

Stato di avanzamento della ricerca sociologica e antropologica (anno 2018)

Nel corso del 2017 il LaRIS ha realizzato le seguenti iniziative: il 11° LaRIS Day (31-3-2017) su *“Le donne contano? Partecipazione e leadership nei ruoli pubblici”* e il ciclo di seminari *“Il capitale umano dei migranti. Tra sviluppo e cura”* (dal 9-3-2017 al 10-3-2017)

Inoltre i docenti e i collaboratori del LaRIS hanno sviluppato diverse linee di ricerca in ambito sociologico e antropologico e hanno organizzato o preso parte a eventi nazionali e internazionali di carattere scientifico.

MOBILITA' ALL'ESTERO E PARTECIPAZIONI A CONVEGNI DEI MEMBRI LaRIS

Paolo Barabanti

Ha presentato vari paper ai seguenti convegni:

- Il seminario Invalsi: *“I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca”* con un paper dal titolo *“Chi sono i top performer? Uno studio attraverso l'analisi dei risultati delle Rilevazioni Nazionali Invalsi 2015”*, Firenze, 17 e 18/11/2017.
- Giornate di studio per giovani ricercatori nelle scienze sociali *“Apprendisti della ricerca in educazione. Temi e metodi emergenti”* con un paper dal titolo *“Capaci e meritevoli ma spesso trascurati. Uno studio sociologico sugli studenti eccellenti nella scuola italiana, Università Sapienza di Roma, 06 e 07/11/2017.*

Ha esposto una relazione ai seguenti convegni:

- Due incontri per docenti referenti intercultura dell'Ambito 9 (regione Lombardia), con una relazione dal titolo *“Invalsi anch'io! Migliorare gli apprendimenti attraverso i test Invalsi: analisi delle prove degli alunni stranieri”*, CIT Chiari (Brescia), 12/04/2017 e 16/05/2017.

Inoltre, è intervenuto al seguente convegno:

- Il rapporto Invalsi per la provincia di Brescia (presso l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia), 20/04/2017.

Ilaria Beretta

Ha presentato varie relazioni nell'ambito di convegni/seminari:

- International Sociological Association - ISA, con una relazione dal titolo *“The Social Effects of Eco-innovations in Italian Smart Cities”*, Conference *“Rethinking Global Urban Justice”*, University of Leeds, 11-13 September 2017.

- Convegno *“Condividere, gestire, e comunicare la sostenibilità. Circular economy, sviluppo umano, green jobs”*, Alta Scuola per l’Ambiente (ASA) con una relazione dal titolo *“Water Management”*, Sala Libretti, Sede Giornale di Brescia, 17 marzo 2017.

Inoltre è intervenuta ai seguenti convegni/seminari:

- Seminario *“Natura, politica, economia: prospettive per una società sostenibile”*, Fondazione Lanza, Progetto Etica e Politiche Ambientali, Padova, 29 novembre 2017.

- Seminario *“Energia e innovazione tra flussi globali e circuiti locali”* Intervento in qualità di discusso sul tema *“Povertà energetica, una issue socio-statistica nelle aree ricche. La distribuzione del gas nella città di Trieste”*, Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Trieste, 30 novembre-1 dicembre 2017.

- Lectio *“Circular economy: integrale, inclusiva, verde”*, Alta Scuola per l’Ambiente (ASA) in qualità di Chairman, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 30 giugno 2017.

- Evento internazionale *“Crianza, medio ambiente, education”* ha compiuto un’introduzione alla Tavola rotonda *“Agricoltura, Asili nel bosco, Tate verdi. Emblemi della sostenibilità (educativa, ambientale, sociale, economica) nei servizi per l’infanzia (0-3)”*, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 10 giugno 2017.

Inoltre, ha presentato un progetto al seguente convegno:

- Convegno *“Protezione civile, rischi naturali. Normativa, gestione, comunicazione”*, ha presentato il progetto di rilevanza per l’Ateneo ‘CLIC-PLAN. *“Clima in Cambiamento. Piano Locale di Adattamento per comuni lacustri in territorio subalpino a forte vocazione turistica”* Alta Scuola per l’Ambiente, CRASL (Centro di Ricerca sull’Ambiente, l’Energia e lo Sviluppo Sostenibile), ECOMETRICS (Environmental Monitoring and Assessment), Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 9 giugno 2017.

Marco Caselli

È intervenuto ai seguenti seminari:

- Seminario Oriente *“Integrazione e appartenenza: ne discutiamo insieme ad alcune comunità latino americane di Milano”* con un intervento dal titolo *“Il ruolo delle associazioni di immigrati”*, CIPMO – Centro Italiano per la Pace in Medio, Milano, Sala Alessi di Palazzo Marino, 13 Maggio 2017.

- Seminario *“Tra abilitazione e dis-attivazione. I giovani sociologi fra il presente e il futuro della ricerca. Quali prospettive future? Quale comunità sociologica costruiremo insieme?”,* con un intervento dal titolo *“Il quadro normativo dell’abilitazione scientifica nazionale”*, Gruppo SPe assegnisti e Rtd., Certosa di Pontignano (SI), 23 Giugno 2017.

Maddalena Colombo

Ha relazionato nel seguente progetto:

- Progetto Jean Monnet *“IDEAL 2017-2019”*, Università Cattolica. Milan, 22.5.2017. Introduction to JMM MODULE: *Why do we need active policies for intercultural dialogue in Europe?*, on line su: [http://progetti.unicatt.it/progetti-ateneo-Why do we need COLOMBO MADD.pdf](http://progetti.unicatt.it/progetti-ateneo-Why%20do%20we%20need%20COLOMBO%20MADD.pdf)

Inoltre, ha presentato i seguenti paper nell'ambito di convegni/seminari:

- 13th Conference of the European Sociological Association "(Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities" con un paper dal titolo "*Is belonging to a religion a possible fault line in public schooling? Reflections and methodological issues*", Athens 1/9/2017. Abstract book: https://www.europeansociology.org/sites/default/files/ESA-2017-Athens_Abstract-Book_final.pdf, page 306.

- Conference "Prevention and intervention: How to effectively deal with Early school leaving?" con un paper dal titolo "*First steps forward in the fight against early school leaving*", CNESCO International Comparisons", Paris Sèvres, 9.11.2017, Invited paper: , http://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2017/11/p2_maddalena_colombo.pdf

- International Federation of Catholic Universities (IFCU), Sectorial Group Social Sciences, 3° congress "*Young people and Inequalities*, un paper dal titolo "*Religious diversity and school integration. Results from a survey in Italian multi-ethnic classrooms*" con M. Santagati, G. Argentin, Milan, 18.10.2017.

Valerio Corradi

Ha esposto varie relazioni nell'ambito di convegni/seminari:

- Convegno "*Povert  educative. Incontro tra Cooperazione e Istituzioni. Dialogo a pi  livelli*" con una relazione dal titolo "*Uno sguardo alla Valle Sabbia*", Consorzio Laghi e Cooperativa Area, c/o Comune di Villanuova s/C (Bs), 17 novembre 2017.

- Incontro formativo per Vicepresidenti del Settore Giovani, Segretari del Movimento Studenti e Assistenti diocesani di Azione Cattolica con una relazione dal titolo "*La religiosit  giovanile oggi*", Roma, 5 novembre 2017.

- Seminario Regionale MIUR e Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna, *La valutazione delle competenze acquisite in Alternanza Scuola-Lavoro: lo stato dell'arte in Emilia Romagna*, con una relazione dal titolo "*Analisi dei dati quantitativi*", c/o MAST, Bologna, 12 settembre 2017.

- Seminario e workshop "*Progetto Apprendistato*" con una relazione dal titolo "*L'Alternanza Scuola-Lavoro in Emilia Romagna Orientale*", c/o Istituto Alberghetti, Imola (Bo), 11 settembre 2017.

- Seminario "*La risorsa in-attesa: un mondo che cambia, un mondo da interpretare*", con una relazione dal titolo "*Pianeta in movimento: la mobilit  umana contemporanea*", CGIL - Camera del Lavoro di Brescia, Brescia, 4 luglio 2017.

- Convegno *Why so series*, organizzato dalla Facolt  di Filosofia e dal Corso di laurea in Scienze e tecnologie delle arti e dello spettacolo (STARs) con una relazione dal titolo "*Il lavoro migrante*", Universit  Cattolica del Sacro Cuore, Aula Magna "G. Tovini", Brescia, 18 maggio 2017.

- Seminario "*Uomini in cammino. Le dinamiche dell'esodo contemporaneo*" con una relazione dal titolo "*Le dinamiche migratorie globali*", organizzato da Dipartimento di Scienze Storiche e Filologiche e Rotary Distretto 2050, Universit  Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia, 07 aprile 2017.

- Convegno *"Il divario culturale nelle aree fragili"* con una relazione dal titolo *"(Dis)valore dell'istruzione e criticità territoriali emergenti"*, organizzato da Università di Trieste e Banca etica, Rovigo 17-18 marzo 2017.

Vera Lomazzi

Ha frequentato un corso di Postdoc Research Fellow

- presso GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences, Colonia.

Ha partecipato ai seguenti progetti/convegni/seminari

- Progetto PROMISE: Youth involvement and social engagement (Horizon 2020 Research and Innovation Programme, Grant Agreement n°. 693221)

- Communication Officer dell' European Values Study

- Acting Secretary dell' Executive committee dell' European Values Study

Ha partecipazione con vari ruoli in diversi Network di ricerca:

- Membro del Planning Group per il coordinamento della 5 wave dell'European Values Study.

- Researcher nel progetto europeo PROMoting youth Involvement and Social Engagement: Opportunities and challenges for 'conflicted' young people across Europe (H2020, Grant Agreement n° 693221)

Inoltre, è intervenuta nelle seguenti conferenze, workshop e seminari:

- Seminario interfacoltà *"Appartenenze religiose e convivenza sociale nel mondo arabo: nove paesi a confronto"* con un intervento dal titolo *"Atteggiamenti verso i diritti delle minoranze religiose e delle donne nel mondo arabo"*, Università Cattolica, Milano, 17.03.2017.

- Conferenza *"Le donne contano? Partecipazione e leadership nei ruoli pubblici"* con un intervento dal titolo *"Donne e sfera pubblica. I valori degli europei a confronto: il paradosso italiano"*, Laris Day, Università Cattolica, Brescia, 31.03.2017.

- Seminario *"Donne e uomini tra lavoro familiare e dimensione pubblica"* con un intervento dal titolo *"Donne e sfera pubblica: i valori degli europei a confronto"*, Università degli Studi di Milano, 23.05.2017.

Inoltre, ha presentato vari paper ai seguenti convegni:

- *ESRA 2017: 7th conference of the European Survey Research Association* con un paper dal titolo *"Exact and approximate approaches to test the measurement invariance of gender role attitudes in 58 countries"*, Lisbon, 19.07.2017.

- *ESRA 2017: 7th conference of the European Survey Research Association* con un paper dal titolo *"Is There A Religious Base for Feelings of European Identity?"* con Markus Quandt, Lisbon, 21.07.2017.

- *13th Conference of the European Sociological Association (ESA)* con un paper dal titolo *"Gender mainstreaming and work-family balance: an overview of the Eurobarometer data"* con Crespi Isabella, Athens, 31.08.2017.

Carla Lunghi

Ha partecipato al seguente convegno:

- Convegno *“Attraversando la crisi”*. Key speech: Reti collaborative di produzione e consumo, Università Cattolica di Milano, 12 maggio 2017.

Monica Martinelli

Ha fatto parte del coordinamento scientifico e ha partecipato come discussant nel seguente convegno internazionale:

- Convegno internazionale *“Georg Simmel’s Living Heritage”*, organizzato dal Dipartimento di Sociologia e dal Centro ARC in collaborazione con l’Associazione Italiana di Sociologia, e tenutosi in Università Cattolica nei giorni 30/11-1/12/2017.

Ha svolto diversi interventi di formazione sui temi della generatività sociale (collegati al progetto dell’ Archivio della Generatività sociale: www.generativita.it) presso vari enti e realtà locali.

Stefania Giada Meda

Ha relazionato ai seguenti seminari/convegni:

- Seminario *“Family Impact Lens. A family-focused approach for social policies and interventions”* con una relazione dal titolo *“The rights of the children in Rwanda. Toward a family-based, community-friendly child protection system”*, UCSC, Milano, Italy, September 21-22, 2017.
- 13th Conference of the European Sociological Association (ESA), *“(Un)Making Europe Capitalism, Solidarities, Subjectivities”* con una relazione dal titolo *“Gender and intergenerational differences in the ‘hybridization’ process of Muslim migrants. A case study from Milano (Italy)”*, Athens, Greece, August 29-September 1, 2017.

Ha presentato due paper alla seguente conferenza:

- The Migration Conference 2017 con un paper dal titolo *“The role of ethnic and religious associations in promoting and supporting Muslim/non-Muslim dialogue. The case of Milano, Italy”* (with C. Giuliani), Harokopio University, Athens, August 23-26, 2017.
- The Migration Conference 2017 con un paper dal titolo *“Perceived discrimination, identity dimensions and wellbeing among immigrant Muslim living in Italy”* (with C. Giuliani), Harokopio University, Athens, August 23-26, 2017.

Diego Mesa

Ha relazionato nei seguenti seminari/convegni:

- Seminario *“Neet: né scuola né lavoro”* promosso da comune di Brescia e Università Cattolica, Brescia, 30 gennaio 2017.
- 11° Laris Day *“Le donne contano? Partecipazione e leadership nei ruoli pubblici”* organizzato dal La.R.I.S Università Cattolica, Brescia, 31 marzo 2017.

- Convegno “*Neetings 2*” promosso da Istituto Toniolo e Università Cattolica, Milano, 1 dicembre 2017.

- Seminario “*Dio a modo mio*” promosso da Istituto Toniolo e fraternità francescana di Campo Sanpietro (Padova).

Dario Eugenio Nicoli

Ha relazionato ai seguenti convegni/seminari:

- Conferenza “*Progettare nella scuola dell’autonomia*” con una relazione dal titolo “*Progettare l’offerta formativa per l’innovazione*”, Disal – CDO, Milano, 23 gennaio 2017.

- Seminario Regionale MIUR e Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia Romagna, *La valutazione delle competenze acquisite in Alternanza Scuola-Lavoro: lo stato dell’arte in Emilia Romagna* con una relazione dal titolo “*I metodi di valutazione dell’alternanza: il quadro emerso ed un’ipotesi di tipizzazione dei documenti pervenuti*”, c/o MAST, Bologna, 12 settembre 2017.

- Convegno “*Scuola-lavoro: il modello FP*” con una relazione dal titolo “*Le cinque missioni della Formazione Professionale*”, Provincia autonoma di Bolzano, Bolzano, 24 agosto 2017.

- Convegno “*Giovani e il lavoro che non c’è*” con una relazione dal titolo “*Il lavoro come dono di sé*”, Diocesi Perugia, Perugia, 20 ottobre 2017.

Ha partecipato ai seguenti convegni:

- Convegno “*La vocazione del lavoro, il lavoro della vocazione*”, Cnos-fap e Università Cattolica, Brescia, 16 marzo 2017.

- Convegno “*Riconciliare la scuola con la vita*”, Disal Firenze, 30 marzo 2017.

Ha organizzato e relazionato al seguente workshop:

- Workshop “*Dalla didattica delle competenze al curriculum della vita*”, Disal Genova, 14 novembre 2017.

Egidio Riva

Ha presentato un paper nel seguente convegno:

- 7th Biannual Community, Work & Family conference 2017 con un paper dal titolo “*The effect of work-family conflict on sleep: A longitudinal analysis on Swiss employees*”, Milano, 25-27 Maggio 2017.

Mariagrazia Santagati

È intervenuta ai seguenti seminari/workshop:

- Seminario Facoltà di Scienze della Formazione, “*La vocazione del lavoro, il lavoro della vocazione*”, Università Cattolica, Brescia. 13/3/2017.

- Workshop national dissemination progetto ERASMUS Multicultural schools, Università di Catania, Catania. 14/12/2017.

- Seminario nazionale, *“Le Periferie al Centro Scuola e territorio a confronto in contesti multiculturali”*, Università di Milano-Bicocca, Milano. 24/11/2017.

Ha presentato vari paper nelle seguenti conferenze:

- International Conference IFCU – Social Sciences *“Young people and inequalities”* con un paper dal titolo *“Religious diversity and school integration”* (con M. Colombo, G. Argentin), Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. 16/10/2017

- International Conference IFCU – Social Sciences *“Young people and inequalities”* con un paper dal titolo *“Reloading Work Socialization. Theoretical Framework and Research Proposals”* (con R. Lodigiani), Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano. 18/10/2017.

- 13th ESA Conference, *(Un)Making Europe*, RN10 Sociology of Education, on un paper dal titolo *“Religious diversity as educational divide. An empirical study on Italian schools”* e CHAIR, session *“Migration and Education II”*, Athens. 29/8/2017-1/9/2017.

- Il Conferencialbérica de Sociología de la Educación (FES, APS), *Fracturassociales y educativas. Desafíos para la Sociología de la Educación*, con due paper *“El regreso a la formación de losNiNis. Una comparaciónentreTurín y Valencia”* e *“Historias de éxito de estudiantes Inmigrantes. ¿Un desafío para la sociología de la educación?”*, Universidad de Cordoba, 13-14/7/2017.

Ha organizzato e relazionato al seguente seminario:

- Seminario *“IUS CULTURAE. Giovani, partecipazione culturale e nuove appartenenze”*, progetto europeo YEAD, MUDEC, Fondazione ISMU, Milano. 1/12/2017

Ha organizzato, discusso e relazionato nel seguente workshop:

- Giornate di studio per giovani ricercatori AIS Educazione, *Apprendisti della ricerca in educazione. Temi e metodi emergenti*, e relazionato sul tema, Educazione e nuovi scenari di pluralismo culturale e religioso, Università La Sapienza, Roma. 6.7/11/2017

Ha organizzato, presieduto e relazionato nel seguente seminario:

-Seminario *“Tra obbligo e diritto. Minori stranieri non accompagnati nel sistema formativo milanese”*, Fondazione ISMU, Milano. 28/11/2017

Ha presieduto e relazionato al seguente convegno:

-Convegno annuale CIRMiB *“La mediazione necessaria”*, Università Cattolica, Brescia. 27/10/2017.

Ha organizzato e presieduto il seguente seminario:

-Seminario *“Prove di legalità. Studenti del Nord e Sud a confronto”*, Città Metropolitana di Torino, Torino, 29/9/2017.

Inoltre, ha organizzato il seguente seminario:

-Seminario CIRMiB, “*Migrazioni qualificate in entrata e in uscita. Come governarle?*”, Università Cattolica, Brescia. 9/3/2017.

PUBBLICAZIONI DELL'ANNO 2017 DEI MEMBRI LaRiS

Paolo Barabanti

- *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano nell'anno 2015/16: dalla stabilità alla ricerca dell'uguaglianza di opportunità*, in M. Colombo (a cura di) (2017), *Immigrazione e contesti locali*. Annuario Cirmib 2017, Vita e Pensiero, Milano, pp. 79-105.

- con Colombo M., *Educazione e multietnicità: scuola, formazione e università in Lombardia. Anno 2014/2015*, in G. C. Blangiardo e V. Cesareo (a cura di) (2017), *Rapporto 2016. L'immigrazione straniera in Lombardia*, Éupolis, Milano, pp. 135-176.

Ilaria Beretta

- con Osti G., *Povert  energetica, welfare abitativo e housing sociale*, in Gili G., Ferrucci F., Pece E. (a cura di), “*Il sociale nel social housing*”, Rubbettino Editore, Catanzaro, 2017.

Anna Casella Paltrinieri

- *L'esperienza umana. Introduzione all'antropologia culturale*, CISU, Roma, 2017.

Marco Caselli

- *Migrazioni, sviluppo dei paesi terzi e politiche internazionali di cooperazione. Alcune riflessioni sul caso europeo e italiano*, in Fondazione Ismu, *Ventiduesimo Rapporto sulle migrazioni 2016*, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 201-211.

- *Cittadini immigrati e partecipazione associativa in Lombardia*, in Vincenzo Cesareo e Gian Carlo Blangiardo (a cura di), *Rapporto 2016. L'immigrazione straniera in Lombardia*, Milano, Éupolis Lombardia, 2017, pp. 225-244.

Maria Elena Comune

- con Sabina Ronconi e Lorena Viviano, *The challenge of permeable borders: estimating cross-border employment between Italy and Switzerland* in Selected papers from the 2016 Conference of European Statistics Stakeholders – Special Issue , *Statistical working papers – EUROSTAT*, 2017 (pp.50-60).

- con Simona Ballabio, Daniela Ferrazza, Flavio Verrecchia, Alberto Vitalini e Lorena Viviano, *Chi sono i Neet? Un'analisi a partire dai dati di Archimede*, in Sara Alfieri e Emiliano Sironi (a cura di), *Rapporto Giovani, Una generazione in panchina - Da Neet a risorsa per il Paese*, Vita & Pensiero - Istituto Toniolo, 2017 (pp. 58-68).

Chiara Cavagnini

- con Zanetta M. e Zanotti A., *Il sistema di protezione dei richiedenti asilo e rifugiati (SPRAR) a Brescia e provincia nel triennio 2014-2016: dati e riflessioni sul campo*, in M. Colombo (a cura di) (2017), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 317-335.

Maddalena Colombo

- con A. Restelli (a cura di), *BES oltre e dopo la scuola: le competenze per la formazione e l'inclusione socio-lavorativa*, in "Oppinformazioni", a. 44, 2017.

- *Gli insegnanti in Italia. Radiografia di una professione che non tramonta*, Vita e Pensiero, Milano, 2017.

- (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano, 2017.

- con G. Innocenti Malini (a cura di), *Infanzia e linguaggi teatrali. Ricerca e prospettive di cura in città*, Franco Angeli, Milano, 2017.

- *Chi ha paura dell'intercultura? Pensiero e azione per riprendere il dialogo in Europa*, in Mazas L., Palasciano G. (a cura di), *La provocazione del Logos cristiano. Il Discorso di Ratisbona di Benedetto XVI e le sfide interculturali*, Rubbettino, Cz, pp. 67-75, 2017.

- con M. Santagati, *School Integration As A Sociological Construct: Measuring Multiethnic Classrooms' Integration In Italy*, in *Living in Two Homes: The Integration and Education of Transnational Migrants in a Globalized World* (editors: Mariella Herold and Rita Manuela Contini), Emerald, Bingley(UK), pp., 253-292, 2017.

- con Barabanti P., *Educazione e multiethnicità: scuola, formazione e università in Lombardia. Anno 2014/15*, in Cesareo V., Blangiardo G. (a cura di), *L'immigrazione straniera in Lombardia. Rapporto 2016*, Fondazione Ismu, Milano, 2017 pp. 135-176, 2017. http://www.ismu.org/wp-content/uploads/2017/02/RapportoORIM2_016.pdf

- *Flussi immigratori e integrazione, due ferite aperte nel cuore degli europei. Introduzione all'Annuario CIRMIB 2017*, in M. Colombo (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 9-26, 2017.

- *I servizi 0-6 anni e l'investimento sociale sull'infanzia*, in M. Colombo, G. Innocenti Malini (a cura di), *Infanzia e linguaggi teatrali. Ricerca e prospettive di cura in città*, Franco Angeli, Milano, pp. 71-85, 2017.

- con Tièche- Cristinat C., *La collaborazione con le famiglie nei dispositivi contro la dispersione scolastica: Una realtà "appesa a un filo"?*, in *Rivista Svizzera dell'educazione*, a.39, n.2., pp.230-248, 2017. Dossier curato da Débora Poncelet, *Les alliances éducatives :une responsabilité partagée pour favoriser l'accrochage scolaire et agir contre le décrochage scolaire"*.

- con A. Restelli (a cura di), *L'inclusione socio-lavorativa degli studenti BES: il modello, i fabbisogni delle famiglie e degli operatori socio-sanitari ed educativi*, in "Oppinformazioni", a. 44, n. 122, pp. 1-4, 2017.
- *Dialogo interculturale in Europa. una proposta di curriculum per l'alta formazione*, in "Oppinformazioni", a. 44, n. 123, 2017.
- con L.Lombardo *Formare la sensibilità interculturale degli operatori. Una proposta di lavoro*, , in "Oppinformazioni", a. 44, n. 123, 2017.
- *La cultura dei pari*, di W.C. Corsaro (2017) ed. orig. 2009.in M. Colombo, G. Innocenti Malini (a cura di), *Infanzia e linguaggi teatrali. Ricerca e prospettive di cura in città*, Franco Angeli, Milano, 2017.
- *Why Do We Need Active Policies for Intercultural Dialogue in Europe?*
http://progetti.unicatt.it/progetti-ateneo-Why_do_we_need_COLOMBO_MADD.pdf

Valerio Corradi

- *Giovani ed esperienza religiosa. Verso nuovi paradigmi*, in «Salesianum - Rivista dell'Università Pontificia Salesiana» , n. 2/2017, pp. 201-230
- *(Dis)valore dell'istruzione e fragilità territoriali emergenti. Il caso della Valle Sabbia*, in«Culture della sostenibilità. Rivista scientifica internazionale», Anno X - N. 20/2017, pp. 93-104.
- *Giovani e luoghi dello sport*, in «Note di Pastorale giovanile» n. 5/2017, pp. 15-22.
- *L'ambiente, gli altri, la comunità: la dimensione relazionale della sostenibilità*, in *Incontrare Paesaggi*, Collana Symbionte, Brescia 2017, pp. 110-125.
- *La gestione dei richiedenti asilo nei piccoli comuni del Bresciano tra delega, rottura e proposta*, in Colombo M. (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita & Pensiero, Milano 2017, pp. 293-303.
- *Le giovani famiglie immigrate in Italia*, in *XXVI Rapporto Immigrazione Caritas-Migrantes*, Roma 2017, pp. 257-268.

Vera Lomazzi

- *Gender role attitudes in Italy: 1988-2008. A path-dependency story of traditionalism*, *European Societies* 19 (4): 370-395. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/14616696.2017.1318330>.
- *Testing the Goodness of the EVS Gender Role Attitudes Scale*, *Bulletin of Sociological Methodology/Bulletin de Méthodologie Sociologique* 135 (1): 90-100. <http://dx.doi.org/10.1177/0759106317710859>.
- *Using alignment optimization to test the measurement invariance of gender role attitudes in 59 countries.* "mda: methods, data, analyses. Online First. 1-27. doi: 10.12758/mda.2017.0x
- con Quandt e Markus, *Faith, Love, and Hope, These Three": On the (Non-) Effects of Christian Religiosity on Citizens' Identification with Europe*, *Rassegna Italiana di Sociologia* 58 (4): 831-860.

- *Accoglienza dei rifugiati e culture di genere*, in Colombo M. (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita & Pensiero, Milano 2017, pp. 255-265.
- *Ai margini della partecipazione Giovani NEET e (in)attivismo politico in Europa*, in Sara Alfieri e Emiliano Sironi (a cura di), *Una generazione in panchina. Da Neet a risorsa per il paese? Ricerche ed esperienze a confronto*, Vita & Pensiero, Milano 2017, pp. 132-142.
- *Assessment and Monitoring*, in Resilience Onlus (a cura di), *Psychosocial Approach Handbook*, Beirut: AVSI 2017, pp. 137-46.
- *Gender Equality and Resilience Development*, in Resilience Onlus (a cura di), *Psychosocial Approach Handbook*, Beirut: AVSI 2017, pp. 71-86. https://www.researchgate.net/publication/314895154_Gender_Equality_and_Resilience_Development.
- *Intercultural approach*, in Resilience Onlus (a cura di), *Psychosocial Approach Handbook*, Beirut: AVSI 2017, pp. 87-102.

Carla Lunghi

- Con Bovone L. (a cura di), *Consumi ai margini*, Donzelli Editore, Roma, 2009 (pp. 206).
- *Crisi e innovazione nel mondo della moda e del design*, «Comunicazioni sociali», 2017, n. 2, (pp. 227-238).
- *La ricchezza della sharing economy*, «Studi di Sociologia», Online first novembre 2017 (pp. 1-16).
- *Reti collaborative di produzione e consumo*, in *Resistere. Innovazione e vita quotidiana*, Bovone L. e Lunghi C. (a cura di), Donzelli Editore, Roma, 2017 (pp. 65-90).
- *I luoghi dell'innovazione sociale: l'esperienza dei makerspace e FabLab milanesi*, in Lodigiani R. (a cura di), Milano 2017. Rapporto sulla città, Fondazione Ambrosianeum, FrancoAngeli, Milano 2017 (pp. 229-243).
- *Lavorare in carcere: rimettere in gioco chi ha sbagliato*, Crime&tech – Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 2017, (ISBN 978-88-99719-08-1) scaricabile al seguente link: http://www.transcrime.it/wp-content/uploads/2017/11/Lunghi_CarcereELavoro.pdf (pp. 1-8)

Ilaria Marchetti

- *La mediazione fra pari nelle scuole multiculturali: uno strumento di apprendimento in situazione*, in M. Colombo (a cura di) (2017), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 195-212.

Monica Martinelli

- *Modern Individualism and Christian Schism: why what we miss is important* (con Magatti M.), in "International Review of Economics", Vol. 63(1), 2016, pp. 51-75.
- *Beyond the Individual-Society Dualism*, in Hufas M., Fel S. (a cura di), *Intracacies of Patriotism. Forward a Complexity of Patriotic Allegiance*, Peter Lang, Frankfurt, 2016, pp. 147-159.
- con Magatti M., *Un "archivio della generatività sociale"*, in "Servitium", Vol. 227, 2016, pp. 83-88.

- con Giaccardi C., Silla C., *Out of the Great Recession: The Conditions for Prosperity Beyond Individualism and Consumerism*, in Magatti M. (a cura di), *The Crisis Conundrum: How to Reconcile Economy and Society*, Palgrave Macmillan, 2017, pp. 165-189.
- *Georg Simmel's Life and Form: a Generative Process*, in Magatti M. (a cura di), *Social Generativity. A Relational Paradigm for Social Change*, Routledge, London, 2017, pp. 63-90.
- *Freiheit*, in Müller Hans-Peter, Reitz T. (a cura di), *Georg Simmel Handbuch*, Suhrkamp, Berlin, forthcoming (primavera 2017).
- *Con i migranti: la sfida dell'umanizzazione. L'esperienza dei 'Centri Internazionali G.B. Scalabrini di formazione per Giovani'*, in "Studi Emigrazione", forthcoming (2017).

Stefania Giada Meda

- con Bramanti D., Crespi I., Rossi G., Scisci A., *Generatività e famiglia: la sociologia in dialogo con l'approccio relazionale simbolico*, in *La generatività nei legami familiari e sociali. Scritti in onore di Eugenia Scabini*, Vita e Pensiero, Milano, 2017, pp. 19-42.
- con Crespi I., *Metodi qualitativi e sociologia relazionale*, *Sociologia delle politiche sociali*, 1, 2017, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 33 - 59.
- *Social Capital*, in L. Lombi e M. Marzulli (a cura di), *Theorising sociology in the digital society*, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 219 - 232.
- con Bramanti D., Rossi G., *A Relational Sociological Approach to Active Ageing: The Role of Intergenerational Relations and Social Generativity*, Special issue of the academic journal *Stan Rzeczy [State of Affairs]* "The Relational Turn in Sociology: Implications for the Study of Society, Culture, and Persons", Guest editors Elżbieta Hałas and Pierpaolo Donati, No.12, 2017, pp. 215-239.

Diego Mesa

- *Modelli regionali di attuazione del programma Garanzia Giovani e capacità di attivazione dei giovani in situazione di NEET*, in S. Alfieri, E. Sironi (a cura di), *Una generazione in panchina. Da NEET a risorsa per il paese*, Vita e Pensiero, Milano, 2017, pp.288-298.
<http://www.rapportogiovani.it/new/wp-content/uploads/2017/06/978-88-343-3324-2.pdf>
- con P. Triani, *Imparare a scuola. Una risorsa per la vita?*, in AA.VV. *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2017*, Il Mulino, Bologna, pp.17-44.
- *Immigrant Youth in Education. From Models to Processes*[Review of the book: *Youth in Education. The necessity of valuating ethno-cultural diversity*, by C. Timmerman, N. Clycq, M. Mc Andrew, A. Balde, L. Braeckmans & S. Mels]. *Italian Journal of Sociology of Education*, 9(1), 2017, pp. 199-208. http://ijse.padovauniversitypress.it/system/files/papers/2017_1_10.pdf

Dario Eugenio Nicoli

- *Educazione al lavoro dei giovani. Formare un io solido, consapevole, donativo*, «Rassegna CNOS», 2017, 2, pp. 111-124.

- *Valutazione e quadro sociale: la reputazione del dirigente scolastico. Guidare il cambiamento della scuola al tempo del "riformismo compulsivo"*, «Dirigere scuole», 2017, 1, pp. 45-51.
- *Apprendere e intraprendere: il protagonismo dei giovani*, in «Atlantide», 2017, 2, pp. 37-48.
- *Lo stato dell'alternanza nel terzo anno dell'obbligatorietà*, «Tuttoscuola», dicembre 2017, pp. 17-19.
- *Oltre il metodo: il canone formativo*, «Dirigere scuole», 2, 2017, pp. 12-18.

Nicoletta Pavesi

- *Socialization*, in Linda Lombi e Michele Marzulli, (a cura di), *Theorizing sociology in the digital society*, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 272-282.
- con M. Marzulli e M. Moscatelli, *Le strade del welfare: sintesi delle principali proposte di riforma*, in: V. Cesareo (a cura di), *Welfare responsabile*, Vita&Pensiero, Milano, 2017, pp. 117-140.
- con E.M. Tacchi, *Elementi di innovazione nel "welfare municipale"*, in: V. Cesareo (a cura di), *Welfare responsabile*, Vita&Pensiero, Milano, 2017, pp. 261-292.
- con L. Lombi, M. Marzulli e M. Moscatelli, *Una proposta aperta: i suoi tratti distintivi*, in: V. Cesareo (a cura di), *Welfare responsabile*, Vita&Pensiero, Milano, 2017, pp. 485-518.
- con V. Cesareo, *Quali prospettive per il welfare responsabile?*, in: V. Cesareo (a cura di), *Welfare responsabile*, Vita&Pensiero, Milano, 2017, pp. 519-534.
- *La valutazione partecipata come strumento di ricerca, formazione, cambiamento: uno studio di caso sul Peiv (Piano educativo integrato del Vergante)*, in "Sociologia e Politiche sociali", vol. 20, 2017, pp. 91-113.
- *Disabilità e welfare nella società multietnica*, FrancoAngeli, Milano, 2017.
- con G. Valtolina, *I minori stranieri non accompagnati*, in: Fondazione Ismu, Ventitreesimo Rapporto sulle migrazioni 2017, FrancoAngeli, Milano, 2017, pp. 181-197.

Francesca Peano Cavasola

- *I trend demografici, economici e sociali degli stranieri nel territorio bresciano – anno 2016*, in M. Colombo (a cura di) (2017), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 29-78.

Egidio Riva

- con Lodigiani R. e Colombi, M. (a cura di), *Promuovere il welfare per uno sviluppo inclusivo*. Osservatorio Sociale della Contrattazione Territoriale: Rapporto 2017, Edizioni Lavoro, Roma 2017.
- *Background and rationale of collective bargaining around work-family issues in Italy: The duality of the business case argument*. Employee Relations 2017, Vol. 39, Issue 4, pp. 459-474

- con Lucchini M. *Firm performance: Taxonomy of European Companies using self-organizing maps*, Quality & Quantity 2017. Online first <https://doi.org/10.1007/s11135-017-0478-7>

Mariagrazia Santagati

- Cesareo V. (ed.), *The Twenty-second Italian Report on Migrations 2016*, McGraw-Hill, Education, in Fondazione ISMU, 2017, pp. 51-58.

- con V. Pandolfini, *Theorising Sociology in the Digital Society*, in Lombi L., Marzulli M. (eds.), Milano, FrancoAngeli, Collana Laboratorio Sociologico, 2017, pp. 66-81.

- con M.C. Giorda, A. Cuciniello, *Immigrazione in Europa e attrazione giovanile per il radicalismo violento. Concetti chiave per l'analisi*, in Lazzarini G., Bollani L., Rota F. (a cura di), *Aggressività e violenza. Fenomeni e dinamiche di un'epoca spaventata*, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 122-143.

- La scuola, in Fondazione ISMU, *Ventitreesimo rapporto sulle migrazioni*, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 127-138.

- La scuola, in Fondazione ISMU, *Ventiduesimo rapporto sulle migrazioni*, Milano, FrancoAngeli, 2017, pp. 129-142.

- con R. Lodigiani, *Offrire nuove chance a chi si è perso per strada*, in Zanfrini L. (a cura di), *Lavoro, innovazione sociale, solidarietà*, Milano, Vita e Pensiero, 2017, pp. 23-33.

- *Mediazione interculturale di nuova generazione*, in Colombo M. (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario CIRMiB 2017*, Milano, Vita e Pensiero, 2017, pp. 165-174.

- con R. Lodigiani, *NEET e Garanzia Giovani. Una politica di empowerment per i più svantaggiati?*, in Alfieri S., Sironi E. (a cura di), *Una generazione in panchina. Da Neet a risorsa per il paese*, Milano, Vita & Pensiero, 2017, pp. 267-276.

- con M. Giorda, A. Cuciniello, *Nuove generazioni e radicalismo violento. Stereotipi e antidoti*, *Rassegna Italiana di Criminologia*, Anno XI, n. 4, 2017, pp. 227-235.

- con M. Colombo, *School Integration as a Sociological Construct: Measuring Multi-ethnic Classrooms' Integration in Italy*, in Espinoza-Herold M., Contini R. M. (eds.), *Living in two homes. Integration, Identity and Education of Transnational Migrants in a Globalized World*, Bingley, Emerald Group Publishing, 2017, pp. 253-292.

- con E. Bonini, *Secondo Rapporto. Osservatorio sulla dispersione scolastica delle scuole secondarie di secondo grado del Comune di Milano*, Milano, Fondazione ISMU, Comune di Milano, 2017, (report).