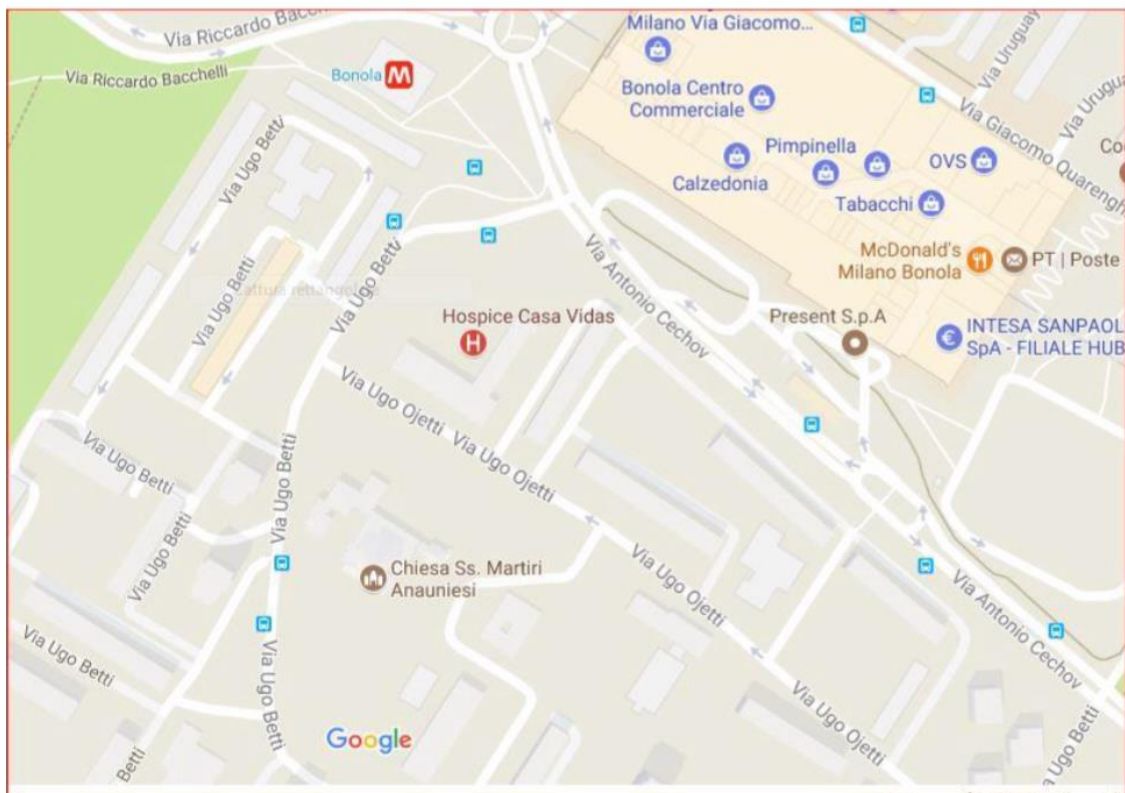
ALLEGATO C

GIOCO A SQUADRE

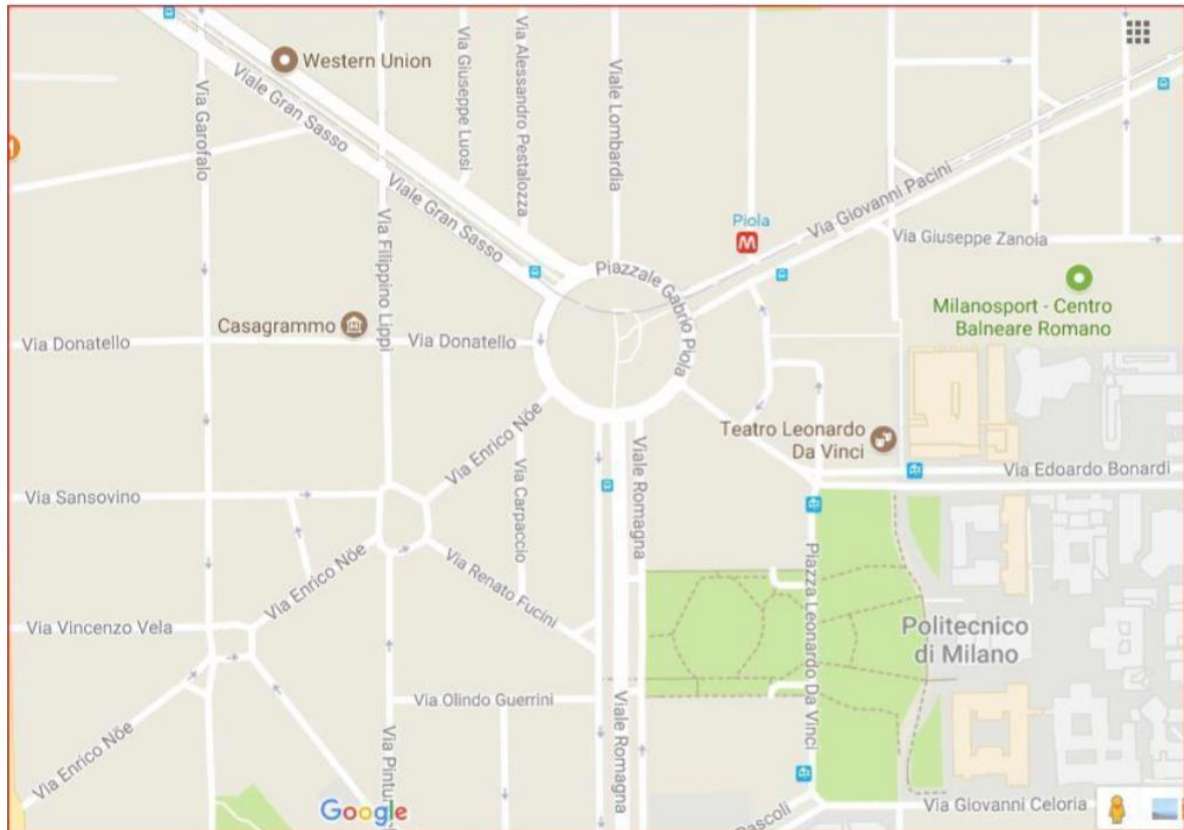
COME ARRIVO DAL BIKE CAFÈ ALLA STAZIONE DEL TRENO DI LAMBRATE?

COME ARRIVO DA VIA SANSOVINO AL POLITECNICO DI MILANO?

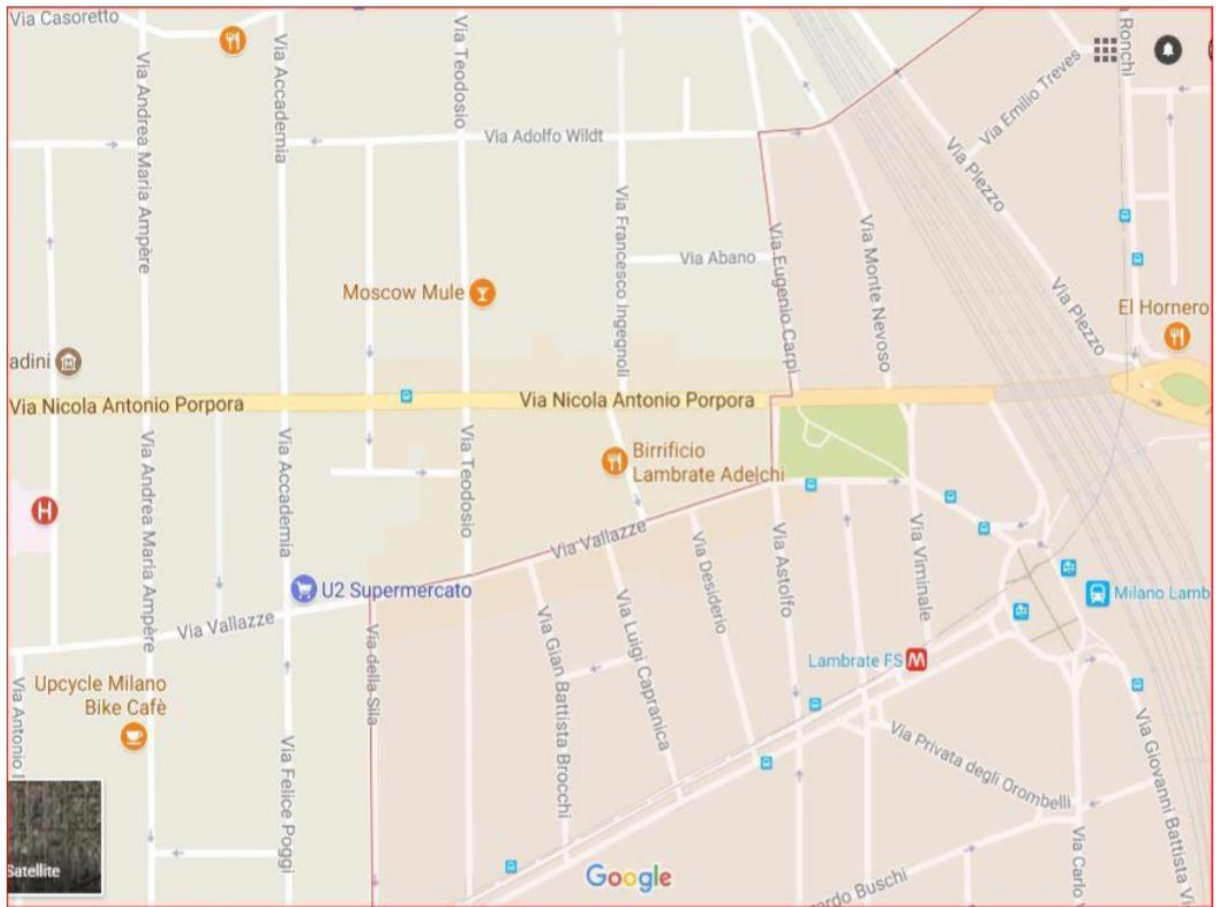
COME ARRIVO DALLA CHIESA DEI SS MARTIRI ALLA STAZIONE DELLA METRO BONOLA?



COME ARRIVO DA VIA SANSOVINO A PIAZZA LEONARDO DA VINCI?



DAL BIKE CAFE' COME ARRIVO ALLA STAZIONE DEL TRENO DI LAMBRATE?



ALLEGATO D

ESPRESSIONI PER PARLARE

- SCUSI, COME ARRIVO DA PIAZZA / VIA A PIAZZA / VIA?
- A PIEDI È LONTANO? / A PIEDI È VICINO?

DIALOGO

PAOLO: BUONGIORNO, SCUSI COME ARRIVO DA PIAZZA SANT. AMBROGIO A PIAZZA SAN. BABILA ?

ANDREA: DEVE GIRARE A DESTRA IN VIA SAN VITTORE POI GIRA A SINISTRA IN VIA CARDUCCI , ANCORA A SINISTRA IN VIA DE AMICIS , CONTINUA IN VIA MOLINO DELLE ARMI E VIA SANTA SOFIA....

PAOLO: A PIEDI E' LONTANO?

ANDREA: SI', E' LONTANO. SE PRENDE LA METRO ARRIVA PRIMA

PAOLO: QUALE METRO DEVO PRENDERE?

ANDREA: LA VERDE FINO A CADORNA, POI PRENDE LA ROSSA DIREZIONE SESTO E SCENDE A SAN. BABILA.

PAOLO: GRAZIE E ARRIVEDERLA

ANDREA: ARRIVEDERLA