



Co-funded by
the European Union

Fashion & Food synergy for sustainability. New courses and innovative digital tools in higher education F&F4sustainability

KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
Project number KA220-HED-1A225A8C

R2 - Linee guida per la formazione degli insegnanti

➤ Panoramica

Questo documento presenta materiali didattici sviluppati attraverso il *progetto Fashion & Food Synergy for Sustainability*, un'iniziativa Erasmus+ condotta tra il 2021 e il 2024.

Basate su studi sulla sostenibilità nei settori della moda e dell'alimentazione, queste risorse digitali mirano ad approfondire la conoscenza degli educatori e a migliorare le pratiche di insegnamento. Linee guida flessibili aiutano gli insegnanti ad utilizzare efficacemente i materiali, con formati di moduli, attività didattiche e strumenti di valutazione progettati per semplificare la valutazione. Il documento fornisce suggerimenti pratici per l'organizzazione della classe, strategie per promuovere l'apprendimento collaborativo e indicazioni sulla certificazione, la frequenza e la gestione del gruppo, garantendo un adattamento per entrambi i contesti di persona e online.

➤ Il Progetto

Il *progetto Fashion & Food Synergy for Sustainability*, co-finanziato da Erasmus+, offre una serie di sei corsi digitali progettati per supportare gli educatori nell'insegnamento della sostenibilità nei settori della moda e dell'alimentazione. Con formati adattabili sia all'apprendimento in presenza che online, queste risorse consentono agli educatori di arricchire il loro curriculum e promuovere una comprensione più profonda della sostenibilità nei partecipanti.

➤ Le risorse digitali



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Universidad
de Navarra

Radboud University
Nijmegen, the Netherlands



JAGIELLONIAN UNIVERSITY
IN KRAKÓW

SFG
NEUES DENKEN. NEUES FÖRDERN.



altromercato

envolve
ENTREPRENEURSHIP



Il programma Erasmus+ *Fashion & Food Synergy for Sustainability* ha sviluppato i seguenti **sei** Corsi digitali o “Moduli di Apprendimento”, di 20 ore di studio ciascuno:

1 - La sfida della sostenibilità, che fornisce le conoscenze di base per affrontare e comprendere la storia e la complessità della sostenibilità oggi.

2 – Circolarità. Applicazione dell’economia circolare nei settori della moda e del cibo, che fornisce i concetti e gli strumenti per comprendere l’economia circolare e la transizione verso di essa, esplorando l’applicazione dei due settori della moda e del cibo

3 – Footprint - Impronta ambientale nei consumi quotidiani. Mainstream e alternativa, che fornisce conoscenze di base sull’impronta e competenze essenziali per analizzare i settori della moda e dell’alimentazione e il loro impatto ambientale. Inoltre, l’obiettivo del modulo di apprendimento è sviluppare un pensiero sperimentale su possibili modi per ridurre l’impronta.

4- Ecosistema di responsabilità, che fornisce conoscenze di base sugli ecosistemi di responsabilità in tutta la loro complessità e lungo l’intera catena del valore dalla produzione al consumo sia nell’industria della moda che in quella alimentare. Si affronta la differenza e la sovrapposizione tra la responsabilità sociale d’impresa e la direttiva sulla due diligence. Il modulo esaminerà anche sistemi di sostenibilità alternativi, come iniziative di post-crescita o decrescita

5 – Comunicazione per la Sostenibilità, che fornisce competenze essenziali per gestire gli strumenti di costruzione di strategie di comunicazione per la sostenibilità attraverso il monitoraggio, l’ascolto e l’analisi dei flussi di comunicazione online e offline di brand e aziende sostenibili operanti nel settore Fashion e Food

6 – Le sfide del greenwashing e la tutela dei consumatori, che fornisce conoscenze di base per affrontare e comprendere la complessità della comunicazione della sostenibilità per le aziende e l’importanza di proteggere i consumatori da messaggi falsi e fuorvianti nel commercio di prodotti della moda e alimentari.

I moduli di apprendimento sono disponibili in due **formati**:

- Archivio dei file, inclusa la descrizione della struttura del modulo e materiali allegati (disponibili per il download da www.unicatt.it/modacult)
- Corsi ad accesso libero sulla piattaforma OpenEdu

➤ Risorse aggiuntive per un apprendimento avanzato

Ciascuno dei moduli di apprendimento può essere insegnato come unità separata, ma seguirne diversi porterà sinergia al processo di apprendimento. Si consiglia inoltre di iniziare con il modulo “The challenge of sustainability – La sfida della sostenibilità” prima di impegnarsi in argomenti più specializzati.





I moduli includono una varietà di strumenti supplementari sviluppati dal nostro team Erasmus+ per approfondire la comprensione e l'impegno:

- **Glossario della sostenibilità:** un glossario completo e di libero accesso che definisce i termini chiave della sostenibilità, aiutando gli studenti ad acquisire conoscenze di base.
- **Casi di studio:** casi di studio concreti che evidenziano iniziative di sostenibilità nei settori della moda e dell'alimentazione, illustrando concetti concreti.
- **Webinar e risorse aggiuntive:** accesso a webinar registrati e altri materiali sviluppati dal progetto che forniscono ulteriori approfondimenti e applicazioni pratiche nell'educazione alla sostenibilità.

2

Queste risorse sono progettate per essere adattabili sia ai formati di insegnamento in presenza che online, rendendo semplice la creazione di esperienze di apprendimento dinamiche e collaborative. Sia che tu insegni un corso completo o che integri materiale esistente, il nostro progetto offre strumenti versatili per arricchire il percorso di apprendimento dei tuoi partecipanti.

➤ **Formato e struttura dei corsi digitali/moduli di apprendimento**

Un modulo di apprendimento è progettato per la formazione online, con 20 ore di studio (auto)didattico ciascuno.

Un modulo di apprendimento contiene in genere una descrizione di:

- Breve descrizione dei contenuti del corso
- Obiettivi del corso
- Descrizione dettagliata del contenuto di 4 fino a 6 unità
- Valutazione
- Feedback e valutazione

Un'unità può in genere contenere i seguenti contenuti:

- Descrizione della modalità di insegnamento (live, online o mix)
- Introduzione scritta all'unità
- Suggerimenti per attività didattiche e compiti, sia per singoli individui che per lavori di gruppo. Questi suggerimenti includono il numero di ore di studio
- Presentazione di diapositive, o una clip informativa, o una videolezione
- Letture del glossario
- Casi di studio (incluse letture e attività di apprendimento correlate)
- Letteratura: letteratura accademica e/o informativa, relazioni istituzionali e siti web autorevoli
- Immagini: Ted talk e/o documentari online
- Suggerimenti per ulteriori letture
- Autovalutazione: test a risposta multipla





- Criteri per la valutazione delle attività e degli incarichi

➤ Come utilizzare queste risorse

Sei un educatore interessato a incorporare concetti di sostenibilità nel tuo insegnamento? Ecco come il nostro progetto può supportarti. I corsi digitali e i moduli di apprendimento forniti dal Fashion & Food Synergy for Sustainability Project sono strumenti open-access progettati per un uso flessibile in contesti educativi.

3

Puoi:

- **Incoraggiare l'apprendimento indipendente:** invitare i partecipanti a iscriversi ai sei corsi digitali direttamente su EduOpen, consentendo loro di esplorare il materiale al proprio ritmo.
- **Integra i moduli nel tuo programma di studi:** utilizza i moduli completi come corsi strutturati all'interno delle tue lezioni, offrendo un approccio completo alla sostenibilità nei settori della moda e dell'alimentazione.
- **Incorpora risorse in modo selettivo:** integra il tuo programma didattico esistente con risorse mirate tratte dai moduli, come letture, casi di studio e video, per migliorare lezioni o attività specifiche.

➤ Suggerimenti per l'insegnamento

I Moduli Formativi sono stati insegnati e testati da un team misto di docenti universitari e tutor; sono stati adattati sulla base del feedback degli studenti (universitari). Il professore e il tutor si sono resi disponibili durante l'orario di ricevimento per raccogliere domande o richieste dai partecipanti.

Visita EduOpen o la pagina web del progetto e prendi familiarità con i materiali per un modulo di apprendimento. (<https://learn.eduopen.org/>)

Quindi scegli come insegnare i moduli di apprendimento:

- Autodidatta
- Online con lezioni o discussioni in diretta
- Offline in presenza
- O un mix di quelli

Secondo la nostra esperienza, è meglio includere alcune sessioni dal vivo.

Abbiamo sviluppato test di autovalutazione per aiutare a ridurre il carico di lavoro per insegnanti e tutor consentendo ai partecipanti di controllare i propri progressi durante il corso. Inoltre, abbiamo incorporato una varietà di attività sia individuali che di gruppo, come scrivere un documento di policy,





creare un video o progettare una soluzione. Questi servono come una valutazione completa dell'apprendimento e delle competenze dei partecipanti entro la fine del corso. Sono anche progettati per fornire opzioni flessibili per gli insegnanti che potrebbero desiderare di adattarli alle proprie classi.

➤ Organizzazione pratica

4

Si prega di notare che alcune unità nei moduli di apprendimento mirano a creare un ambiente di apprendimento collaborativo in cui i partecipanti possono scambiare competenze diverse e imparare dall'insegnante e dai pari. È quindi importante creare un ambiente di lavoro che faciliti il lavoro di gruppo. A tal fine, suggeriamo di mantenere piccolo il numero di partecipanti per gruppo (non più di 4-5 persone). Per facilitare l'intervento e la discussione durante le sessioni plenarie, mantenere il numero totale di partecipanti intorno a 25.

Altri suggerimenti:

- Il reclutamento dei partecipanti dovrebbe essere regolato da date ben definite, tra cui una data di iscrizione e una data di ritiro.
- Incoraggiare e sostenere la partecipazione durante tutto il modulo.
- Quando si reclutano i partecipanti, è opportuno chiarire la politica di presenza in caso di riunioni online in diretta.
- Se si vuole creare e promuovere la collaborazione tra partecipanti provenienti da paesi, università e/o corsi diversi, è opportuno modulare l'organizzazione dei gruppi tenendo conto della diversità dei membri.

➤ Certificazione

Per le università, si prega di notare che i Moduli Formativi non possono assegnare crediti ECTS. Tuttavia, un modulo può essere integrato nel curriculum di un corso esistente in una scuola o università che assegna crediti ECTS. Lo studente può quindi guadagnare i crediti assegnati dall'istruttore del corso per l'esercizio corrispondente completando il Learning Module.

Suggeriamo di organizzare un Certificato di Frequenza o un Badge Digitale per valorizzare il completamento con successo del modulo di apprendimento, ad esempio frequentando almeno l'80% delle lezioni programmate e consegnando tutti i compiti.

