

Curriculum scientifico e didattico del dott. Diego Mesa

**Via Falcone Borsellino, 17
25030 RONCADELLE (BS)**

Moby. (+39) 335 7087771

C.F. MSEDGI74C06B157F

diego.mesa@unicatt.it

Nazionalità	Italiana
Data di nascita	[06/03/1974] BRESCIA (BS)
Stato civile	CONIUGATO

PERCORSO FORMATIVO-ACCADEMICO

Dopo la Laurea quadriennale in Scienze dell'Educatione, conseguita il 12/04/1999 con la votazione di 110 e lode presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, ha terminato il Dottorato di Ricerca in Sociologia e metodologia della ricerca sociale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano il 05/04/2004 con una tesi dal titolo "Disuguaglianze e differenze nei processi di scelta scolastica".

APPARTENENZA A STRUTTURE SCIENTIFICHE ACCADEMICHE

- Dal 2019, membro del Centro Studi sul Volontariato e la Partecipazione Sociale (CeSVoPaS) dell'università Cattolica di Brescia, costituito presso il Dipartimento di Pedagogia.
- Dal 2019, collaboratore del Centro di Iniziative e Ricerche sulle Migrazioni - Brescia (CIRMiB), dell'Università Cattolica di Brescia, costituito presso il Dipartimento di Sociologia.
- Dal 2000, collaboratore del LaRIS (Laboratorio di Ricerca e Intervento Sociale), dell'Università Cattolica di Brescia, costituito presso il Dipartimento di Sociologia.
- Dal 2010, socio dell' AIS (Associazione Italiana di Sociologia), sezione AIS-EDU (Sociologia dell'Educatione).
- Dal 2018, managing board della Collana "Innovazione, educazione, società" IES presso Franco Angeli Ediz. Milano.

Esperienze di ricerca:

- Dal 2013 a oggi Membro del comitato scientifico e dell'equipe di ricerca del Rapporto Giovani, indagine annuale sulla condizione dei giovani italiani, promosso dall'istituto Toniolo di Milano (edizioni 2013; 2014; 2015; 2016; 2017; 2018).
- 2012 Partecipa alla ricerca sulla religiosità giovanile nella Diocesi di Noto coordinata dall'Istituto Toniolo di Milano.
- 2011 Metodologo nella ricerca su "Genitorialità in carcere" promossa dallo SVEP di Piacenza.
- 2009 Responsabile scientifico dell'indagine "Adolescenti, giovani e percorsi di vita" presso il comune di Ospitaletto – Bs.

- 2008-10 Metodologo nella ricerca-azione promossa dall'ODL (oratori diocesi lombarde) sulle proposte educative extrascolastiche rivolte ai preadolescenti.
- 2008-09 Membro equipe di ricerca dell'Università Cattolica del S.Cuore per la ricerca multidisciplinare sul disagio scolastico promossa dal Comune di Piacenza (PARTE II indagine sugli studenti).
- 2007-09 Metodologo dell'indagine sulle associazioni sportive negli oratori lombardi promossa dall'ODL (Oratori Diocesi Lombardia).
- 2006-07 Partecipa come responsabile scientifico all'indagine sull'inserimento lavorativo e sulle competenze professionali dei qualificati dei CFP provinciali di Brescia.
- 2006-07 Membro del gruppo di ricerca del progetto interuniversitario "Chances di vita e adulti significativi nelle scelte scolastiche e professionali degli adolescenti. un confronto nord/sud" coordinato dal dipartimento di Sociologia dell'Università Cattolica di Milano.
- 2006-07 Partecipa in qualità di metodologo dell'Università Cattolica del S.Cuore all'indagine sull'esperienza di volontariato degli adolescenti lombardi nei centri ricreativi estivi promossa dall'ODL.
- 2006 Responsabile scientifico dell'indagine sugli "Adolescenti e il tempo libero" presso il comune di Concesio – Bs.
- 2005-06 Membro equipe di ricerca nell'indagine sulle "Comunità giovanili a tempo" promossa dall'ODL (Oratori Diocesi Lombardia).
- 2005-07 Membro equipe di ricerca dell'Università Cattolica del S.Cuore per la ricerca multidisciplinare sul disagio scolastico promossa dal Comune di Piacenza (PARTE I indagine sugli insegnanti).
- 2005-06 Coordinatore operativo per il La.r.i.s. dell'Università Cattolica del S.Cuore della fase di ricerca del progetto Equal 2.2. "Il tempo libero si fa impresa".
- 2003-04 Membro equipe di ricerca nell'indagine sulla religiosità dei giovani bresciani promossa dall'Osservatorio di pastorale giovanile di Brescia.
- 2001 Membro equipe di ricerca nell'indagine del dipartimento di sociologia dell'Università Cattolica di Milano "Appartenenze di genere e socializzazione scolastica" promossa dalla Regione Lombardia e coordinatore degli intervistatori dell'area Brescia-Bergamo-Sondrio.
- 1997 Coordinatore degli intervistatori (campione di 900 unità) nell'indagine sui giovani bresciani promossa dal Comune di Brescia.

ATTIVITA' DIDATTICA

Insegna *Sociologia della famiglia e dell'infanzia* (annuale) presso la Laurea triennale di Scienze dell'Educazione e della Formazione (UCSC sede di Brescia). Insegna *Sociologia della religione* (semestrale) presso la Laurea triennale in Scienze religiose (UCSC sede di Brescia).

La sua attività didattica inizia nel 2005/06 con l'affidamento del corso annuale di *Sociologia generale* presso la laurea triennale di Scienze dell'Educazione (USCS sede di Brescia). Presso lo stesso cdl ha poi proseguito dal 2006/07 al 2008/09 con l'insegnamento di *Metodologia della ricerca sociale*, nel 2011/12 e 2012/13 con l'insegnamento di *Fondamenti e metodi della sociologia* e dal 2013/14 con l'insegnamento di *Sociologia della famiglia e dell'infanzia*.

Dal 2002/03 al 2008/09 insegna *Politiche giovanili* presso il corso triennale di Scienze religiose (UCSC sede di Brescia).

Nel 2004/05 insegna *Sociologia del lavoro* all'interno del Master "la consulenza orientativa nei percorsi di inserimento/reinserimento lavorativo" promosso dal Ciofs fp del Piemonte.

Dal 2004/05 al 2008/09 è docente del *Laboratorio didattico sul lavoro di rete* presso la laurea triennale in Scienze dell'Educazione (USCS sede di Milano).

Dal 2005/06 al 2008/09 è docente del *Laboratorio sull'analisi dei contesti organizzativi* presso la laurea triennale in Scienze dell'Educazione (USCS sede di Brescia).

Nel 2006/07 insegna *Sociologia delle integrazioni scolastiche ed extrascolastiche* all'interno del Master "La gestione del disagio nascosto" (USCS sede di Milano).

Dal 2006/07 al 2008/09 insegna *Fondamenti delle scienze sociali* presso la Facoltà di scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano sede di Bressanone.

Nel 2007/08 insegna *Metodologia della ricerca sociale* presso la Facoltà di Medicina e chirurgia dell'Università Statale di Brescia.

CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Partecipazione a congressi nazionali/internazionali e *summer school*:

- 2020 Relatore al seminario "Le relazioni che fanno crescere" promosso dalla Facoltà di scienze della formazione – corso di laurea in scienze della formazione primaria dell'USCS sede di Brescia.
- 2019 Membro dell'equipe nazionale che ha organizzato la conferenza internazionale Open schools for a diverse society. Challenges and Proposals presso l'USCS sede di Brescia.
- 2019 Relatore presso il seminario "6 anni di ricerche" promosso a Caravaggio (Bg) dall'osservatorio giovani dell'Istituto Toniolo di Milano.
- 2018 Relatore al seminario "Giovani e volontariato" promosso dal coordinamento della rete CSVnet, Roma.
- 2018 Relatore al seminario "Libere di scegliere" promosso dal Comune di Brescia, CSV Brescia e Forum del terzo settore.
- 2017 Relatore al seminario "Neet: né scuola né lavoro" promosso da comune di Brescia e USCS sede di Brescia.
- 2017 Partecipazione al seminario "Neetings 2" promosso da Istituto Toniolo e Università Cattolica a Milano.
- 2017 Relatore all'11° Laris Day "Le donne contano? Partecipazione e leadership nei ruoli pubblici" organizzato dal La.R.I.S - USCS sede di Brescia.
- 2016 Partecipazione al seminario nazionale "Prendersi cura dell'umano: processi generativi nella comunità" organizzato dalla Caritas Italiana a Roma.
- 2016 Esposizione di un poster al seminario Neetings promosso da Istituto Toniolo e USCS a Milano.
- 2016 Partecipazione all'Isa Forum of Sociology a Vienna – sezione Uncertainty and Precarity in Youth Employment: Public Policies, Institutional Mediations and Subjective Strategies. Part I – distributed paper: The Impact of Youth Guarantee Program in Italy.
- 2016 Partecipazione alla Conference: "On track - Different youth work approaches for different NEET situations" Seminar / Conference, 13-16 April 2016, Bratislava, Slovak Republic.

- 2015 Relatore alla prima conferenza italiana dell'European Values Study (EVS) "Italia e Europa: Valori, Generazioni e Territorio dagli anni Ottanta ad oggi" – 12/13 Novembre 2015, Trento.
- 2015 Relatore al seminario su "La valutazione delle politiche giovanili nelle società in transizione" promosso dal dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione dell'Università degli Studi di Bari.
- 2014 Relatore al 9° Laris Day "Uscire dalla giovinezza. Una transizione difficile?" organizzato dal La.R.I.S - USCS sede di Brescia.
- 2013 Relatore al seminario Espanet Italia 2013 con un paper su "Politiche giovanili in Europa, un confronto tra i comuni di Brescia, Logrono e Darmstadt".
- 2012 Relatore al convegno "Sono i giovani che hanno abbandonato la Chiesa o è la Chiesa che ha abbandonato i giovani?" promosso dalla Diocesi di Noto in collaborazione con l'Istituto Toniolo di Milano.
- 2011 Relatore del seminario "Le politiche giovanili in Italia" promosso dal dipartimento di scienze politiche, sociali e della comunicazione dell'Università degli studi di Salerno.
- 2011 Relatore al convegno "La Chiesa nel mondo" promosso dall'ISSR - USCS sede di Brescia.
- 2011 Relatore al seminario di studi "L'associazionismo triumplino, spunti e provocazioni da una ricerca sul campo" promosso dalla consulta delle associazioni - Gardone Vt (Bs).
- 2009 Relatore al convegno regionale "Oratori e sport" prospettive educative promosso da ODL Lombardia a Bergamo.
- 2009 Relatore al seminario "Cambiamenti in corso. Politiche e azioni per/con giovani e adolescenti" promosso dal CEPOSS - Centro studi Politica Sociale e sociologia sanitaria del Dipartimento di Sociologia dell'Università e dal Comune di Bologna.

ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA

La prima occasione di approfondimento e di ricerca di una tematica educativa da un punto di vista sociologico è stata con la scrittura della tesi di dottorato (relatrice: prof.ssa Elena Besozzi) con un lavoro sulle disuguaglianze sociali e i processi di scelta scolastica.

In seguito, sono iniziate le collaborazioni con il Dipartimento di Sociologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e specialmente con l'insegnamento di *Sociologia dell'Educazione*. Gli studi e gli interessi si sono così indirizzati verso l'analisi del rapporto educazione-società e dei processi e fenomeni educativi, sia nei contesti educativi formali che in quelli informali extrascolastici.

L'approfondimento nell'ambito formativo è proseguito con alcuni studi sui fabbisogni formativi dei CFP e, negli ultimi anni, con l'analisi dei percorsi scolastici dei giovani adulti, delle attività di orientamento e di transizione lavorativa.

Lo studio dei processi di socializzazione informale si è sviluppato attraverso indagini a vari livelli sul tempo libero degli adolescenti, su contesti educativi di socializzazione (centri di aggregazione giovanile, oratori) e attività specifiche (sport e associazionismo sportivo). A partire da queste ricerche si è sviluppato l'interesse verso l'associazionismo, il terzo settore e il servizio civile, che mi vede impegnato per lo più in indagini di carattere locale.

L'interesse per le questioni teoriche di fondo della disciplina mi porta ad approfondire in particolare l'approccio morfogenetico della sociologa Margaret Archer, approccio che ho applicato nel campo degli *Youth studies*.

Un ultimo ambito di interesse riguarda le politiche giovanili e le misure di contrasto del fenomeno dei Neet nelle loro articolazioni a livello europeo, italiano e locale.

LISTA PUBBLICAZIONI

Monografie:

- (2014) D. Mesa, *La giovinezza nelle società in transizione. Un approccio morfogenetico*, FrancoAngeli, Milano.

Saggi in volume:

- (2020) F. Introini, D. Mesa, P. Triani, Consumo dunque sono (istruito)? Esperienze di consumo culturale e livelli di istruzione, in *Rapporto giovani 2020*, Il Mulino (in via di pubblicazione)
- (2019) Barabanti, P., Colombo, M., Mesa, D., Santagati, M., Migration and Parental Involvement: Italy, in Bordalba, M., Calvet, N. (ed.), *Families and Schools. The Involvement of Foreign Families in Schools*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida (Spain): 59- 115.
- (2019) D. Mesa, P. Triani, Il valore delle competenze degli insegnanti, in *Adolescenti di valore. Indagine Generazione Z 2017-2018*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 55-76.
- (2019) D. Mesa, *Civismo e cultura della legalità*, in *Rapporto giovani 2019*, Il Mulino, pp. 105-134.
- (2019) D. Mesa, P. Triani, G. Battilocchi, L'impatto della povertà educativa sulle traiettorie di vita dei giovani, in *Rapporto giovani 2019*, Il Mulino, pp. 19-50.
- (2018) D. Mesa, P. Triani, Crescere a scuola. I beni di sviluppo umano che fanno la differenza, in Bignardi P, Marta E., Alfieri S. (a cura di), *Generazione Z. Guardare il mondo con fiducia e speranza*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 63-80.
- (2018) D. Mesa, P. Triani, Sistemi formativi e di orientamento. Le istanze di cambiamento dei giovani europei, in AA.VV., *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2018*, Il Mulino, Bologna, 'pp. 49-78.
- (2017) D. Mesa, Modelli regionali di attuazione del programma Garanzia Giovani e capacità di attivazione dei giovani in situazione di NEET, in S. Alfieri, E. Sironi (a cura di), *Una generazione in panchina. Da NEET a risorsa per il paese*, Vita e Pensiero, Milano, pp.288-298.
- (2017) D. Mesa, Uomini e donne nelle società contemporanee occidentali. Una lettura sociologica, in G. Mari (a cura di), *Maschi e femmine a scuola. Profili antropologici e personalizzazione didattica*, Vita e Pensiero, Milano, pp.87-101.
- (2017) D. Mesa, P. Triani, *Imparare a scuola. Una risorsa per la vita?*, in AA.VV. *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2017*, Il Mulino, Bologna, pp.17-44.
- (2016) P. Triani, D. Mesa, *Promossa ma potrebbe fare di più. La scuola come istituzione formativa e come ambiente educativo secondo i giovani*, in AA.VV., *La condizione giovanile in Italia. Rapporto giovani 2016*, Il Mulino, Bologna, pp.23-52.
- (2009) D. Mesa, *I sentieri della partecipazione. Il caso del distretto della Valle Trompia (Brescia)*, in E. M. Tacchi (a cura di), *Il volontariato tra impegno, scelte politiche e advocacy*, La scuola, Brescia, pp.33-84.
- (2009) D. Mesa - G. Moraschetti – M. Mostarda, *Volontariato, partecipazione, advocacy: alcune prospettive di sviluppo*, in E. M. Tacchi (a cura di), *Il volontariato tra impegno, scelte politiche e advocacy*, La scuola, Brescia, pp.233-302.

- (2008) D. Mesa, La valutazione del livello di interazione fra i partner e della “risorsa” ricerca, in D.Mesa (a cura di), pp. 191-202.
- (2008) D. Mesa, L'intrattenimento e l'ospitalità, in D.Mesa (a cura di), pp. 99-125.
- (2008) D. Mesa, Il percorso di ricerca e il contesto territoriale di riferimento, in D.Mesa (a cura di), pp.85-98.
- (2008) D. Mesa, Verso un sistema territoriale integrato di pianificazione delle politiche giovanili, in D.Mesa (a cura di), pp.55-69.
- (2008) D. Mesa (a cura di), Costruire conoscenze nei progetti di sviluppo territoriale. Il progetto Equal “Il tempo libero si fa impresa”, FrancoAngeli, Milano.
- (2008) D. Mesa, Il ruolo dell'ente locale nell'evoluzione delle politiche giovanili in Italia, in Colombo M. (a cura di), Cittadini nel welfare locale. Una ricerca su famiglie, giovani e servizi per i minori, FrancoAngeli, Milano, pp. 71-86.
- (2006) D. Mesa, Disagio scolastico e ambienti sociali: le risorse e i vincoli, in P.Triani (a cura di) Leggere il disagio scolastico, Carocci, Roma.
- (2006) D. Mesa, L'incerto statuto delle politiche giovanili, in AA.VV., Sociologia delle politiche e dei processi formativi, Guerini, Milano.
- (2005) D. Mesa, Il ruolo degli eventi critici nell'esperienza religiosa, in C.Ottaviano (a cura di) L'esperienza religiosa dei giovani cattolici bresciani, COB, Brescia, pp. 161-171.
- (2005) D. Mesa, L'esperienza religiosa oggi, in C.Ottaviano (a cura di) L'esperienza religiosa dei giovani cattolici bresciani, COB, Brescia, pp. 100-140.
- (2003) D. Mesa, Il genere come risorsa comunicativa nelle relazioni amicali e nel tempo libero, in Besozzi E. (a cura di), Il genere come risorsa comunicativa, Franco Angeli, Milano, pp. 121-135.
- (2002) D. Mesa, Differenze di genere e tempo autogestito in Lombardia: limiti e risorse, in Colozzi I. – Giovannini G., Unprotected time of young people in the EU, Homeless book, Faenza, pp. 383-392.
- (2001) D. Mesa, Il tempo libero, in AA.VV., Appartenenze di genere e socializzazione scolastica, Irer, Regione Lombardia, Milano.

Articoli in riviste nazionali e internazionali:

- D.Mesa, (2017). Immigrant Youth in Education. From Models to Processes [Review of the book: Youth in Education. The necessity of valuating ethno-cultural diversity, by C. Timmerman, N. Clycq, M. Mc Andrew, A. Balde, L. Braeckmans & S. Mels]. Italian Journal of Sociology of Education, 9(1), 199-208. doi: 10.14658/pupj-ijse-2017-1-10.
- D. Mesa, Garanzia Giovani e la trasformazione in atto nelle politiche giovanili, in Autonomie Locali e Servizi Sociali, Il Mulino, N°2, Agosto 2015, pp. 221-236 2015.
- D. Mesa, Come è cambiata l'utenza della scuola media, in Scuolainsieme, N°2, Dicembre/gennaio 2011, pp.29-32.
- D.Mesa, Le politiche giovanili in Italia: attori, prospettive e modelli di intervento, in Autonomie locali e servizi, Il Mulino, N°2, Luglio 2010, pp. 261-274.
- P. Triani - D.Mesa, Il gioco della responsabilità, gli adolescenti animatori nei CRE-GREST lombardi, in Animazione sociale, n°12/2008, pp. 33-41.
- D. Mesa, Leggere il disagio sociale e scolastico in una prospettiva dinamico-evolutiva, in Scuola e didattica, Ottobre 2006.
- D. Mesa, Generazione, in Proposta educativa, n.2 maggio-agosto, Roma 2000, pp.37-39
- D. Mesa, Il tempo della notte nella cultura giovanile, in Proposta educativa, n.3 settembre-dicembre, Roma 1999, pp.38-45.

CONOSCENZA LINGUE STRANIERE

- Buona conoscenza della lingua inglese (comprensione orale/scritta e produzione orale/scritta).

Brescia, 23/05/2020

In fede,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'D. Mesa', written on a white background. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke at the end.