

UNITÀ DI LAVORO a cura di Maria Antonietta Vago
Docente presso: CPIA MONZA P.E. DESIO - sede Bovisio Masciago

Livello Pre – A1

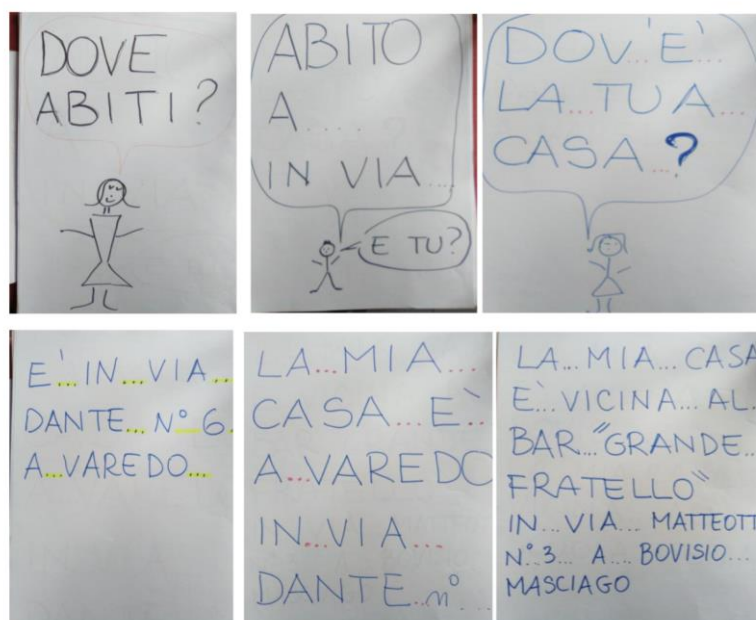
Titolo dell'UdL:	Dove abiti?
Contesto	Professionale/ Uffici pubblici e servizi presenti sul territorio
Temi	Parlare di sé
Abilità coinvolte nell'UdL	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ascolto ✓ Lettura ✓ Interazione orale ✓ Attività di alfabetizzazione
Funzioni trattate nell'UdL	Salutare Rispondere a un saluto Presentarsi Rispondere a una domanda con una conferma o una smentita Rispondere a una domanda dando informazioni sul luogo
Strutture della lingua utilizzate	Dove abiti? Io abito a ... in via ...
Tipo di attività	Attività di ascolto, comprensione scritta, <i>role-play</i> , esercizi di completamento, visione di un filmato.
Tipo di materiali	Per i testi e gli audio di supporto alla presente UdL si veda A. Borri & F. Minuz, <i>Detto e scritto: corso di prima alfabetizzazione</i> , Livello Pre A1, Loescher Editore, 2013 Per i filmati di supporto si veda P. Casi, <i>Italiano per me</i> , Vol.1, ELI Editore, 2008
Tempi	3 ore circa
Tipologia di valutazione	Per questa UdL non è prevista alcuna prova di valutazione formale.
Risultati di apprendimento attesi	<i>Al termine dell'UdL gli alunni saranno in grado di:</i> rispondere a una domanda dando informazioni sul luogo in cui si abita.
Svolgimento dell'UdL	<p>Motivazione:</p> <p>Il docente introduce il tema dell'UdL proiettando alla lavagna luminosa l'immagine della cartina del paese in cui si svolge il corso di Italiano. Insieme alla classe, egli individua sulla cartina alcuni punti di riferimento (la chiesa, la farmacia, l'ufficio postale, ecc.) e prende nota della via in cui si trovano.</p> <p>Globalità:</p> <p>Il docente propone l'ascolto di un dialogo in cui due persone si incontrano e interagiscono sul luogo in cui abitano, dando informazioni sull'indirizzo di casa.</p>

Analisi:

Il docente consegna agli alunni il testo del dialogo appena ascoltato e li invita a lavorare in coppia per interpretare le parti dei due interlocutori. Il docente invita poi gli alunni a rispondere ad alcune domande di comprensione sul testo e a completare un ulteriore breve dialogo con le informazioni personali circa il luogo in cui abitano (per esempio: dove abiti? Io abito a ... in via ... Abiti qui a ...? No, abito a)

Sintesi:

Gli alunni sono chiamati a lavorare a coppie per la realizzazione di un *role play* in cui devono riferire dove abitano. Il dialogo realizzato viene videoregistrato e successivamente mostrato al gruppo classe.

**Riflessione:**

Viene data ora la possibilità di svolgere alcuni esercizi di completamento per il rinforzo d'uso delle sillabe presenti nel dialogo ascoltato (vedi Allegato A)

Controllo:

Come attività finale, gli alunni sono invitati a esporre oralmente una breve presentazione personale in cui includere le informazioni circa il luogo in cui abitano.

LEGGI E SCRIVI

NO	ME		NO		
MO	DU	LO	MO	LO	

DA	TA		DA	...		
CA	SA		CA	...		