



Co-funded by
the European Union

Fashion & Food synergy for sustainability. New courses and innovative digital tools in higher education F&F4sustainability

KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education
Project number KA220-HED-1A225A8C

R2 - Wytyczne dla osób uczących

➤ Ogólny zarys

Niniejszy dokument przedstawia materiały edukacyjne opracowane w ramach projektu „Synergia Mody i Żywności na rzecz Zrównoważonego Rozwoju” [*Fashion & Food Synergy for Sustainability*], inicjatywy Erasmus+ realizowanej w latach 2021–2024. Opierając się na badaniach nad zrównoważonym rozwojem w sektorach mody i żywności, te zasoby cyfrowe mają na celu pogłębienie wiedzy nauczycieli oraz udoskonalenie praktyk dydaktycznych. Elastyczne wskazówki pomagają nauczycielom efektywnie korzystać z materiałów, które obejmują formaty modułów, działania dydaktyczne oraz narzędzia oceny, ułatwiające proces oceniania. Dokument zawiera praktyczne porady dotyczące organizacji zajęć, strategie wspierania nauki zespołowej oraz wskazówki dotyczące certyfikacji, frekwencji i zarządzania grupami, co zapewnia łatwą adaptację zarówno do nauczania stacjonarnego, jak i online.

➤ Projekt

Projekt „Synergia Mody i Żywności na rzecz Zrównoważonego Rozwoju”, finansowany w ramach programu Erasmus+, oferuje zestaw sześciu kursów cyfrowych zaprojektowanych w celu wsparcia edukatorów w nauczaniu zrównoważonego rozwoju w sektorach mody i żywności. Dzięki elastycznym formatom, odpowiednim zarówno do nauczania stacjonarnego, jak i online, materiały te umożliwiają nauczycielom wzbogacenie programu nauczania i pogłębienie wiedzy uczestników na temat zrównoważonego rozwoju.



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Universidad
de Navarra

Radboud University
Nijmegen, the Netherlands



JAGIELLONIAN UNIVERSITY
IN KRAKÓW

SFG
NEUES DENKEN. NEUES FÖRDERN.

ACCIÓN
LABORAL

altromercato

envolve
ENTREPRENEURSHIP



➤ Zasoby cyfrowe

Program Erasmus+ „Synergia Mody i Żywności na rzecz Zrównoważonego Rozwoju” opracował sześć kursów cyfrowych, zwanych „Modułami Edukacyjnymi”, z których każdy obejmuje 20 godzin nauki:

1 - Wyzwanie zrównoważonego rozwoju - Moduł ten dostarcza podstawowej wiedzy potrzebnej do zrozumienia historii i złożoności zrównoważonego rozwoju we współczesnym świecie.

2 - Cyrkularność. Zastosowanie gospodarki o obiegu zamkniętym w przemyśle mody i żywności

Moduł ten prezentuje koncepcje i narzędzia umożliwiające zrozumienie gospodarki o obiegu zamkniętym oraz przejście w jej kierunku, eksplorując jej zastosowanie w sektorach mody i żywności.

3 – Ślad - Środowiskowy ślad codziennej konsumpcji. Główne nurty i alternatywy - moduł dostarcza podstawowej wiedzy na temat „śladu” ekologicznego oraz kluczowych umiejętności analizy wpływu przemysłu mody i żywności na środowisko. Jego celem jest również rozwijanie eksperymentalnego myślenia nad sposobami redukcji śladu środowiskowego.

4 - Ekosystem odpowiedzialności - moduł umożliwia zdobycie wiedzy na temat ekosystemów odpowiedzialności w całej ich złożoności i na każdym etapie łańcucha wartości – od produkcji po konsumpcję – w sektorach mody i żywności. Podejmuje kwestie różnic i podobieństw między społeczną odpowiedzialnością biznesu (CSR) a dyrektywą w zakresie należytej staranności, a także bada alternatywne systemy zrównoważonego rozwoju, takie jak inicjatywy postwzrostu lub dewzrostu.

5 - Komunikacja na rzecz zrównoważonego rozwoju. Moduł dostarcza kluczowych umiejętności zarządzania narzędziami do budowania strategii komunikacji w zakresie zrównoważonego rozwoju poprzez monitorowanie, analizowanie i obserwowanie przepływów komunikacyjnych (online i offline) marek oraz firm działających w sektorach mody i żywności.

6 - Wyzwania greenwashingu i ochrona konsumentów. Moduł ten przekazuje podstawową wiedzę niezbędną do zrozumienia złożoności komunikacji zrównoważonego rozwoju w firmach oraz znaczenia ochrony konsumentów przed fałszywymi i wprowadzającymi w błąd komunikatami w handlu produktami modowymi i żywnościowymi.

Moduły edukacyjne są dostępne w dwóch **formatach**:

- Repozytorium plików, zawierające opis struktury modułów oraz załączone materiały (dostępne do pobrania na stronie www.unicatt.it/modacult)
- Kursy otwarte na platformie OpenEdu

➤ Dodatkowe zasoby dla pogłębienia nauki

Każdy z modułów edukacyjnych może być realizowany jako osobna jednostka, jednak przerobienie kilku z nich wprowadza synergię do procesu nauki. Zaleca się rozpoczęcie od modułu „**Wyzwanie zrównoważonego rozwoju**” przed przystąpieniem do bardziej specjalistycznych tematów.

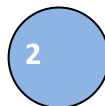
Moduły zawierają różnorodne narzędzia dodatkowe opracowane przez zespół Erasmus+, które mają na celu pogłębienie wiedzy i zaangażowania:





- Słownik pojęć zrównoważonego rozwoju: Kompleksowy, otwarty słownik definiujący kluczowe pojęcia związane z zrównoważonym rozwojem, który pomaga uczniom budować solidne podstawy wiedzy.
- Studia przypadków: Przykłady rzeczywistych inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju w sektorach mody i żywności, ilustrujące omawiane w modułach koncepcje w praktyce.
- Webinaria i dodatkowe materiały: Dostęp do nagranych webinarów i innych materiałów opracowanych w ramach projektu, które dostarczają dodatkowych informacji i praktycznych zastosowań w edukacji na temat zrównoważonego rozwoju.

Materiały zostały zaprojektowane tak, aby były elastyczne zarówno dla nauczania stacjonarnego, jak i online, umożliwiając tworzenie dynamicznych, zespołowych doświadczeń edukacyjnych. Niezależnie od tego, czy prowadzisz pełen kurs, czy uzupełniasz istniejące materiały, nasz projekt oferuje wszechstronne narzędzia wzbogające proces nauczania.



➤ Format i struktura kursów cyfrowych / modułów edukacyjnych

Każdy moduł edukacyjny jest przeznaczony do zdalnego nauczania i obejmuje 20 godzin samodzielnej lub wspólnej nauki.

Typowy moduł edukacyjny zawiera:

- Krótki opis treści kursu
- Cele kursu
- Szczegółowy opis treści 4–6 jednostek tematycznych
- Narzędzia oceny
- Informacje zwrotne i ewaluację

Typowa zawartość jednostki tematycznej:

- Opis formy nauczania (stacjonarne, online lub hybrydowe)
- Wprowadzenie pisemne do jednostki
- Propozycje działań dydaktycznych i zadań dla uczniów – zarówno indywidualnych, jak i grupowych, z podaniem sugerowanego czasu nauki
- Prezentacja slajdów, materiał wideo lub wykład online
- Lektury ze słownika
- Studia przypadków: w tym materiały do czytania oraz powiązane działania edukacyjne
- Literatura: teksty akademickie lub informacyjne, raporty instytucjonalne i godne zaufania strony internetowe
- Materiały wizualne: Ted Talks i/lub dokumenty dostępne online
- Sugestie dodatkowych lektur
- Autotest: test wielokrotnego wyboru do samodzielnej oceny postępów
- Kryteria oceny dla zadań i aktywności

Dzięki takiemu formatowi moduły mogą być łatwo dostosowane do różnorodnych potrzeb dydaktycznych i form nauczania.



➤ Jak wykorzystywać zasoby

Czy jesteś nauczycielem, który chce wprowadzić koncepcje zrównoważonego rozwoju do swojego nauczania? Oto, jak nasz projekt może Cię wesprzeć. Cyfrowe kursy i moduły edukacyjne opracowane w ramach projektu „Synergia Mody i Żywności na rzecz Zrównoważonego Rozwoju” to otwarte zasoby zaprojektowane z myślą o elastycznym wykorzystaniu w środowisku edukacyjnym.

Zasoby umożliwiają:

- **Zachęcanie do samodzielnej nauki:** Zaproś uczestników do zapisania się na sześć cyfrowych kursów na platformie EduOpen, umożliwiając im poznawanie materiałów we własnym tempie.
- **Integrację modułów z programem nauczania:** Wykorzystaj kompletne moduły jako gotowe kursy w ramach swoich zajęć, oferując kompleksowe podejście do zrównoważonego rozwoju w sektorach mody i żywności.
- **Selektywne wykorzystanie:** Uzupełnij istniejący program nauczania o wybrane materiały z modułów, takie jak lektury, studia przypadków czy filmy, aby wzbogacić konkretne lekcje lub aktywności.

3

➤ Wskazówki dotyczące nauczania

Moduły edukacyjne zostały przetestowane przez zespół składający się z nauczycieli akademickich i tutorów, a ich treści dostosowano na podstawie opinii studentów. Profesorowie i tutorzy oferowali konsultacje w celu zbierania pytań oraz uwag od uczestników.

Odwiedź platformę EduOpen lub stronę projektu i przestuduj materiały danego modułu. Wybierz sposób prowadzenia modułów:

- Samodzielne nauczanie: uczestnicy realizują materiały we własnym tempie.
- Nauczanie online: z wykorzystaniem wykładów na żywo lub sesji dyskusyjnych.
- Nauczanie stacjonarne: zajęcia w tradycyjnej formie.
- Forma mieszana: połączenie powyższych metod.

Nasze doświadczenie pokazuje, że najlepsze efekty przynosi uwzględnienie sesji na żywo.

Skorzystaj z opracowanych przez nas testów samooceny, które pomagają uczestnikom śledzić własne postępy i jednocześnie zmniejszają obciążenie nauczycieli.

Wykorzystaj różnorodne zadania indywidualne i grupowe, takie jak: opracowanie polityki (tzw. policy paper) lub raportu, tworzenie materiałów wideo, projektowanie praktycznego rozwiązania problemu. Zadania te mogą służyć jako sprawdzenie postępów w uczeniu się i nabywaniu umiejętności pod koniec kursu. Są też zaprojektowane tak, aby mogły być elastycznie dostosowane do potrzeb grupy.

➤ Aspekty organizacyjne



Proszę zwrócić uwagę, że niektóre jednostki modułów zostały zaprojektowane w celu tworzenia środowiska sprzyjającego nauce zespołowej, co umożliwi wymianę umiejętności i uczenie się zarówno od nauczycieli, jak i innych uczestników. Zatem, ważne jest stworzenie warunków ułatwiających pracę grupy. Sugerujemy zachowanie limitów małej grupy (nie więcej niż 4–5 osób). Liczba uczestników całego kursu powinna wynosić około 25, aby ułatwić interakcję i dyskusje w sesjach plenarnych.

Dodatkowe wskazówki:

- Rekrutacja uczestników powinna odbywać się na precyzyjnie określonych terminach, w tym terminach zapisów i wycofania się z kursu.
- Aktywnie zachęcaj i wspieraj udział osób uczestniczących w trakcie trwania modułu.
- Podczas rekrutacji jasno określ warunki zaliczania obecności w spotkaniach zdalnych.
- Jeśli celem jest współpraca uczestników z różnych krajów, uczelni lub kursów, twórz grupy o zróżnicowanym składzie, uwzględniając różnorodność członków.

4

➤ Certyfikacja

W przypadku uczelni należy zauważyć, że moduły edukacyjne nie przyznają punktów ECTS. Jednak moduł może zostać zintegrowany z programem istniejącego kursu w szkole lub na uczelni, która przyznaje punkty ECTS. W takim przypadku osoba studiująca może uzyskać punkty przypisane przez prowadzącego kurs za wykonanie odpowiednich zadań poprzez ukończenie modułu edukacyjnego.

Sugerujemy opracowanie/zapewnienie Certyfikatu Uczestnictwa lub Cyfrowej Odznaki [Digital Badge], aby podkreślić pomyślne ukończenie modułu, na przykład za obecność na co najmniej 80% zaplanowanych zajęć i złożenie wszystkich wymaganych zadań.

