



UNIVERSITÀ  
CATTOLICA  
del Sacro Cuore

# ***Piacere: Avis. E tu?***

***Progetti di promozione della solidarietà***

***Anno 2012 - 2013***



# Indice

## 1. Proposte per le scuole



### a) Proposte:

- scuola primaria di primo grado: intervento in classe;
- scuola primaria di primo grado: visita in sede;
- scuola secondaria di primo grado: intervento in classe;
- scuola secondaria di primo grado: visita in sede;
- scuola secondaria di secondo grado: intervento in classe;
- scuola secondaria di secondo grado: visita in sede.

**b) Proposte personalizzate:** su richiesta dei referenti scolastici sarà possibile ideare una specifica progettazione legata a determinati temi (donazione, solidarietà, cittadinanza attiva, ecc...).

### c) Che effetto fa?

- continuare ad affrontare il tema in varie discipline;
- diventare volontario;
- aderire a proposte dell'Avis;
- incentivare nuove attività per l'Avis.

## 2. Valutazione



2.1 Valutiamo la classe!

2.2 Gli insegnanti ci valutano:

- a) gradimento (customer satisfaction);
- b) interesse per eventuali altre attività.

2.3 I ragazzi ci valutano:

- a) gradimento (customer satisfaction);
- b) interesse per eventuali altre attività.

## 3. Bibliografia e sitografia



# 1. Programmazione degli interventi



## a) Proposte

### 1.1 Scuola primaria di primo grado – Intervento in classe (Min.'60)

Formatori	Formatori, volontari Avis.	
Finalità	Attivare gli studenti alla cittadinanza attiva e alla solidarietà.	
Obiettivi	Aumentare le conoscenze sulle realtà associative presenti sul territorio, in particolare sull'Avis; Rispondere alle curiosità dei ragazzi rispetto ad alcune associazioni; Riconoscere i propri valori, le esperienze di solidarietà proprie e dei compagni e concettualizzarle. Riconoscere la diversità degli stili di vita e valutare le conseguenze di ciascuno; Riconoscere quanto il proprio stile di vita sia importante per star bene.	
Attività	<b>Tempi</b>	<b>Proposta 1</b>
	'5	<i>Cambiamento del setting e introduzione.</i> Creazione di uno spazio ampio; presentazioni e introduzione dell'attività.
	'10	<i>Stimolo → La solidarietà vista dagli occhi di un bambino.</i> Visione di uno spezzone filmico: "Un sogno per il domani" e breve discussione.
	'10	<i>Attività → Aiutare gli altri è?</i> Condivisione delle proprie esperienze; individuazione da parte di ogni bambino di un aggettivo che viene pronunciato mentre passano un gomitolino di lana ad un compagno. Questo gomitolino serve per "legare" i bambini tra di loro in modo da creare una rete. Tutti gli aggettivi individuati dai bambini vengono segnati sulla lavagna.
	'10	<i>Attività → Io aiuto così!</i> Individuazione da parte di ogni bambino di un'attività o gesto che è disposto a fare per poter aiutare gli altri. Questa attività o gesto viene pronunciata ad alta voce passando per la seconda volta il gomitolino a un compagno
	'20	<i>Attività → Il futuro della rete.</i> Creazione della "casa della rete": in un contenitore vengono riportate le concettualizzazioni emerse dall'attività precedente e viene abbellito con immagini sulla solidarietà selezionate dai bambini.
	'5	<i>Valutazione finale e commiato.</i> Compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti e dell'insegnante;

	consegna di gadgets dell'Avis.
<b>Tempi</b>	<b>Proposta 2</b>
'5	<i>Cambiamento del setting e introduzione.</i> Creazione di uno spazio ampio; presentazioni e introduzione dell'attività.
'15	<i>Attività → La città delle Associazioni.</i> Presentazione di una mappa della città; riflessione individuale sulle associazioni di volontariato conosciute e trascrizione delle stesse su specifici simboli.
'15	<i>Attività → Guardiamo la nostra città!</i> Discussione in plenaria: - il numero delle associazioni presenti; - i settori di cui si occupano; - le diversità e gli aspetti in comune (le "vie della Solidarietà").
'20	<i>Attività → Aiutare gli altri è...</i> Disposizione dei bambini in cerchio; individuazione da parte di ogni bambino di un aggettivo che viene pronunciato terminando la frase "quando aiuto mi sento..."; dopo aver completato la frase passano Scrat (pupazzo dell'Era Glaciale) ad un compagno. Tutti gli aggettivi individuati vengono trascritti nel "cielo della nostra città". Condivisione delle esperienze; individuazione da parte di ogni bambino di un'azione compiuta che viene socializzata completando la frase "il mio gesto più bello è..."; tutte le azioni individuate dai bambini vengono trascritte negli "alberi della nostra città".
'5	<i>Valutazione finale e commiato.</i> Compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti e dell'insegnante; consegna di gadgets dell'Avis.
Mezzi e strumenti	Metodo: attivo, induttivo; utilizzo di stimoli atti a valorizzare gli interventi emersi e a promuovere una riflessione critica sulle proprie e altrui esperienze. Materiale audio-visivo, giochi e attività didattiche, materiale promozionale dell'Avis e gadgets.
Valutazione	La valutazione osserverà il grado di attivazione degli allievi: ★ sono presenti; ★★ sono attenti; ★★★ partecipano attivamente e dimostrano interesse; ★★★★ si dimostrano ideativi e propongono qualcosa di nuovo.
Proposte didattiche per continuare	- Arte: nuovo disegno per la maglietta dell'Avis; - Matematica: calcolare la % di sangue nel nostro corpo; - Scienze: cosa significa trasfusione? (Laboratorio); - Italiano: illustrare e descrivere brevemente alcuni atti di solidarietà legati alla propria esperienza di vita. Raccontare proverbi e modi di dire riguardanti il sangue.

## 1.2 Scuola primaria di primo grado – Visita in sede ('120)

Formatori	Formatori, volontari Avis.	
Finalità	Attivare gli studenti alla cittadinanza attiva e alla solidarietà.	
Obiettivi	<p>Aumentare le conoscenze sulle realtà associative presenti sul territorio, in particolare dell'Avis;</p> <p>Rispondere alle curiosità dei ragazzi rispetto alla realtà dell'Associazione;</p> <p>Riconoscere la semplicità del gesto della donazione e imparare il percorso del donatore di sangue;</p> <p>Riconoscere l'importanza dei volontari per le attività della struttura.</p>	
Attività	<b>Tempi</b>	<b>Proposta</b>
	'15	<p><i>Accoglienza e introduzione</i></p> <p>Accoglienza dei ragazzi, presentazione della realtà in cui ci si trova e organizzazione della mattinata.</p>
	'40	<p><i>Io: volontario!</i></p> <p>Ogni bambino riceverà un biglietto con un'immagine-simbolo riconducibile a una delle sette tappe della donazione (interesse a fare qualcosa di utile: ragazzo felice; accoglienza: bigliettino con il numero; emoglobina: due goccioline in bianco e nero; visita medica: sala d'attesa con delle persone; ritiro sacche: una sacca di plastica vuota; donazione: un ragazzo che porge un regalo ad un anziano; ristoro: un succo di frutta). Tutti i bambini in possesso dello stesso simbolo formeranno un gruppo. I sette gruppi formati, andranno in una determinata zona dell'aula (postazione).</p> <p>Domande stimolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Che cosa ci ricorda?"</li> <li>- "Cosa c'entra con l'Avis?"</li> </ul> <p>Le risposte verranno segnate su un foglio e condivise in plenaria seguendo l'ordine delle tappe della donazione.</p>
	'20	<p><i>Attività → You're Welcome!</i></p> <p>Ogni gruppo dovrà conoscere e diventare responsabile della propria area. Creazione di coppie di gruppi che dovranno spiegare ruolo e funzioni del proprio settore valutandosi e a vicenda. Il formatore ascolta, valorizza ed eventualmente integra.</p>
	'30	<p><i>Attività → Come puoi aiutare l'Avis?</i></p> <p>Riflessione e confronto nel piccolo gruppo sulle azioni di solidarietà che ogni singolo svolge nella vita quotidiana e sui modi per aiutare l'Avis scaturiti dal confronto tra i componenti. Seguirà una condivisione in plenaria delle idee emerse.</p>
	'15	<p><i>Conclusione e valutazione.</i></p> <p>Distribuzione di materiale informativo; merenda; eventuale foto di gruppo e rientro a scuola.</p>
Mezzi e strumenti	Materiale dell'Avis, occorrente per la donazione, slides gruppi sanguigni.	

Valutazione	<p>La valutazione osserverà il grado di attivazione degli allievi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ sono presenti;</li> <li>★★ sono attenti;</li> <li>★★★ partecipano attivamente e dimostrano interesse;</li> <li>★★★★ si dimostrano ideativi e propongono qualcosa di nuovo.</li> </ul>
Proposte didattiche per continuare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arte: nuovo disegno per la maglietta dell'Avis;</li> <li>- Matematica: calcolare la % di sangue nel nostro corpo;</li> <li>- Scienze: cosa significa trasfusione? (Laboratorio);</li> <li>- Italiano: illustrazione e brevi descrizioni di atti di solidarietà legati alla propria esperienza di vita. Raccontare proverbi e modi di dire riguardanti il sangue.</li> </ul>



## 2.1 Scuola secondaria di primo grado – Intervento in classe (Min. '60)

Formatori	Formatori, volontari Avis.	
Finalità	Attivare gli studenti alla cittadinanza attiva e alla solidarietà.	
Obiettivi	<p>Aumentare le conoscenze sulle realtà associative presenti sul territorio, in particolare dell'Avis;</p> <p>Rispondere alle curiosità dei ragazzi rispetto ad alcune Associazioni;</p> <p>Riconoscere i propri valori, le esperienze di solidarietà proprie e dei colleghi e concettualizzarle;</p> <p>Riconoscere la diversità degli stili di vita e valutare le conseguenze di ciascuno;</p> <p>Riconoscere quanto il proprio stile di vita sia importante per star bene.</p>	
Attività	<b>Tempi</b>	<b>Proposta 1</b>
	'5	<p><i>Cambiamento del setting e introduzione.</i></p> <p>Creazione di uno spazio ampio; allestimento; presentazioni e introduzione dell'attività.</p>
	'15	<p><i>Stimolo → La solidarietà vista dagli occhi di un ragazzo</i></p> <p>Visione di uno spezzone filmico: "Un sogno per il domani"; discussione.</p>
	'15	<p><i>Attività → Sfoglio, scelgo e... attacco!</i></p> <p>Distribuzione di giornali, riviste, dépliant di vario tipo; individuazione dell'immagine che meglio rappresenta la concezione di solidarietà. Tutte le immagini verranno attaccate sulla "rete solidale", precedentemente appesa in classe; discussione guidata su vari modi di vivere e concepire la solidarietà in base alle immagini selezionate.</p>
	'20	<p><i>Attività → Dare e ricevere.</i></p> <p>Distribuzione di 2 post-it a forma di cuore a ciascuno; sul primo viene scritta un'azione che gli allievi sono disposti a fare per gli altri; sul secondo un'azione che vorrebbero ricevere. I post- it vengono attaccati su due grandi cuori di cartone: il cuore del dare e il cuore del ricevere.</p> <p><i>Discussione guidata → Analisi dei termini emersi.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Similitudini e differenze;</li> <li>- Le nostre sensazioni quando diamo e quando riceviamo;</li> <li>- La nostra ultima esperienza del dare e del ricevere.</li> </ul>
	'5	<p><i>Valutazione finale e commiato.</i></p> <p>Compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti e dell'insegnante; consegna di gadgets dell'Avis.</p>
	<b>Tempi</b>	<b>Proposta 2</b>
	'5	<p><i>Cambiamento del setting e introduzione.</i></p> <p>Creazione di uno spazio ampio; allestimento; presentazioni e introduzione dell'attività.</p>
	'10	<p><i>Attività → La città delle Associazioni.</i></p> <p>Presentazione di una mappa della città; riflessione individuale sulle associazioni di volontariato conosciute e trascrizione delle stesse su specifici simboli; raccolta di esperienze ed episodi legati alla solidarietà, al dono e all'aiuto.</p>
	'10	<p><i>Attività → E l'Avis?</i></p> <p>Raccolta delle conoscenze circa il mondo dell'Avis: valorizzazione ed eventuale integrazione con elementi peculiari dell'associazione.</p>
'15	<p><i>Attività → Guardiamo la nostra città!</i></p>	

	<p>Discussione in plenaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il numero delle associazioni presenti;</li> <li>- i settori di cui si occupano;</li> <li>- le diversità e gli aspetti in comune (le "vie della Solidarietà");</li> </ul>
'15	<p><b>Attività → Insieme per la nostra città.</b></p> <p>Riflessione su ciò che manca e individuazione di azioni e gesti semplici e utili che possono essere effettivamente realizzabili per migliorare la città, sia individualmente che come gruppo-classe.</p>
'5	<p><b>Valutazione finale</b></p> <p>Compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti e dell'insegnante; consegna di gadgets dell'Avis.</p>
Mezzi e strumenti	<p>Metodo: attivo, induttivo; utilizzo di stimoli atti a valorizzare gli interventi emersi e a promuovere una riflessione critica sulle proprie e altrui esperienze.</p> <p>Materiale audio-visivo, giochi e attività didattiche, materiale promozionale dell'Avis e gadgets.</p>
Valutazione	<p>La valutazione osserverà il grado di attivazione degli allievi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ sono presenti;</li> <li>★★ sono attenti;</li> <li>★★★ partecipano attivamente e dimostrano interesse;</li> <li>★★★★ si dimostrano ideativi e propongono qualcosa di nuovo.</li> </ul>
Proposte didattiche per continuare	<p>Arte: costruire una mappa della città con le associazioni;</p> <p>Italiano: ideare un fumetto sulla solidarietà;</p> <p>Matematica: calcolare la percentuale del sangue nel nostro corpo. Calcolare le calorie acquisite e consumate in un arco temporale;</p> <p>Inglese: traduzione di termini legati all'Avis (sangue, trasfusione, misurazione della pressione, battiti, emoglobina...); realizzazione di uno slogan dell'Avis in lingua inglese;</p> <p>Storia: la storia dell'Avis;</p> <p>Geografia: l'Avis nel mondo;</p> <p>Educazione Fisica: "Mens sana in corpore sano": il menu della settimana.</p>

## 2.2 Scuola secondaria di primo grado – visita in sede ('120)

Formatori	Formatori, volontari Avis.	
Finalità	Attivare gli studenti alla cittadinanza attiva e alla solidarietà.	
Obiettivi	<p>Aumentare le conoscenze sulle realtà associative presenti sul territorio, in particolare dell'Avis;</p> <p>Rispondere alle curiosità dei ragazzi rispetto alla realtà dell'Associazione;</p> <p>Riconoscere la semplicità del gesto della donazione e imparare il percorso del donatore di sangue;</p> <p>Riconoscere l'importanza della presenza dei volontari per le attività della struttura.</p>	
Attività	<b>Tempi</b>	<b>Proposta</b>
	'15	<p><i>Accoglienza e introduzione.</i></p> <p>Accoglienza dei ragazzi, presentazione della realtà in cui ci si trova e organizzazione della mattinata.</p>
	'40	<p><i>Io: volontario!</i></p> <p>Ogni allievo riceverà un biglietto con un'immagine-simbolo riconducibile a una delle sette tappe della donazione (interesse a fare qualcosa di utile: ragazzo felice; accoglienza: bigliettino con il numero; emoglobina: due goccioline in bianco e nero; visita medica: sala d'attesa con delle persone; ritiro sacche: una sacca di plastica vuota; donazione: un ragazzo che porge un regalo ad un anziano; ristoro: un succo di frutta). Tutti i ragazzi in possesso dello stesso simbolo formeranno un gruppo. I sette gruppi formati, andranno in una determinata zona dell'aula (postazione).</p> <p>Domande stimolo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Che cosa ci ricorda?"</li> <li>- "Cosa c'entra con l'Avis?"</li> </ul> <p>Le risposte verranno segnate su un foglio e condivise in plenaria seguendo l'ordine delle tappe della donazione.</p>
	'20	<p><i>Attività → You're Welcome!</i></p> <p>Ogni gruppo dovrà conoscere e diventare responsabile della propria area. Il capo-gruppo si riuniranno all'entrata ed effettueranno il percorso dell'Avisino mentre i ragazzi di ogni area dovranno fornire tutte le dovute spiegazioni. Il formatore ascolta, valorizza e integra.</p>
	'30	<p><i>Attività → Cosa fai tu?</i></p> <p>Confronto in gruppo rispetto alle azioni di solidarietà svolte nella vita quotidiana. Valorizzazione dei contributi emersi.</p> <p><i>Domanda stimolo → Come puoi aiutare l'Avis?</i></p> <p>Confronto di gruppo sui possibili modi per aiutare il mondo dell'Avis e sull'importanza dell'attivazione di ciascuno nella trasmissione dei contenuti appresi.</p>
	'15	<p><i>Conclusione e valutazione.</i></p> <p>Distribuzione materiale informativo, merenda, eventuale foto di gruppo e rientro a scuola.</p>
Mezzi e strumenti	Materiale dell'Avis, occorrente per la donazione, slides Gruppi sanguigni.	

Valutazione	<p>La valutazione osserverà il grado di attivazione degli allievi:</p> <p>★ sono presenti;</p> <p>★★ sono attenti;</p> <p>★★★ partecipano attivamente e dimostrano interesse;</p> <p>★★★★ si dimostrano ideativi e propongono qualcosa di nuovo.</p>
Proposte didattiche	<p>Arte: costruire una mappa della città con le associazioni;</p> <p>Italiano: ideare un fumetto sulla solidarietà;</p> <p>Matematica: calcolare la percentuale del sangue nel nostro corpo. Calcolare le calorie acquisite e consumate in un determinato momento;</p> <p>Inglese: traduzione della parola sangue. Realizzazione di uno slogan dell'Avis in lingua inglese;</p> <p>Storia: la storia dell'Avis;</p> <p>Geografia: l'Avis nel mondo;</p> <p>Educazione Fisica: "Mens sana in corpore sano": il menù della settimana.</p>



### 3.1 Scuola secondaria di secondo grado – Intervento in classe (Min. '60)

Formatori	Formatori, volontari Avis.	
Finalità	Attivare gli studenti alla cittadinanza attiva e alla solidarietà.	
Obiettivi	<p>Aumentare le conoscenze sulle realtà associative presenti sul territorio, in particolare dell'Avis;</p> <p>Rispondere alle curiosità dei ragazzi rispetto ad alcune Associazioni;</p> <p>Riconoscere i propri valori, le esperienze di solidarietà proprie e dei colleghi e concettualizzarle;</p> <p>Riconoscere la diversità degli stili di vita e valutare le conseguenze di ciascuno;</p> <p>Riconoscere quanto il proprio stile di vita sia importante per star bene.</p>	
Attività	<b>Tempi</b>	<b>Proposta 1</b>
	'5	<i>Cambiamento del setting e introduzione.</i> Creazione di uno spazio ampio; allestimento; presentazioni e introduzione dell'attività.
	'15	<i>Stimolo → Visione del discorso di Severn Suzuki: la bambina che zittì il mondo (Onu 1992). Discussione guidata:</i> - Come si crea un mondo migliore? - Quali sono le persone che conoscete che si rendono utili? - Che cosa potete fare voi per rendere il mondo un po' migliore? che cosa già fate? - Che cosa ostacola, invece?
	'20	<i>Attività → La cittadinanza secondo noi!</i> Divisione in gruppi e creazione di un "Documento Ufficiale" della solidarietà composto da 5 principi; ideazione nel piccolo gruppo di azioni concrete e facilmente realizzabili in prima persona.
	'15	<i>Condivisione in plenaria.</i> Presentazione dei "Documenti Ufficiali"; valorizzazione delle idee emerse.
	'5	<i>Valutazione finale e... teniamoci in contatto!</i> Compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti e dell'insegnante; consegna di gadgets dell'Avis; compilazione raccolta di e-mail e contatti.
	<b>Tempi</b>	<b>Proposta 2</b>
	'5	<i>Cambiamento del setting e introduzione</i> Creazione di uno spazio ampio; allestimento; presentazioni e introduzione dell'attività.
	'15	<i>Stimolo → Visione del discorso di Severn Suzuki la bambina che zittì il mondo (ONU 1992). Discussione guidata:</i> - Quali sono le persone che realmente fanno qualcosa di utile per la società? - Quali sono i valori che, a vostro parere, le guidano? - Che cosa potete fare voi per rendere il mondo un po' migliore? che cosa già fate? - Che cosa ostacola, invece?
	'10	<i>Attività → Il filo delle azioni.</i> Domande stimolo: Quale azione corrisponde alle vostre parole, ai vostri valori? Quale azione vi rappresenta meglio? Cosa significa per voi "essere un cittadino attivo?" cosa vi fa sentire utili per gli altri? Distribuzione di post-it su cui scrivere un'azione, un gesto che realmente sarebbero disposti a fare. I post-it vengono poi appesi ad un filo che attraversa l'aula. Breve analisi delle azioni individuate.

	<table border="1"> <tr> <td>'10</td> <td><i>Attività → Testimonianza diretta dei formatori.</i> Cosa significa "essere volontari Avis"; spazio per eventuali domande e curiosità.</td> </tr> <tr> <td>'15</td> <td><i>Attività → Il NOSTRO modo di agire</i> Divisione in gruppi; confronto e individuazione di attività realizzabili a livello locale che possano portare a dei miglioramenti nella società; condivisione in plenaria.</td> </tr> <tr> <td>'5</td> <td><i>Valutazione finale e... teniamoci in contatto!</i> Compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti e dell'insegnante; consegna di gadgets dell'Avis; raccolta di e-mail e contatti.</td> </tr> </table>	'10	<i>Attività → Testimonianza diretta dei formatori.</i> Cosa significa "essere volontari Avis"; spazio per eventuali domande e curiosità.	'15	<i>Attività → Il NOSTRO modo di agire</i> Divisione in gruppi; confronto e individuazione di attività realizzabili a livello locale che possano portare a dei miglioramenti nella società; condivisione in plenaria.	'5	<i>Valutazione finale e... teniamoci in contatto!</i> Compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti e dell'insegnante; consegna di gadgets dell'Avis; raccolta di e-mail e contatti.
'10	<i>Attività → Testimonianza diretta dei formatori.</i> Cosa significa "essere volontari Avis"; spazio per eventuali domande e curiosità.						
'15	<i>Attività → Il NOSTRO modo di agire</i> Divisione in gruppi; confronto e individuazione di attività realizzabili a livello locale che possano portare a dei miglioramenti nella società; condivisione in plenaria.						
'5	<i>Valutazione finale e... teniamoci in contatto!</i> Compilazione delle schede di valutazione da parte degli studenti e dell'insegnante; consegna di gadgets dell'Avis; raccolta di e-mail e contatti.						
Mezzi e strumenti	Metodo: attivo, induttivo; utilizzo di stimoli atti a valorizzare gli interventi emersi e a promuovere una riflessione critica sulle proprie e altrui esperienze. Materiale audio-visivo, giochi e attività didattiche, materiale promozionale dell'Avis e gadgets.						
Valutazione	La valutazione osserverà il grado di attivazione degli allievi: ★ sono presenti; ★★ sono attenti; ★★★ partecipano attivamente e dimostrano interesse; ★★★★ si dimostrano ideativi e propongono qualcosa di nuovo.						
Proposte didattiche per continuare	Arte: mostra fotografica su solidarietà, donazione e/o cittadinanza attiva; Italiano: completare la stesura del "Documento Universale"; raccontare modi di dire e proverbi sulla donazione del sangue; Scienze: malattie sessualmente trasmissibili; laboratorio sui gruppi sanguigni e sulla composizione del sangue; Matematica: calcolare la percentuale di sangue nel nostro corpo; calcolare le calorie acquisite e consumate in un arco temporale; Inglese: traduzione del "Documento Universale"; realizzazione di uno slogan dell'Avis in lingua inglese; Storia: raccontare la storia dell'Avis; Geografia: l'Avis nel mondo; Educazione Fisica: "Nove modi sani per bruciare 200 calorie".						

## 3.2 Scuola secondaria di secondo grado – visita in sede (‘120)

Formatori	Formatori, volontari Avis	
Finalità	Attivare gli studenti alla cittadinanza attiva e alla solidarietà.	
Obiettivi	<p>Aumentare le conoscenze sulle realtà associative presenti sul territorio, in particolare dell’Avis;</p> <p>Rispondere alle curiosità dei ragazzi rispetto alla realtà dell’Associazione;</p> <p>Riconoscere la semplicità del gesto della donazione e imparare il percorso del donatore di sangue;</p> <p>Riconoscere l’importanza della presenza dei volontari all’interno della struttura.</p>	
Attività	<b>Tempi</b>	<b>Proposta</b>
	‘10	<p><i>Accoglienza e introduzione</i></p> <p>Accoglienza dei ragazzi, presentazione della realtà in cui ci si trova e organizzazione della mattinata.</p>
	‘30	<p><i>Stimolo → Visione del monologo finale “the big Kahuna” – Phil Cooper.</i></p> <p>Discussione guidata con domande stimolo; suddivisione in gruppi; riflessione sui consigli emersi dal monologo e individuazione di ulteriori consigli utili. Trascrizione di questi su un foglio e condivisione in plenaria.</p>
	‘15	<p><i>Attività → Il profilo del donatore</i></p> <p>Creazione del “Profilo del donatore”, individuando somiglianze e differenze col proprio stile di vita; presentazione del questionario di buona salute che ogni volontario Avis riceve prima della donazione.</p>
	‘25	<p><i>Attività → Il percorso dell’Avisino</i></p> <p>I ragazzi effettueranno lo stesso percorso dell’Avisino. In ogni fase riceveranno tutte le informazioni legate all’area e potranno fare interventi e chiedere ulteriori spiegazioni. I ragazzi saranno invitati a compilare in forma anonima il questionario di buona salute con successiva “autovalutare”.</p>
	‘25	<p><i>Domanda stimolo → Come puoi aiutare l’Avis?</i></p> <p>Raccolta di tutti i questionari compilati; estrazione casuale di 3 questionari e analisi in plenaria. Presentazione delle altre attività svolte dall’Avis; confronto di gruppo sui possibili modi per aiutare l’Associazione e sull’importanza dell’attivazione di ciascuno nella trasmissione dei contenuti appresi.</p>
	‘15	<p><i>Conclusione e valutazione.</i></p> <p>Distribuzione materiale informativo, merenda, eventuale foto di gruppo e rientro a scuola.</p>
Mezzi e strumenti	Materiale dell’Avis, occorrente per la donazione, slides gruppi sanguigni.	

Valutazione	<p>La valutazione osserverà il grado di attivazione degli allievi:</p> <p>★ sono presenti;</p> <p>★★ sono attenti;</p> <p>★★★ partecipano attivamente e dimostrano interesse;</p> <p>★★★★ si dimostrano ideativi e propongono qualcosa di nuovo.</p>
Proposte didattiche per continuare	<p>Arte: mostra fotografica su solidarietà, donazione e/o cittadinanza attiva;</p> <p>Italiano: completare la stesura del “Documento Universale”; raccontare modi di dire e proverbi sulla donazione del sangue;</p> <p>Scienze: malattie sessualmente trasmissibili; laboratorio sui gruppi sanguigni e sulla composizione del sangue;</p> <p>Matematica: calcolare la percentuale di sangue nel nostro corpo; calcolare le calorie acquisite e consumate in un arco temporale;</p> <p>Inglese: traduzione del “Documento Universale”; realizzazione di uno slogan dell’Avis in lingua inglese;</p> <p>Storia: raccontare la storia dell’Avis;</p> <p>Geografia: l’Avis nel mondo;</p> <p>Educazione Fisica: “Nove modi sani per bruciare 200 calorie” .</p>



### c) Che effetto fa?

Gli interventi in classe o in sede potrebbero produrre diversi risultati:

1. *Continuare ad affrontare il tema in alcune discipline*

2. *Diventare volontario*

In seguito all'incontro, i ragazzi e/o gli insegnanti decidono di diventare donatori o volontari Avis.

3. *Aderire a proposte dell'Avis, quali ad esempio:*

- bicicletтата;
- festa di primavera;
- olimpiadi della matematica;
- feste e iniziative promosse a livello locale.

4. *Incentivare nuove attività per l'Avis*

I ragazzi e gli insegnanti si fanno promotori dell'Associazione ideando nuove attività per coinvolgere altri giovani (es. allestimento di un punto informazioni per la festa di fine anno, ecc...).



## 2. Valutazione



**Valutiamo la classe!**

Sono presenti	
Sono attenti	
Partecipano attivamente e mostrano interesse	
Si dimostrano ideativi e propongono qualcosa di nuovo	

## Gli insegnanti ci valutano!

*L'incontro di oggi è stato:*

1

**Non  
adeguato**

2

**Adeguato**

3

**Stimolante  
e produttivo**

*Dopo questo incontro, che cosa Le piacerebbe fare?*

1

**Non lo so**

2

**Ho qualche  
idea, ma devo  
riflettere**

3

**Penso che farò**

.....  
.....  
.....

## I ragazzi ci valutano!

*L'incontro di oggi è stato:*

1

**Tranquillo**

2

**Bello!**

3

**Bellissimo!**

*Dopo questo incontro, cosa ti piacerebbe fare?*

1

**Non lo so**

2

**Qualcosa...  
ma adesso  
non saprei.**

3

**Penso che farò**

.....  
.....  
.....

### 3. Bibliografia e sitografia



- Avis Nazionale, Area Politiche Formative, *“Cittadinanza & Costituzione, un percorso di Cittadinanza attiva e responsabile nel riordino del 2° Ciclo di Istruzione”*, Roma, 2010
- Avis Nazionale, Area Politiche Formative, *“Il Book della Solidarietà”*, Emoservizi, Roma, 2008
- I Quaderni di Animazione Sociale, *Accoglienza, comunicazione, apprendimento*, Torino, 2008
- M. Colombo, V. Lomazzi (a cura di), *Costruire Legalità con gli Adolescenti. Dalle percezioni alla peer education in ambito scolastico ed extrascolastico*, Erikson Edizioni, 2012;
- Video tratto dal film *“Un sogno per domani”*, diretto da Mimi Leder, 2000
- Video tratto dal film *“Profumo di donna”*, diretto da Martin Brest, 1992
- Video tratto dal film *“Philadelphia”*, diretto da Jonathan Demme, 1993
- Video *“Involontariamente”*, realizzato dal CSV di Pavia
- Video Avis per le Scuole
- Slides sulla Donazione del Sangue, Avis
- [www.avis.it](http://www.avis.it)
- [www.avisprovinciabrescia.it](http://www.avisprovinciabrescia.it)
- [www.aslbrescia.it](http://www.aslbrescia.it)
- [www.avisre.it](http://www.avisre.it)
- [www.avismi.it](http://www.avismi.it)