

A thick black L-shaped frame surrounds the text. The top-left corner is a horizontal bar extending to the right, and the bottom-right corner is a vertical bar extending upwards. The rest of the frame is implied by the corners.

IL MISMATCH TRA DOMANDA E OFFERTA DI LAVORO

Perché il sistema italiano non premia i giovani e
le loro competenze?

Il mismatch tra domanda e offerta

- Il profilo dell'offerta di lavoro
- I fabbisogni previsionali
- La qualità del lavoro
- Per chiudere: qualche spunto di riflessione

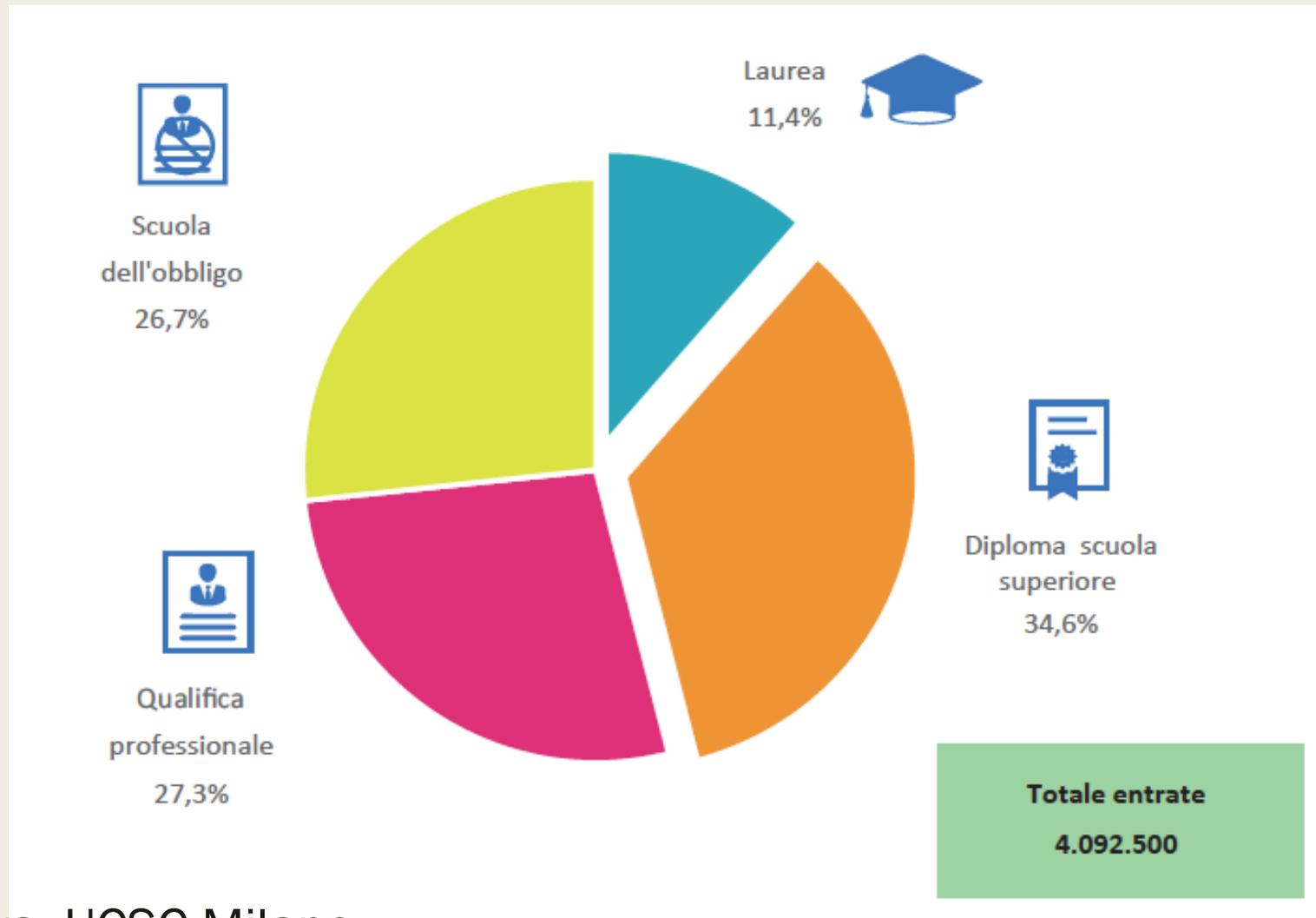
Il profilo dell'offerta

- Predilezione per l'istruzione liceale, a scapito della formazione tecnica e professionale
- Pochi laureati, specie nei percorsi tecnico-scientifici, rispetto alla media e alle richieste europee...
- ... eppure, per paradosso, i laureati sono troppi:
 - disoccupazione
 - sovra-qualificazione

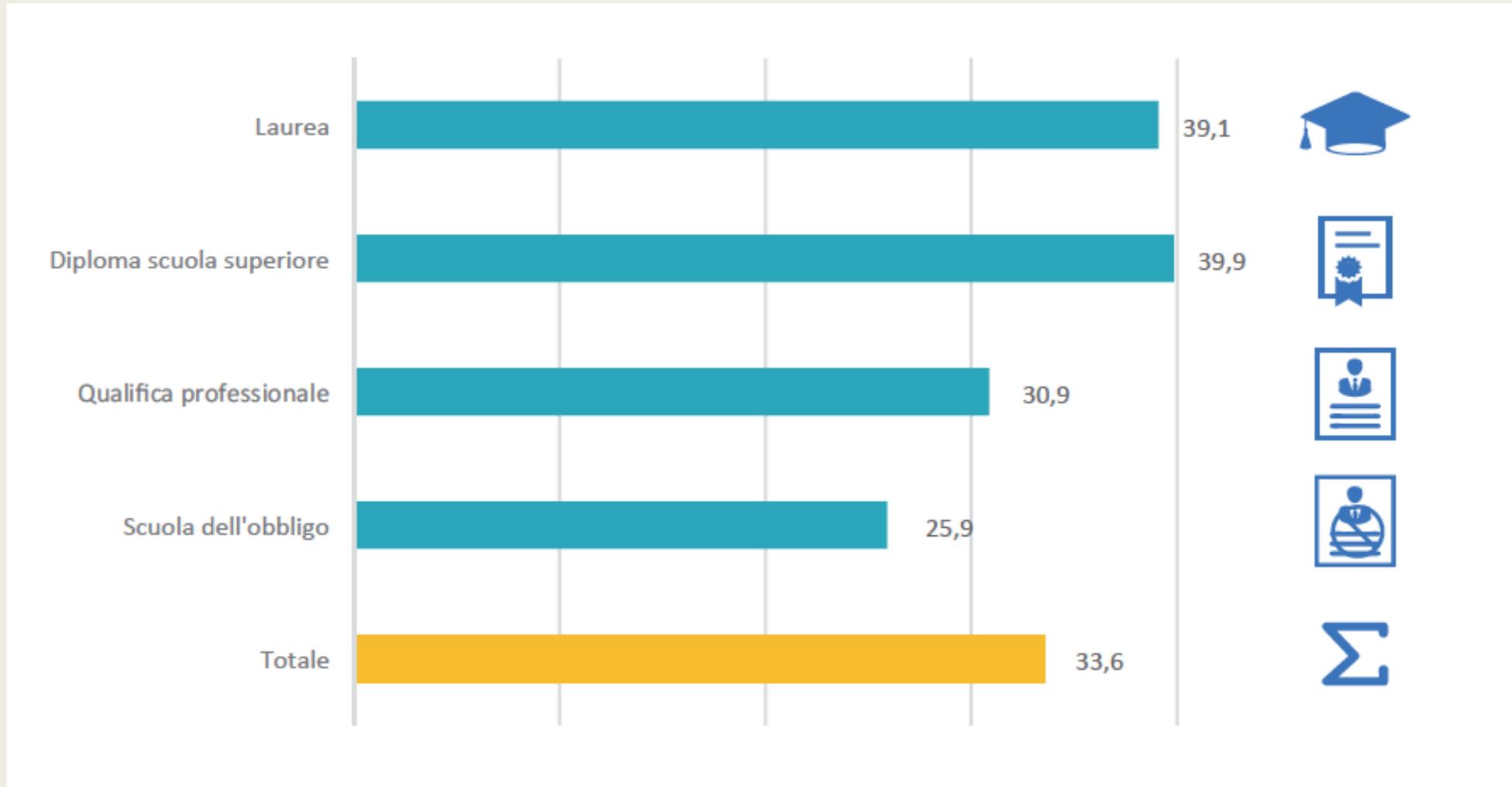
I fabbisogni previsionali

- Sistema informativo Excelsior - UNIONCAMERE: rilevazione su base periodica dei fabbisogni occupazionali e formativi delle imprese italiane nell'industria e nei servizi
- Consistenza e distribuzione territoriale, dimensionale e per attività economica della domanda di lavoro espressa dalle imprese, nonché delle principali caratteristiche delle figure professionali richieste (livello di istruzione, età, esperienza, difficoltà di reperimento, necessità di ulteriore formazione, competenze, etc.)
- <http://excelsior.unioncamere.net>

I fabbisogni previsionali, 2017 (%)



I fabbisogni previsionali (% entrate under 30)

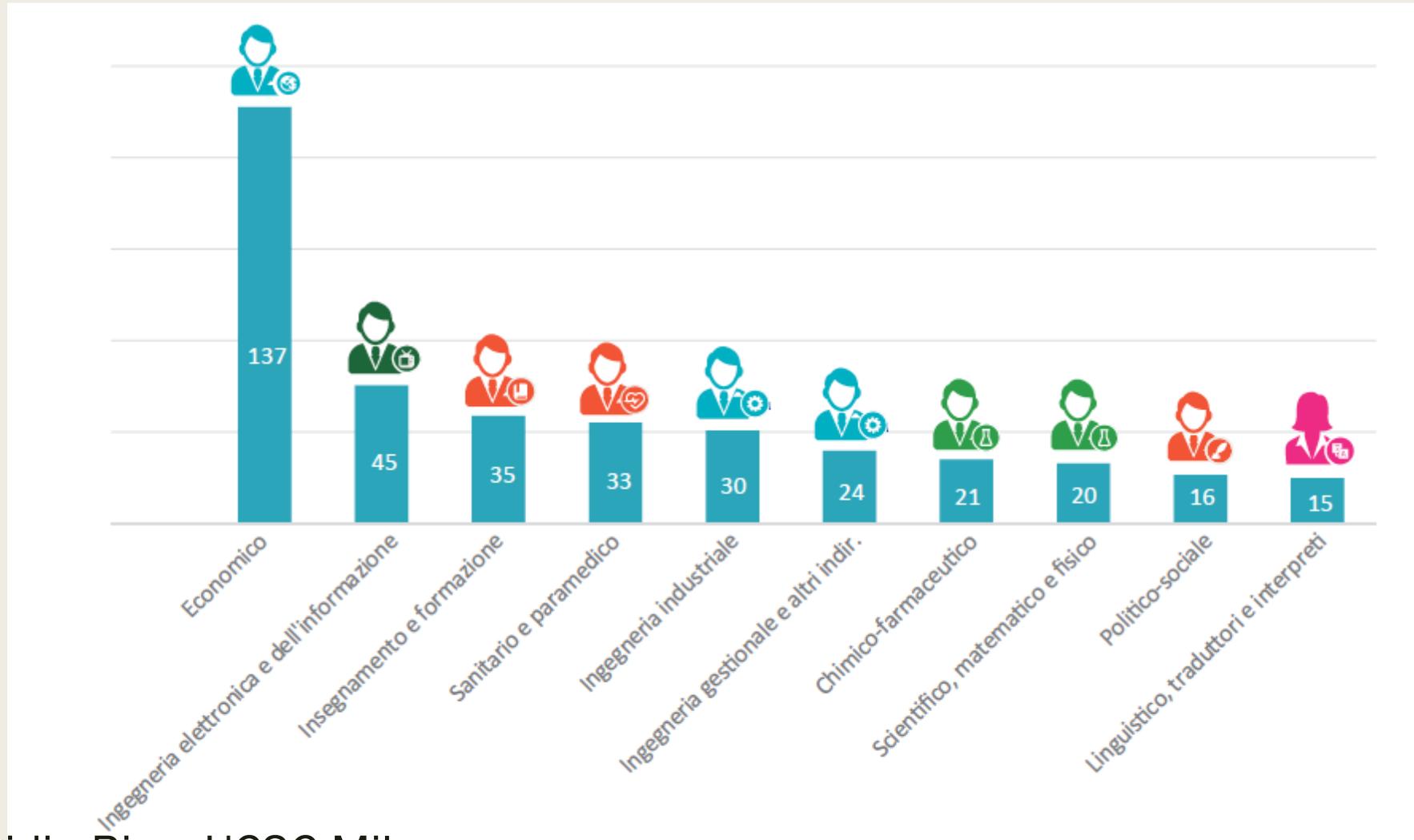


Egidio Riva, UCSC Milano

Le professioni più richieste (diplomati)

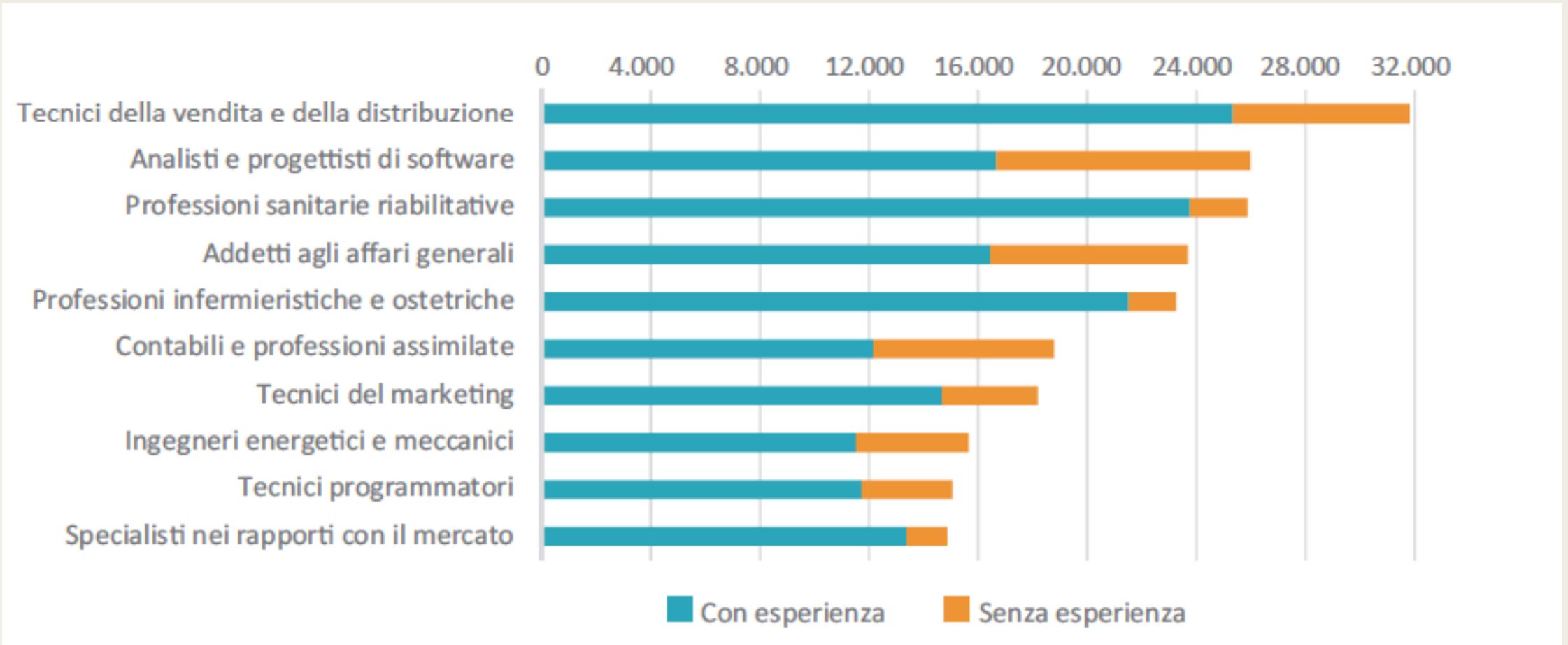


La domanda dei laureati

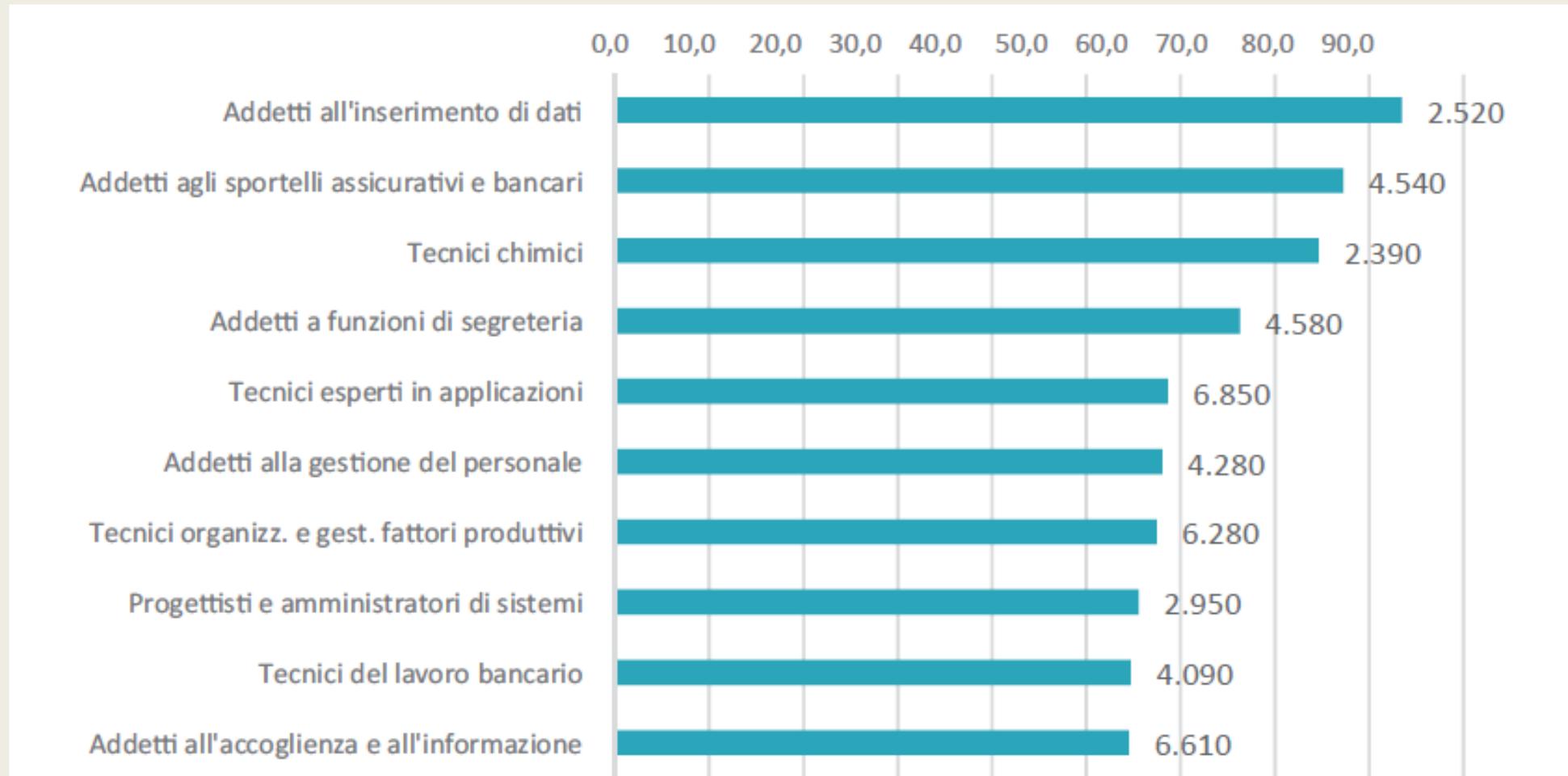


Egidio Riva, UCSC Milano

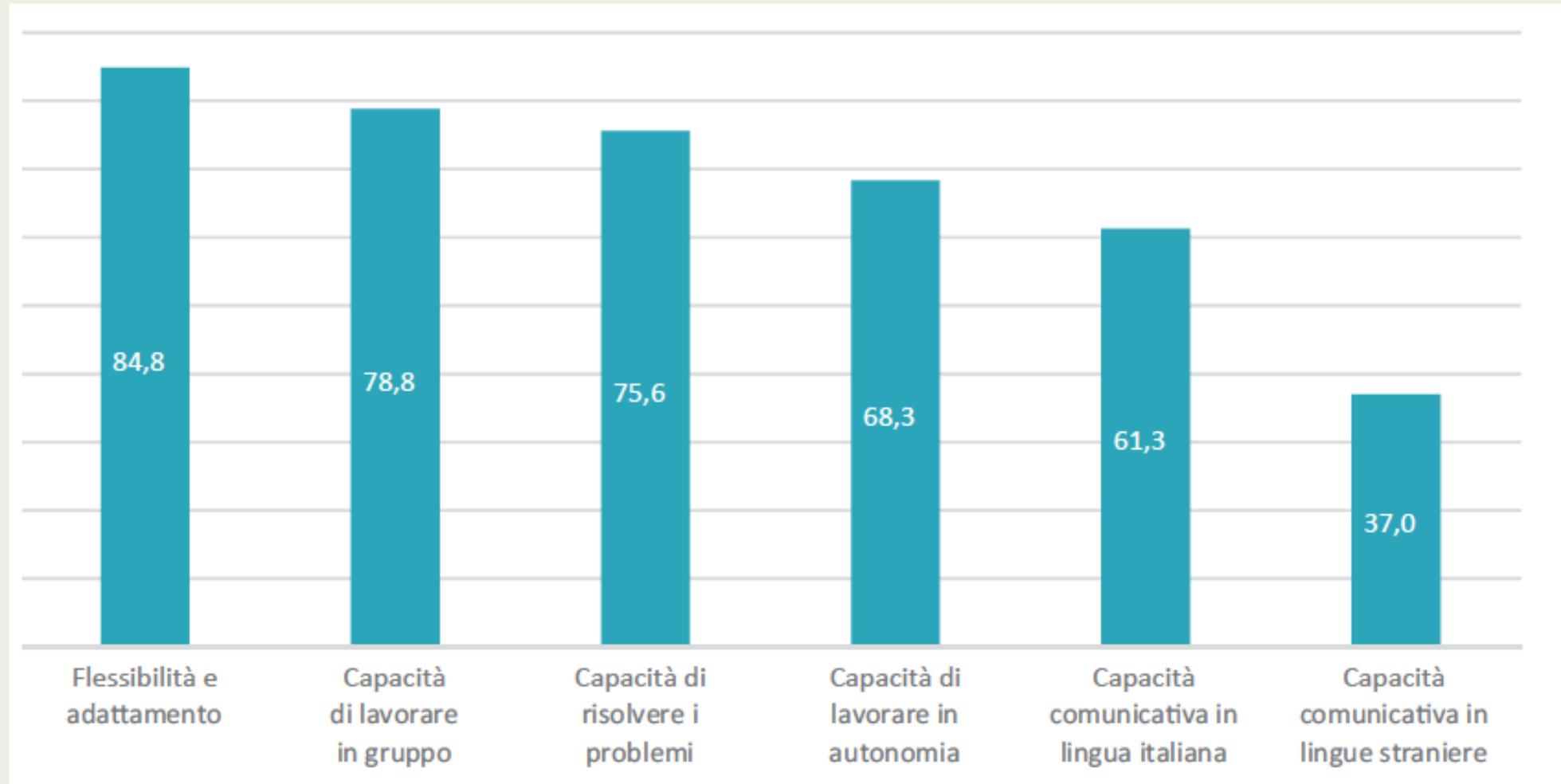
Le professioni più richieste (laureati)



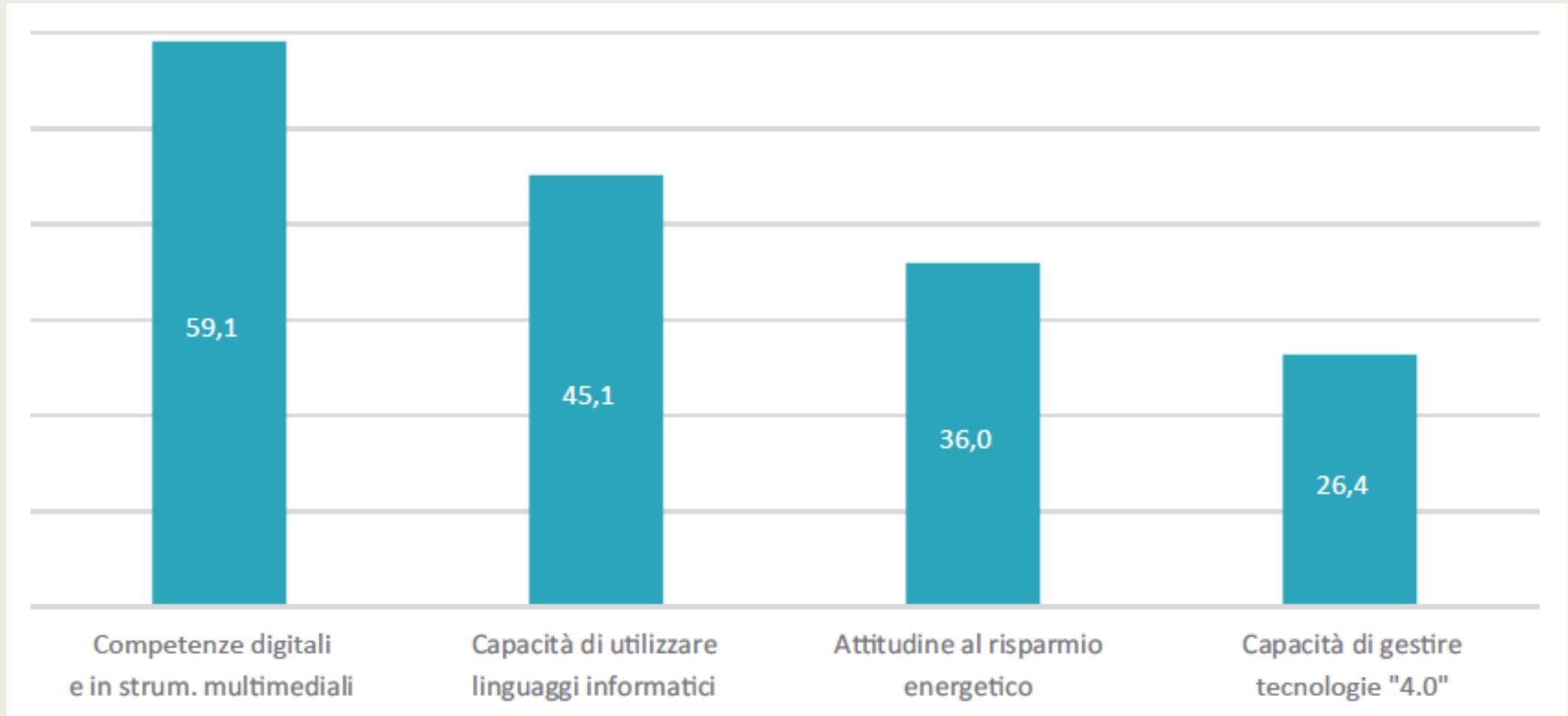
Le professioni più aperte ai giovani laureati



Le competenze richieste ai laureati



Le competenze richieste ai laureati



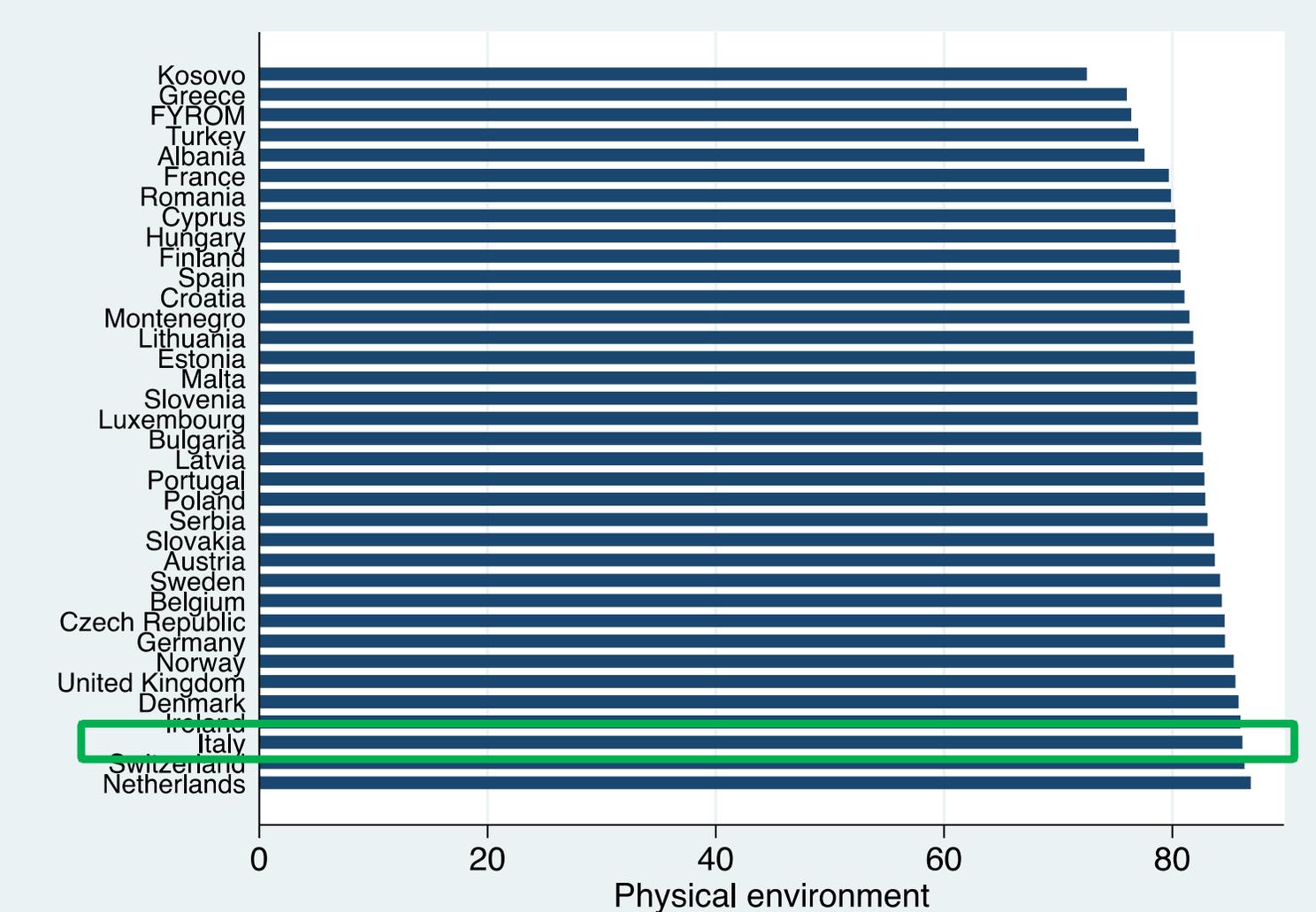
La qualità del lavoro

- Poca attenzione viene prestata al tema della qualità del lavoro, specie in tempi di (uscita dalla) crisi economica e occupazionale
- Concetto multidimensionale, che amplia quello di condizioni di lavoro (aspetti ergonomici, salute e sicurezza). Si riferisce anche a:
 - obiettivi e pratiche organizzative, clima sociale sul luogo di lavoro, attitudini ed esigenze dei lavoratori, corrispondenza tra le aspettative del lavoratore e le caratteristiche dell'occupazione, percezione che il lavoratore ha, in termini di soddisfazione, del lavoro che svolge, possibilità di sviluppo delle proprie competenze attraverso attività formative

La qualità del lavoro

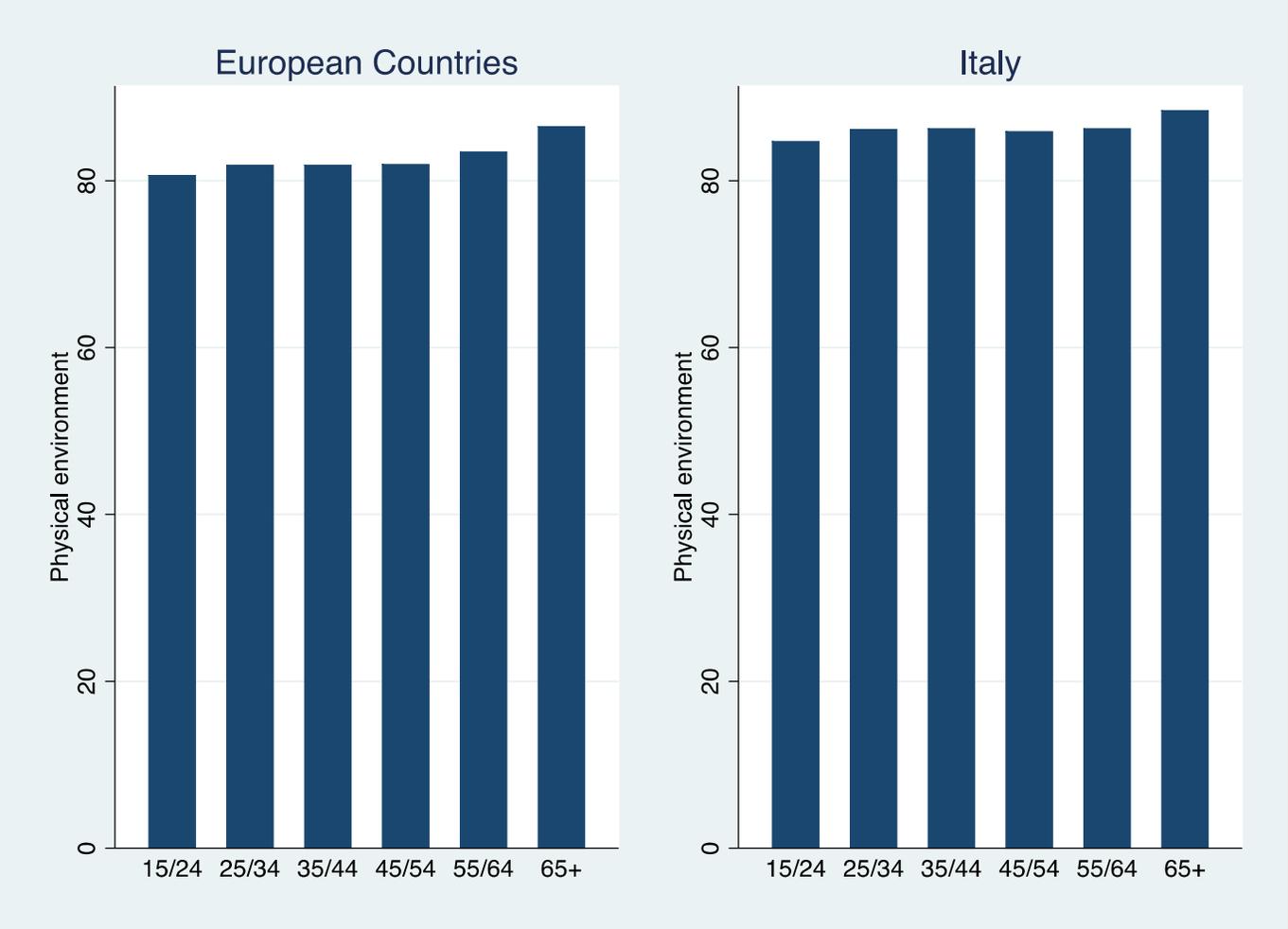
- Indagine Europea sulle condizioni di lavoro (EWCS), condotta Eurofound
- Nel 2015 è stata condotta la sesta indagine della serie (esistente dal 1991): sono stati intervistati circa 44.000 lavoratori di 35 paesi (28 paesi membri, 5 paesi candidati, Norvegia e Svizzera)
- Temi indagati: ambiente fisico e sociale, orari di lavoro, intensità di lavoro, abilità e discrezione, prospettive professionali, salute, soddisfazione e benessere
- Analisi fattoriale: indici (0-100): ad eccezione dell'intensità del lavoro, più alto è il valore dell'indice e migliore è la qualità del lavoro

Ambiente fisico: esposizione al rischio

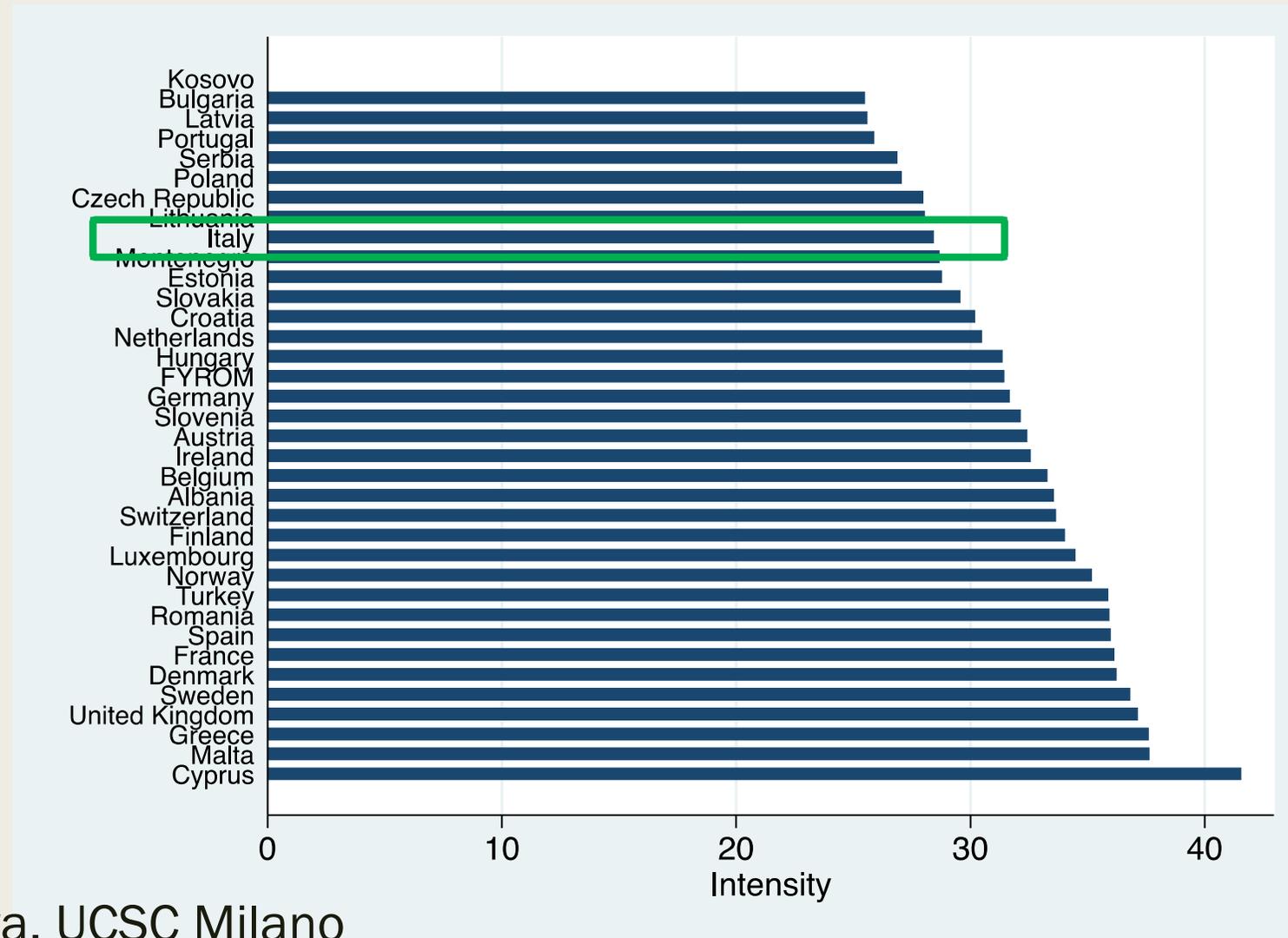


Exposure to vibrations, tiring positions, lifting people, carrying heavy loads and repetitive movements, vibrations, noise, and high and low temperatures, to inhaling smoke and toxic vapours and handling chemical products and infectious materials

Ambiente fisico: esposizione al rischio

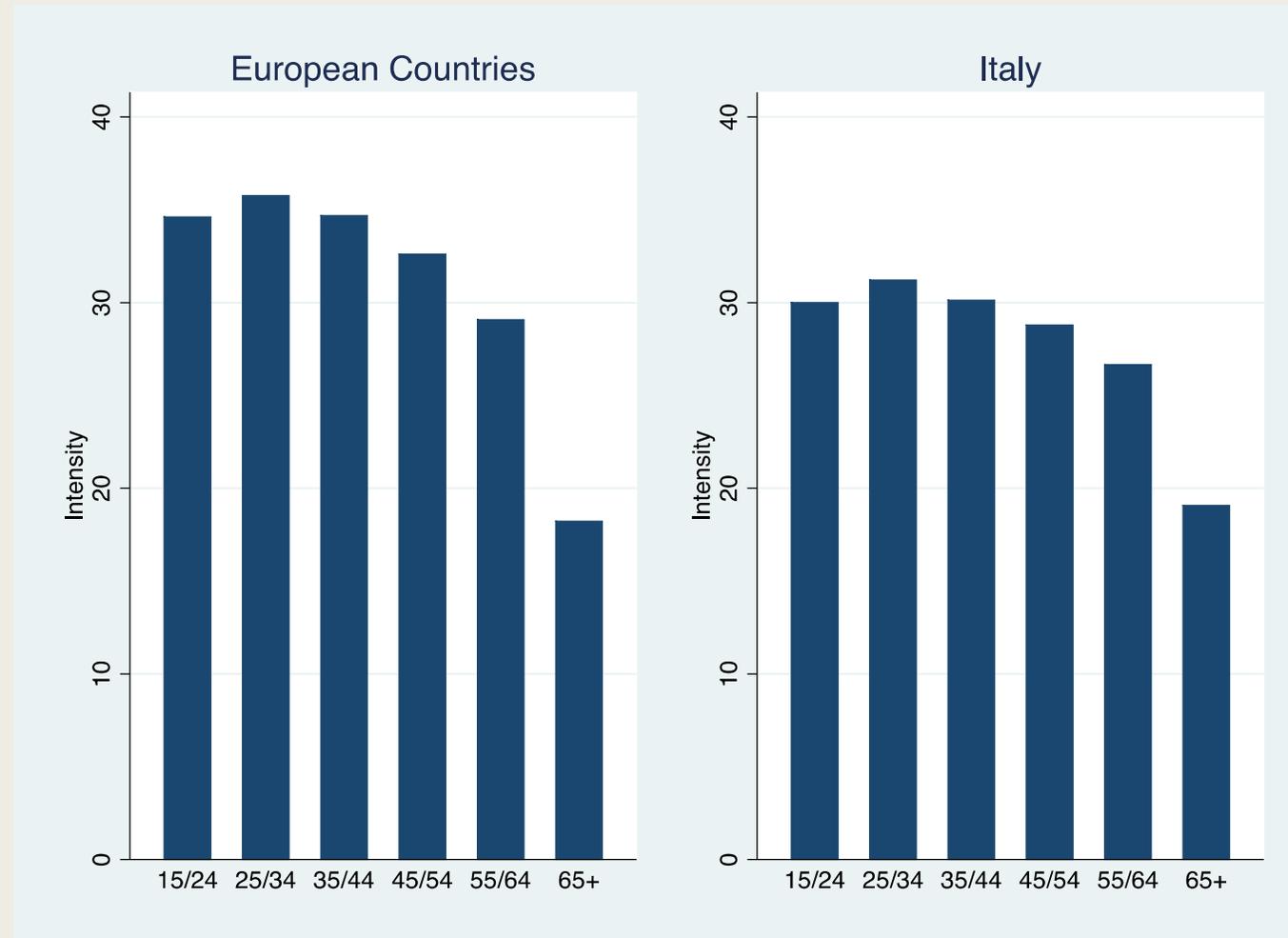


Intensità del lavoro

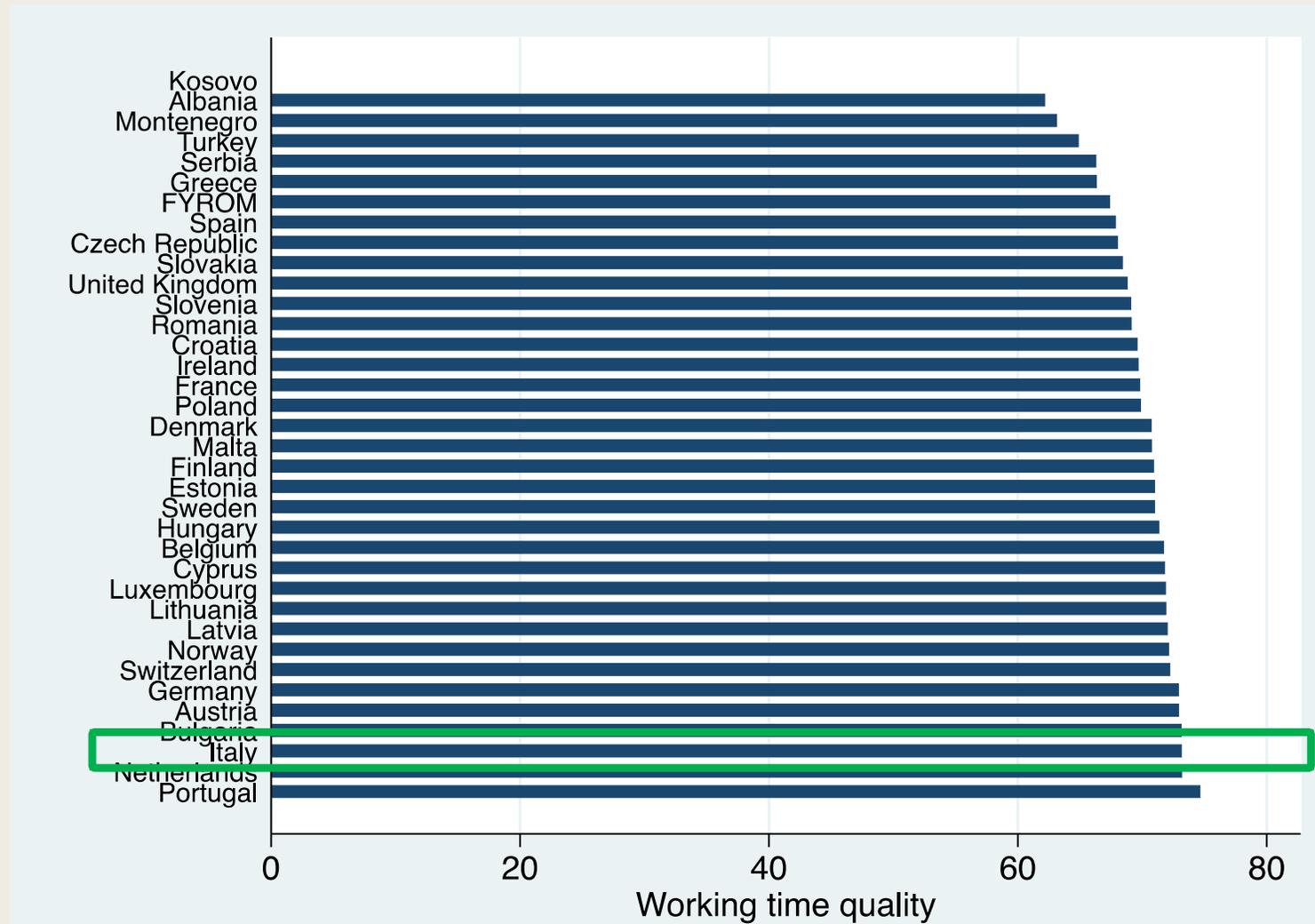


Working at speed and to tight deadlines, not having enough time to do the job; frequent disruptive interruptions; pace determinants and interdependency; and emotional demands

Intensità del lavoro

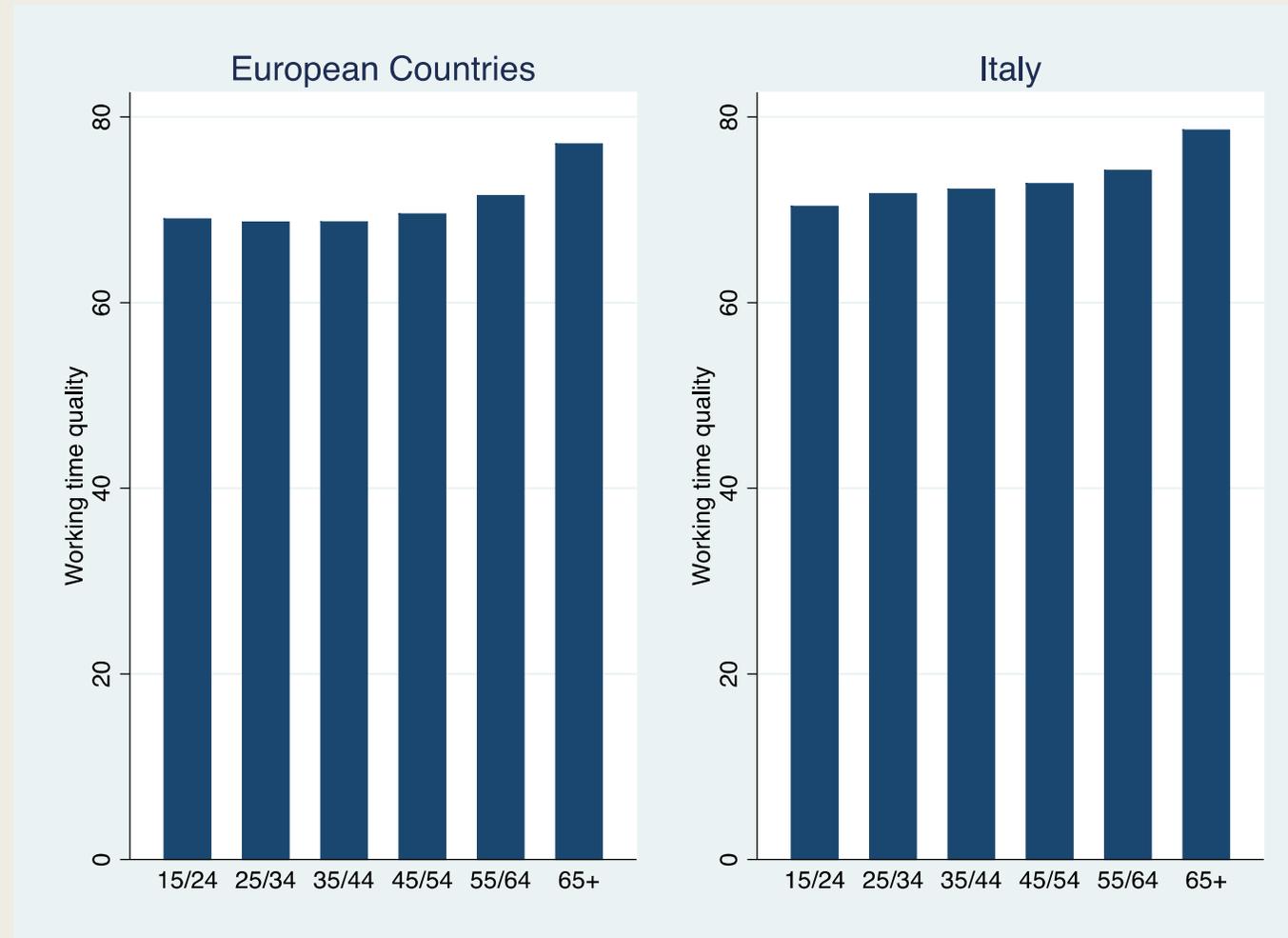


Qualità del tempo di lavoro

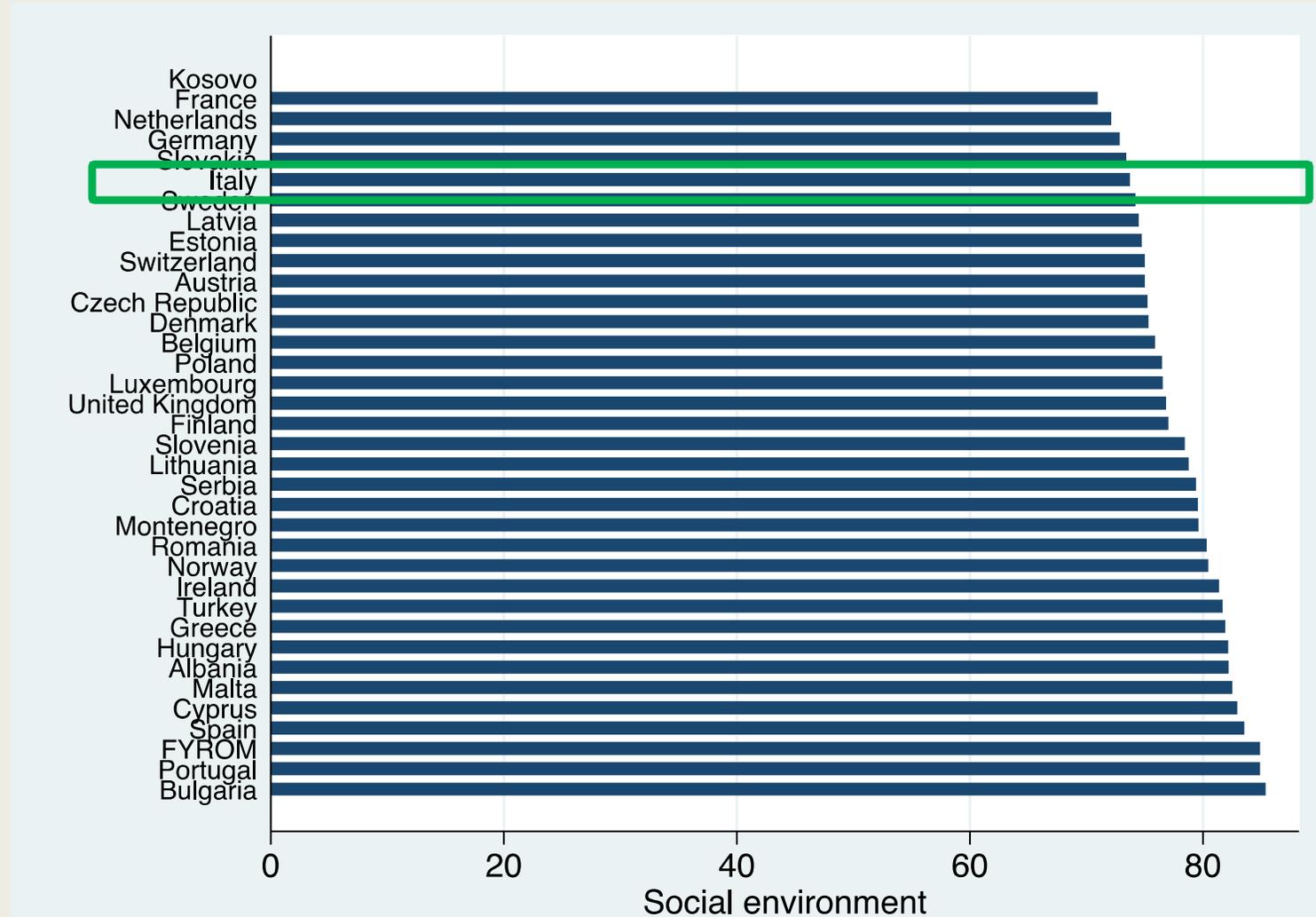


Duration, atypical working time, working time arrangements and flexibility.

Qualità del tempo di lavoro

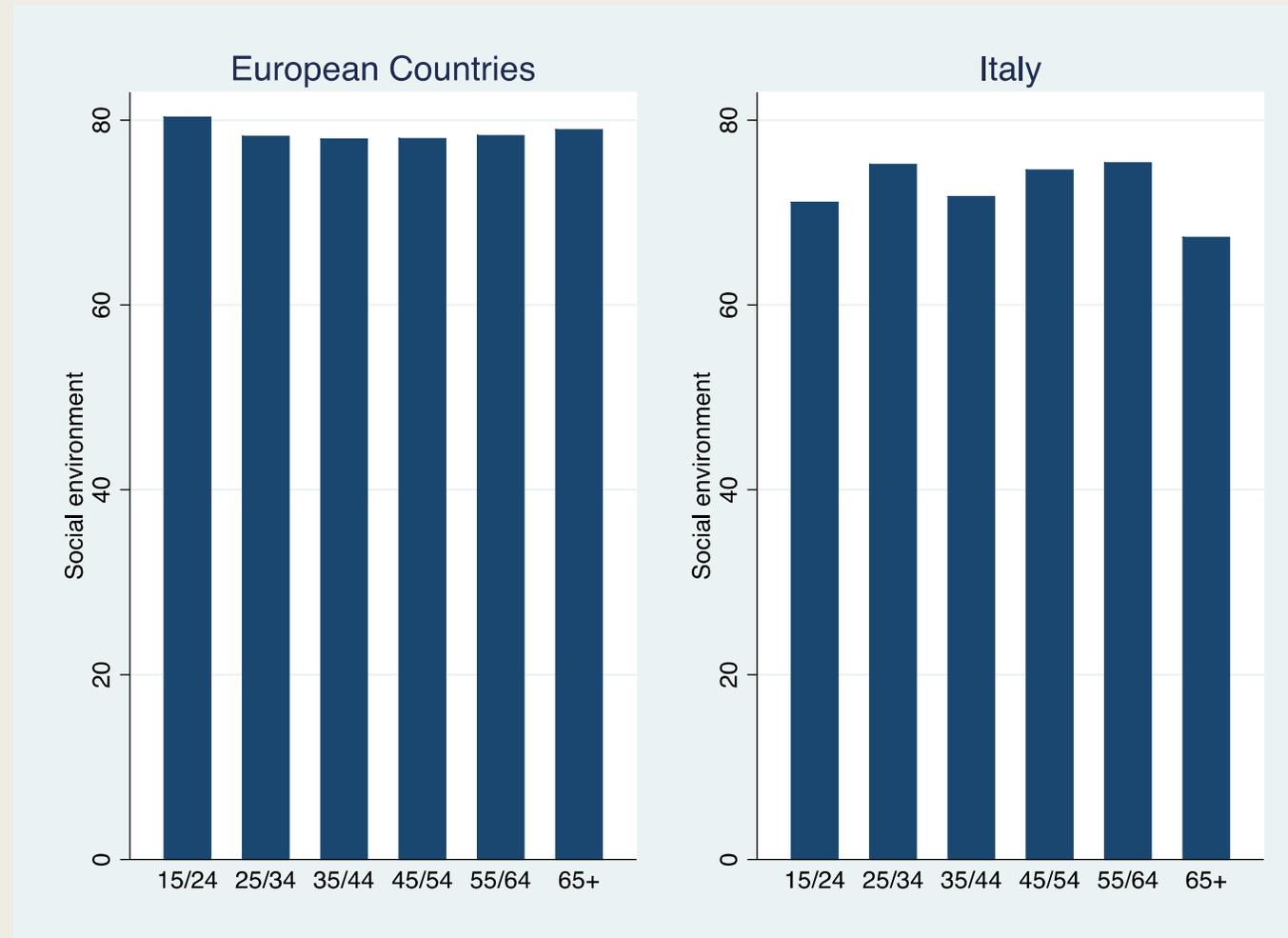


Ambiente sociale

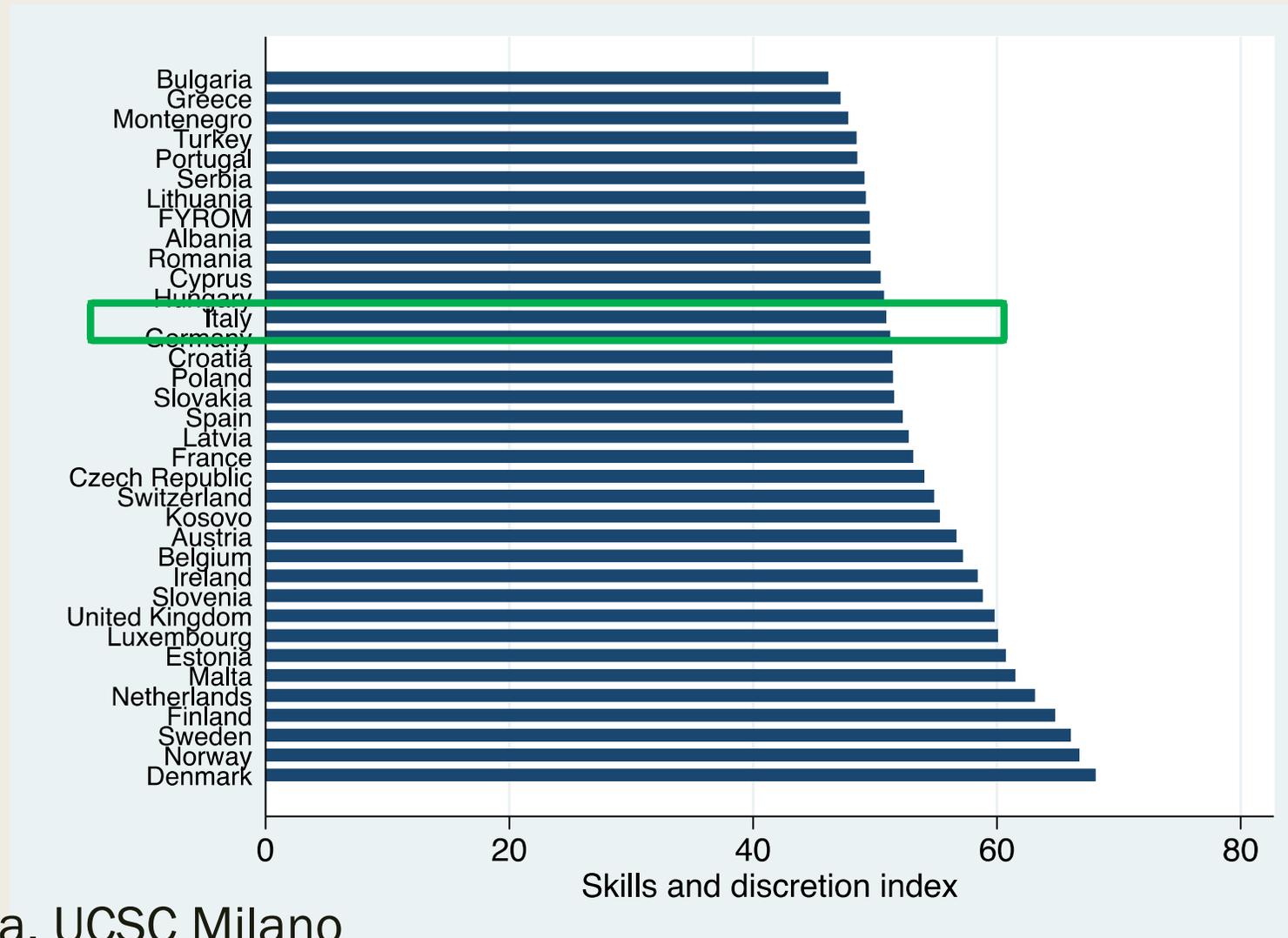


This index measures the extent to which workers experience (on the positive side) supportive social relationships and (on the negative side) adverse social behaviour such as bullying/harassment and violence at the workplace.

Ambiente sociale

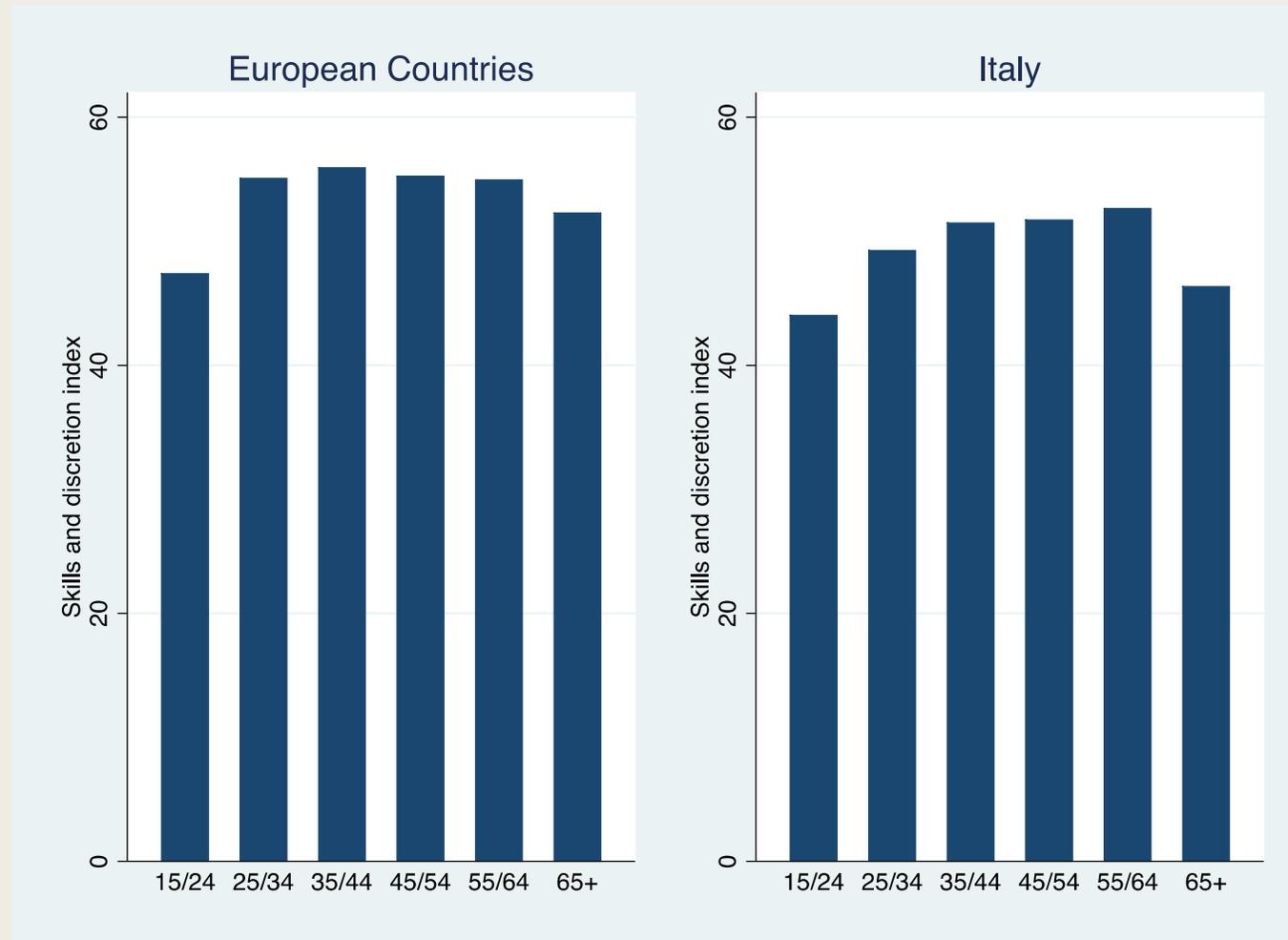


Competenze e discrezionalità

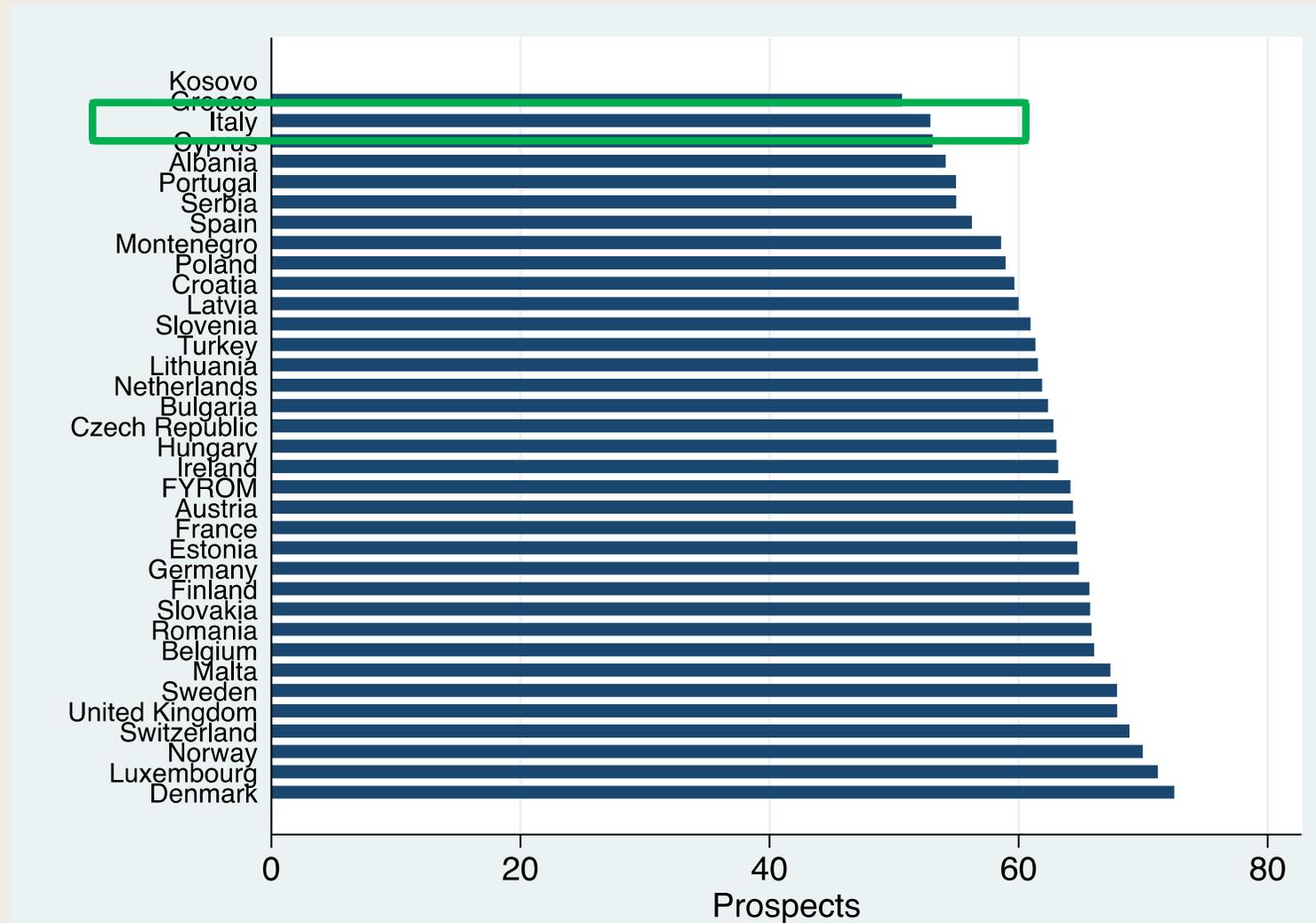


This index measures the skills required in the job. It also studies the opportunities workers may have to understand and influence the way work is performed, as well as the possibilities available to develop their job-related skills through training.

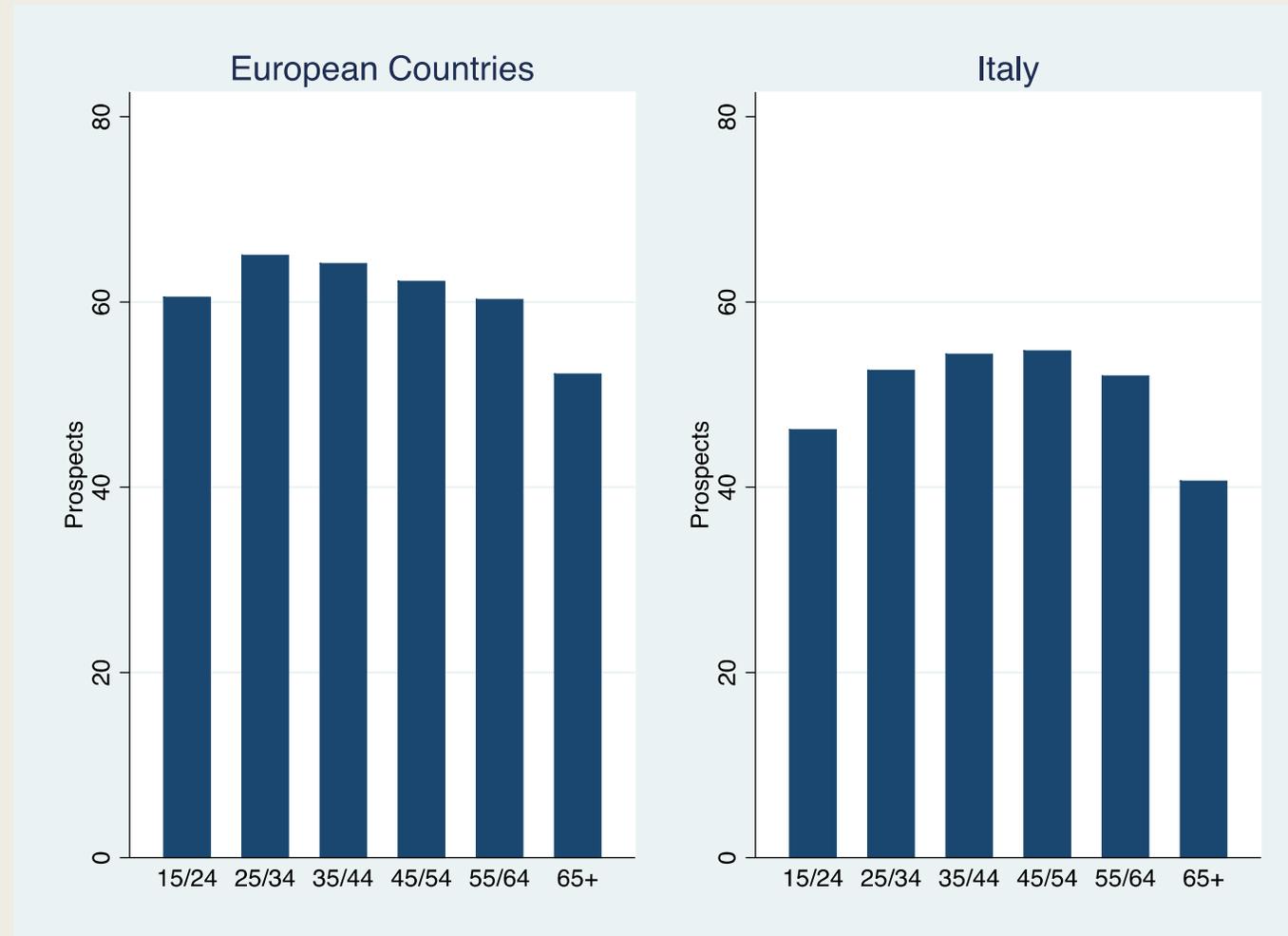
Competenze e discrezionalità



Prospettive

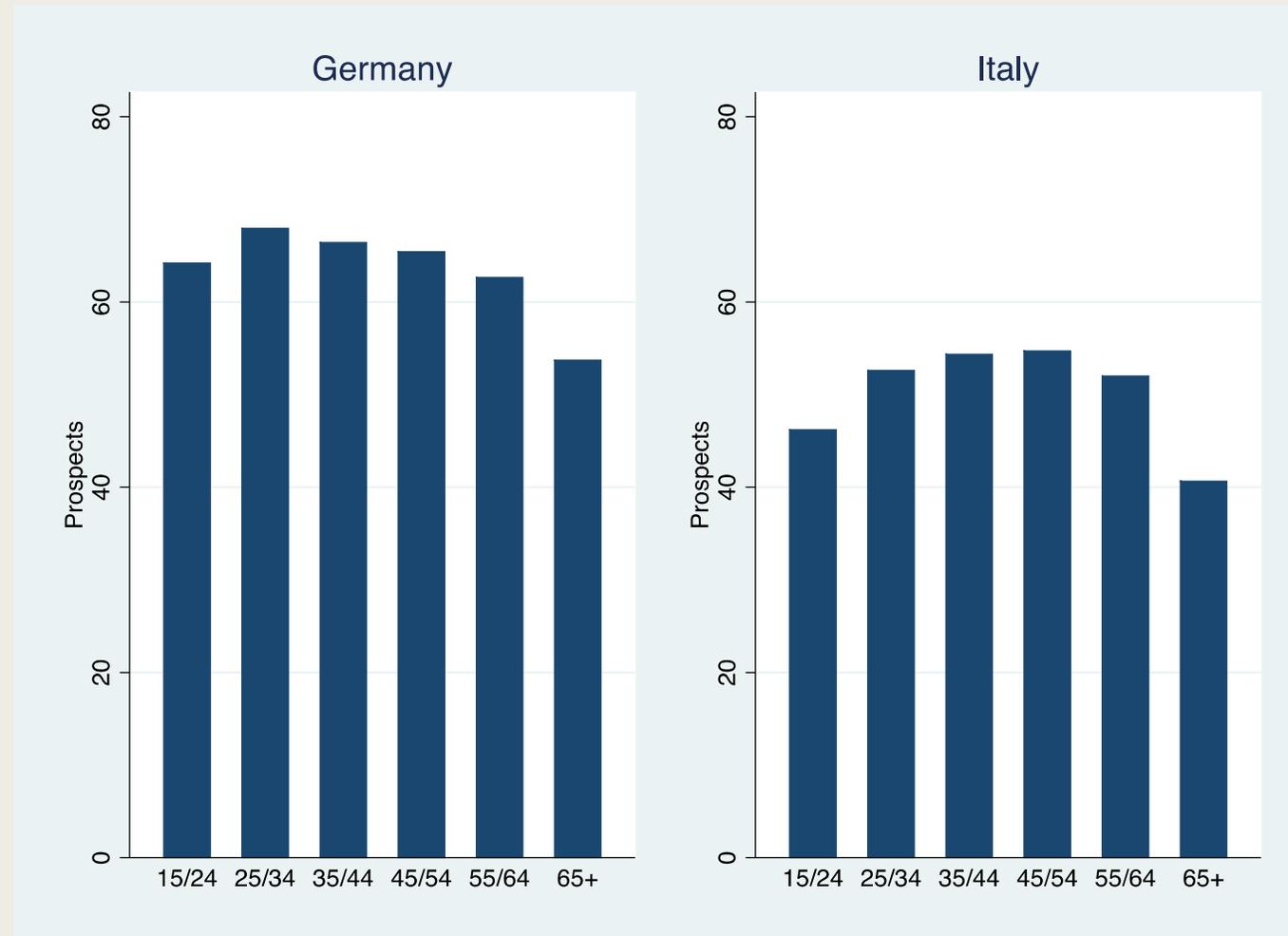


Prospettive



Egidio Riva, UCSC Milano

Prospettive



Egidio Riva, UCSC Milano

Per chiudere: qualche spunto di riflessione

- Ha senso:
 - l'investimento, da parte di ragazzi e famiglie, in istruzione?
 - «piegare» il sistema formativo ai bisogni della domanda di lavoro?
 - mantenere il focus sulla quantità del lavoro piuttosto che sulla sua qualità?
- E. Moretti, *La nuova geografia del lavoro*, 2014 (2011): perché valorizzare il talento e investire in innovazione