

Curriculum Vitae BARABANTI PAOLO

Informazioni personali

Cognome e nome	Barabanti Paolo
E-mail	paolo.barabanti@yahoo.it paolo.barabanti@invalsi.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	15 dicembre 1982



Esperienza professionale

- da luglio 2022, ancora in essere: Ricercatore INVALSI (si veda allegato "Profilo professionale-ricerca")
- da maggio 2014, ancora in essere: Collaborazioni accademiche (si veda allegato "Profilo professionale-ricerca")
- da gennaio 2006 a giugno 2022: Docenza in Istituti Scolastici (si veda l'allegato "Profilo professionale-scolastico")

Istruzione e formazione

- da ottobre 2016 a dicembre 2016:
Corso di perfezionamento online "Le problematiche della valutazione" (500 ore)
Giunti Academy e IUL Università Telematica degli Studi (Università degli Studi di Firenze e INDIRE)
Si sono approfonditi i seguenti temi: la valutazione degli apprendimenti, la valutazione degli apprendimenti nelle indagini nazionali e internazionali (INVALSI, OCSE PISA, PIRLS, CERI, TIMSS), la valutazione della scuola, competenze di cittadinanza, apprendimenti e compiti di realtà
- da gennaio 2014 ad aprile 2017:
Dottorato di ricerca in Scienze Sociali, Curriculum in Valutazione dei sistemi e dei processi educativi e formativi (si veda allegato)
Università degli Studi di Genova – Genova, conseguito il 26 aprile 2017
Voto finale: ottimo (votazione massima)
Tesi di Dottorato dal titolo "Capaci e meritevoli ma spesso trascurati. Uno studio sociologico sugli studenti eccellenti nella scuola italiana" – Tesi vincitrice del concorso "10 premi per tesi di dottorato XXIX ciclo", bandito dalla Scuola di Scienze Sociali dell'Università di Genova
- da ottobre 2006 a giugno 2011:
Laurea Vecchio Ordinamento in Scienze della Formazione Primaria (abilitato anche all'insegnamento della Lingua Inglese), conseguita il 27 giugno 2011
Università Cattolica del Sacro Cuore – Brescia
Voto finale di laurea: 110 e lode
Tesi di Laurea dal titolo "Con gli occhi dei bambini. Il pregiudizio sociale negli alunni di scuola primaria"

→	da ottobre 2007 a luglio 2006: Laurea Triennale in Scienze dei Processi Socio-Educativi, conseguita il 3 luglio 2006 Università Cattolica del Sacro Cuore – Brescia Voto finale di laurea: 110 e lode																		
→	da settembre 1996 a giugno 2001: Diploma in Perito Aziendale Corrispondente in Lingue Estere Istituto Tecnico Commerciale “L. Einaudi” – Chiari (BS) Voto finale di maturità: 80/100																		
Capacità e competenze personali																			
Madrelingua	Italiano																		
Altre lingue	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th><i>Comprensione orale</i></th><th><i>Comprensione scritta</i></th><th><i>Produzione orale</i></th><th><i>Produzione scritta</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inglese</td><td>Eccellente</td><td>Eccellente</td><td>Buono</td><td>Buono</td></tr> <tr> <td>Francese</td><td>Buono</td><td>Buono</td><td>Elementare</td><td>Elementare</td></tr> </tbody> </table>					<i>Comprensione orale</i>	<i>Comprensione scritta</i>	<i>Produzione orale</i>	<i>Produzione scritta</i>	Inglese	Eccellente	Eccellente	Buono	Buono	Francese	Buono	Buono	Elementare	Elementare
	<i>Comprensione orale</i>	<i>Comprensione scritta</i>	<i>Produzione orale</i>	<i>Produzione scritta</i>															
Inglese	Eccellente	Eccellente	Buono	Buono															
Francese	Buono	Buono	Elementare	Elementare															
	* (si veda l'allegato)																		
Capacità e competenze sociali/relazionali	<ul style="list-style-type: none"> - Ottima capacità di relazionarsi con adulti e minori, maturata in ambito professionale (docenza e collaborazioni universitarie) e nel tempo libero. - Ottime capacità di esposizione in aula (nelle scuole di diverso ordine e grado e in lezioni universitarie, in presenza e online) e di interazione in pubblico (presentatore di eventi, interventi in convegni, gestione delle relazioni con i soggetti “target” delle ricerche sociali). - Buona capacità di redazione di testi scritti in modo chiaro e preciso (si veda l'allegato accademico per l'elenco degli articoli pubblicati su riviste specializzate e scientifiche), soprattutto in ambito educativo, formativo e sociologico. - Grande interesse per il mondo del volontariato. Per anni sono stato volontario in oratorio; attualmente sono un volontario della Croce Rossa Italiana. 																		
Capacità e competenze organizzative	<ul style="list-style-type: none"> - Ottime capacità organizzative nella formazione (coordinamento di attività di formazione; attività ludiche, teatrali e di intrattenimento; stesura di progetto di ricerca sociale). - Buona capacità di lavoro in gruppo, avendo collaborato a molteplici attività (sia nel volontariato che nella vita professionale e accademica). 																		
Capacità e competenze tecniche ed informatiche	<ul style="list-style-type: none"> - Ottima capacità di lavoro con i programmi del pacchetto <i>Office</i> (in particolare <i>Word</i>, <i>Excel</i> e <i>Power Point</i>). Ottima confidenza sia con il sistema <i>Windows</i> che <i>Mac</i>. Ho conseguito l'ECDL. - Buone competenze di metodologia della ricerca sociale: progettazione di una ricerca, raccolta, codifica, analisi (mono-, bi- e multi-variata), report e uso di dati primari e secondari. - Buone capacità di utilizzo di software per la ricerca (SPSS, per l'analisi di dati quantitativi, e NVIVO, per l'analisi di dati qualitativi) e di costruzione di websurvey (con programmi come <i>Google Drive</i>, <i>LimeSurvey</i> e <i>Qualtrix</i>). 																		
Capacità e competenze artistiche	<ul style="list-style-type: none"> - Passione per il teatro (membro per anni di un gruppo teatrale amatoriale, corsi di teatro anche a livello universitario, regista e sceneggiatore di opere amatoriali in contesti locali) e per la cucina. 																		
Patente	Patente di guida (categoria B)																		

Allegati

→

Allegato profilo scientifico-accademico
Allegato profilo professionale-scolastico

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto autorizza al trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018

Palazzolo sull'Oglio (Brescia), 6 dicembre 2023



ALLEGATO: PROFILO SCIENTIFICO-RICERCA

PERCORSO FORMATIVO-ACCADEMICO

Dopo la Laurea Triennale in Scienze dei Processi Socio-Educativi, conseguita il 03/07/2006 con la votazione di 110 e lode, e la Laurea Quadriennale Vecchio Ordinamento in Scienze della Formazione Primaria (specializzazione insegnanti di scuola elementare), conseguita il 27/06/2011 con la votazione di 110 e lode, entrambe presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, ha terminato il Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali – Valutazione dei Sistemi Educativi e Formativi (29° ciclo) presso l'Università degli Studi di Genova il 26/04/2017 con una tesi dal titolo “Capaci e meritevoli ma spesso trascurati - Uno studio sociologico sugli studenti eccellenti nella scuola italiana” (la tesi è stata vincitrice del concorso “10 premi per tesi di dottorato XXIX ciclo”, bandito dalla Scuola di Scienze Sociali dell'Università di Genova).

ATTIVITÀ IN INVALSI

Dal 16/07/2022 è ricercatore III livello (profilo: esperto di analisi sociologica dei sistemi e delle istituzioni scolastiche in ambito nazionale e internazionale, con riferimento tanto alla costruzione di strumenti d'indagine quanto all'analisi quantitativa dei dati) in INVALSI dove è incardinato in Area 2 – Servizi Statistici e Informativi.

In corso:

- Organizzatore del progetto formativo “I dati INVALSI per uso informativo, formativo e per il miglioramento”, rivolto ai docenti. Ruolo: Coordinatore del corso e Docente per le lezioni “Leggere e interpretare i dati delle prove INVALSI restituiti alle scuole”, “Uno sguardo al Quadro di Riferimento e agli item delle prove INVALSI di Inglese” e “Restituire i dati delle Prove INVALSI al Collegio Docenti in modo funzionale ed efficace”.
- Coordinatore del corso “Dentro le prove INVALSI: metodologie per la costruzione di una prova standardizzata”, in presenza a Roma dal 13 al 17 novembre 2023. Ruolo: organizzazione dell'evento e supporto nella predisposizione del materiale.
- Collabora al progetto VAL.PON. “Analisi delle politiche finanziate dal PON «Per la scuola» 2014-2020 incidenti sulle dimensioni delle competenze chiave e della dispersione scolastica” (responsabile del progetto: dott. Carlo Palmiero). Principali mansioni: organizzazione dei due eventi seminariali di ricerca (marzo e settembre 2023) che hanno visto la partecipazione di un campione di dirigenti scolastici e docenti (tra cui anche referenti INVALSI) di scuole del I e del II ciclo, collaborazione nella costruzione degli strumenti, nella conduzione delle sessioni, nell'analisi dei risultati e nella scrittura dei rapporti conclusivi.
- Collabora al progetto DATA2LEARN (responsabile del progetto per INVALSI: dott.ssa Paola Giangiacomo). Principali mansioni: collaborazione alla stesura operativa delle attività, alla costruzione degli strumenti di ricerca e alla realizzazione della ricerca, all'analisi dei risultati e alla scrittura delle relazioni, formazione durante gli webinar rivolti agli istituti scolastici partecipanti.
- Collabora al progetto di costruzione della nuova pagina di restituzione dati prove INVALSI alle scuole: è membro del Gruppo Comunicazione e del Gruppo Ricerca (di cui è anche referente); collabora alla supervisione del progetto, di cui la dott.ssa Patrizia Falzetti ne è responsabile.
- Collabora all'aggiornamento del sito del Servizio Statistico INVALSI, con la traduzione in inglese delle pagine e dei contenuti.

Conclude:

- 2023:
 - Su richiesta del Presidente INVALSI (Roberto Ricci) e della Responsabile del Settore della Ricerca Valutativa (Patrizia Falzetti), ha scritto per il Ministro dell'Istruzione e del Merito, il rapporto “Un confronto tra strategie e metodi di alcuni paesi dell'Unione Europea per il reclutamento del personale docente”.
 - Su richiesta del Presidente INVALSI (Roberto Ricci) e della Responsabile del Settore della Ricerca Valutativa (Patrizia Falzetti), ha scritto per il Ministro dell'Istruzione e del Merito, il

rapporto “Un confronto tra le strategie di alcuni paesi dell'Unione Europea alla lotta contro la dispersione scolastica esplicita”.

- Ha collaborato alla stesura del Rapporto INVALSI 2023, curandone i contenuti testuali.
- 2022:
 - Realizzatore dei contenuti e Relatore (unitamente a Roberto Ricci e Patrizia Falzetti) per i webinar formativi riguardanti il supporto alle azioni di Intervento straordinario per la riduzione dei divari territoriali nel I e nel II ciclo (D.M. 170/2022) rivolti a dirigenti scolastici e docenti delle scuole del I e del II ciclo.
 - Membro del gruppo di lavoro (unitamente a Andrea Bendinelli, Michele Cardone, Doriana delli Carri e Michele Marsili) e curatore dei testi (unitamente a Nicoletta Nolli e Stefania Pozio) dei Tutorial per la lettura dei risultati INVALSI (gradi 2, 5, 8, 10 e 13).
 - Membro di Commissione giudicatrice per il Concorso di progettazione PNRR - FUTURA per la realizzazione di nuove edifici scolastici pubblici per la Regione Puglia, indetto dal Ministero dell'Istruzione.

ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA

La prima occasione di approfondimento e di ricerca di una tematica educativa da un punto di vista sociologico è stata con la scrittura della tesi per il conseguimento della Laurea Quadiennale, nell'insegnamento di Sociologia dell'Educazione (relatrice: prof.ssa Maddalena Colombo) con un lavoro sul *pregiudizio sociale* negli alunni di Scuola Primaria. In seguito, sono iniziate le collaborazioni con il Dipartimento di Sociologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e specialmente con l'insegnamento di *Sociologia dell'Educazione*. Gli studi e gli interessi si sono così indirizzati verso l'analisi del rapporto educazione-società e dei processi e fenomeni educativi, in particolare nella scuola, attorno ad alcuni temi principali.

- In primo luogo, lo *studio della socializzazione* e dei sistemi di istruzione attraverso le opere dei classici della tradizione sociologica e l'*analisi empirica dei sistemi formativi*.
- L'approfondimento degli *studi migratori* e, in particolare, della *presenza straniera nel sistema di istruzione e formazione* viene intrapreso grazie alla collaborazione con il CIRMIB e la Fondazione ISMU e ne sono testimonianza i saggi pubblicati attorno al tema, attraverso l'analisi di *big data* (quali dati MIUR, USR e INVALSI) su volumi di interesse locale-provinciale, ma anche regionale e nazionale. Questo ha permesso anche di concentrarsi sul tema delle *disuguaglianze dei sistemi educativi* e le ricadute sull'*integrazione sociale e scolastica*.
- La *valutazione di sistema del sistema scolastico* costituisce un filone di approfondimento più recente, stimolato dal percorso intrapreso durante il Dottorato di Ricerca, che ha portato a indagare gli *apprendimenti degli studenti e lo "stato di salute" della scuola attraverso le indagini su vasta scala*, di carattere internazionale (OCSE-PISA) e nazionale (INVALSI). Questo aspetto è stato ulteriormente approfondito attraverso un periodo di *stage* formativo presso l'INVALSI che si è concluso con la pubblicazione di un *working paper* (e di un saggio in volume) sugli *studenti top performer*.
- L'interesse per la *metodologia della ricerca sociale* ha sempre fatto da filo conduttore al percorso di studio e di ricerca, in particolare attraverso l'uso di strumenti qualitativi (come il *focus group* e le interviste) e quantitativi, tra cui il questionario (e le *survey online*) e l'analisi dei *big data* provenienti dalle prove standardizzate su vasta scala degli apprendimenti. Tali analisi hanno visto l'utilizzo di diversi software, tra cui in particolare SPSS e NVIVO.
- Lo studio dell'equità e dell'uguaglianza delle opportunità educative e della valutazione dei sistemi educativi raggiunge il culmine nella ricerca di dottorato attorno alla tematica degli *studenti eccellenti*, attraverso un approfondimento sia teorico che attraverso l'uso di metodi e strumenti qualitativi e quantitativi, tra cui un'elaborazione multivariata, mediante costruzione di indici e *cluster analysis*, che è poi diventata una monografia.
- In seguito al conseguimento del dottorato di ricerca, oltre ai temi sopra descritti, si sono intraprese anche nuove traiettorie di studio e ricerca, tra cui: le *relazioni scuola-famiglia* e il *parental involvement* nella vita della scuola (partecipando a un Erasmus+), l'*impatto del Covid-19* sui processi di *apprendimento* e di *socializzazione* nella scuola italiana.
- Con l'inserimento come ricercatore nell'organico INVALSI, oltre a mantenere l'interesse di alcuni campi già oggetto di approfondimento in precedenza (in particolare: l'eccellenza scolastica e il tema dei *gifted students* – le disuguaglianze in istruzione, le scuole multietniche e gli apprendimenti degli studenti per mezzo delle indagini su vasta scala) si sono avviati studi anche su nuovi temi, tra cui la natura

multidimensionale e multifattoriale della povertà educativa e l'uso dei dati INVALSI da parte dei diversi *stakeholder* della scuola.

APPARTENENZA A STRUTTURE SCIENTIFICHE/ACCADEMICHE ED EDITORIALI

In corso:

- Dal 2013, collaboratore del CIRMIB (Centro di Iniziative e Ricerche sulle Migrazioni – Brescia), Università Cattolica del Sacro cuore, istituito presso la Facoltà di Scienze della Formazione e il Dipartimento di Sociologia.
- Dal 2014, collaboratore del LaRIS (Laboratorio di Ricerca e Intervento Sociale), dell'Università Cattolica di Brescia, costituito presso il Dipartimento di Sociologia.
- Dal 2014, socio dell'AIS (Associazione Italiana di Sociologia), sezione AIS-EDU (Sociologia dell'Educazione).
- Dal 2019 è membro del comitato redazionale della Collana "Quaderni CIRMIB Inside Migration" (diretta da Maddalena Colombo e Mariagrazia Santagati), Vita e Pensiero, Milano.

ESPERIENZE DI RICERCA

In corso:

- Dal 2022 e 2023 è valutatore del progetto pedagogico "Sulle ali di Pegaso. Storie di nonni, nipoti e cavalli" presso l'Associazione "Colle per la Famiglia" - Opera Don Calabria.
- Dal 2016 cura il rapporto annuale sugli apprendimenti INVALSI per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia), di cui è anche il responsabile scientifico.
- Dal 2015 cura il capitolo sugli alunni stranieri in provincia di Brescia nel MigraReport, a cura del CIRMIB, (analizzando dati MIUR, USR e INVALSI).

Conclude:

- Nel 2023: Esperienza di Job Shadowing ed analisi pratiche in relazione al tema della plusdotazione per conto di ADI (Associazione Docenti e Dirigenti Scolastici Italiani) nell'ambito del progetto di accreditamento per mobilità dello staff ERASMUS PLUS N. 2021-1-IT02-KA120-SCH-000045533 presso il Centre for Talented Youth (Centro) nel Glasnevin Campus di Dublino (Irlanda), dal 28 al 30/03/2023, e presso l'Istituto "Sint-Jozef Humaniora" a Bruges (Belgio), dal 2 al 5/05/2023.
- Nel 2021 partecipa al progetto di ricerca "Oratori e Volontariato", CESVOPAS (Centro studi sul volontariato e la partecipazione sociale) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (supervisione scientifica: Simeone Domenico) in collaborazione con Oratori Diocesi Lombarde, con un incarico per svolgere e analizzare focus group rivolti ai volontari di diversi oratori lombardi (adolescenti – giovani – adulti).
- Da aprile 2020 segue il progetto di ricerca "progetto Vo.Ca.Le.: Voices, Care and Learning" sul tema dell'impatto del lockdown e della Didattica a Distanza su apprendimenti, socializzazione e rapporto scuola-famiglia (insieme a Mariagrazia Santagati).
- Nel 2020 è stato membro del team di ricerca per l'azione 2 (survey nazionale) per il progetto "ALI MSNA – Il viaggio ricomincia dalla scuola" nello studio qualitativo sui minori stranieri non accompagnati e accesso all'istruzione in Italian, svolgendo due studi di caso su due scuole coinvolte nel progetto del Ministero dell'Istruzione (interviste ai referenti, analisi dei dati e stesura del report). Committente: Fondazione ISMU, Milano.
- Nel 2020 ha partecipato come esperto nazionale per il caso italiano allo studio esplorativo "InGRID2 Project, Work Package 9 - Improvement of analytical methodologies and tools regarding poverty & living conditions, Task 4 - Towards new infrastructures on public services", condotto dall'Università di Anversa (Belgio), con l'obiettivo di raccogliere informazioni su 10 nazioni dell'Unione Europea per comparare l'accessibilità e la disponibilità economica per partecipare alla pubblica istruzione primaria e secondaria.
- Nel biennio 2018/19 e 2019/20 ha partecipato al progetto Erasmus+ (KA2 – Associazioni strategiche) "Famiglie e scuole. Il coinvolgimento delle famiglie straniere nelle scuole", una ricerca che coinvolge partner tra scuole, amministrazione scolastica e università in Italia, Lussemburgo e Spagna (Catalogna) come membro del team scuola e come coadiuvante del project leader (Mariagrazia Santagati) per la fase di ricerca.

- Nel 2018 ha collaborato con la Fondazione ISMU di Milano, settore Educazione, insieme all'Osservatorio del Comune di Milano sulla dispersione scolastica, per la mappatura dei dati esistenti INVALSI sugli studenti *low performer* per gli anni 2016, 2017 e 2018 Settore Educazione (Resp. scientifica: dott.ssa Mariagrazia Santagati e dott.ssa Emanuela Bonini).
- Nel 2016/17 ha partecipato come ricercatore junior al Progetto "*Super – Successo nei percorsi formativi degli studenti di seconda generazione a Brescia*" (resp. scientifica dott.ssa Mariagrazia Santagati), svolto dal CIRMIB (UCSC, sede di Brescia), finanziato da Fondazione Eulo.
- Nel 2015/16, nel percorso di Dottorato di Ricerca, ha svolto uno *stage* formativo presso l'INVALSI (responsabile scientifica dott.ssa Patrizia Falzetti) e ha svolto un'indagine sugli studenti *top performer* (sotto la supervisione della dott.ssa Valeria Tortora).
- Dal 2014 al 2016 ha partecipato all'analisi dei dati su allievi stranieri a scuola, nella formazione professionale e nell'università in Lombardia per l'Osservatorio Regionale per l'Integrazione e la Multietnicità (ORIM) – Gruppo scuola (Resp. scientifica: prof.ssa Maddalena Colombo): Rapporti degli anni 2014, 2015 e 2016.
- Nel 2013/14 ha collaborato come ricercatore junior alla valutazione del progetto "*Peer Tutoring e scuola inclusiva*" (resp. Scientifica prof.ssa Maddalena Colombo) svolto dal CIRMIB (UCSC, sede di Brescia), finanziato dall'IC G. Leopardi di Grottammare (AP).
- Nel 2012/13 ha partecipato come ricercatore junior al progetto "*Fiabe e Denaro*", (resp. scientifica dott.ssa Emanuela Rinaldi), svolto dal LaRIS (UCSC, sede di Brescia) e finanziato dall'associazione "FarEconomia" e dal consorzio "Patti Chiari".

ATTIVITA' DIDATTICA ACCADEMICA

In corso:

- Docente per l'a.a. 2023/24 della Palestra "La valutazione nella scuola delle competenze" (9 CFU) nell'ambito del Master di I livello "Expert Teacher" VIII edizione (Università Telematica degli Studi IUL ed Erickson).
- È cultore della materia per i seguenti insegnamenti:
 - Dall'a.a. 2012/13 a oggi: *Sociologia dell'educazione* (annuale) presso la Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (UCSC, sede di Brescia);
 - Dall'a.a. 2013/14 a oggi: *Sociologia delle politiche formative* (semestrale) presso la Laurea Magistrale in Progettazione Pedagogica e Formazione delle Risorse Umane (UCSC, sede di Brescia).

Conclude:

- Dall'a.a. 2018/19 all'a.a. 2021/22 è stato docente a contratto per l'insegnamento di "Sociologia dell'Educazione" (10 CFU) presso la Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (UCSC, sede di Brescia).
- Per gli aa.aa. da 2012/13 a 2021/22 ha svolto incarichi quale Tutor d'aula nei corsi PAS (Percorsi Abilitanti Speciali), TFA (Tirocinio Formativo Attivo), CAS (Corsi di Abilitazione al Sostegno) e AFS (Attività Formative Specifiche) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia e di Milano).
- Per l'a.a. 2016/17 è stato Tutor di Laboratorio per *Problemi di Sociologia della Scuola* (titolare del corso prof.ssa Cristiana Ottaviano) e conduttore del *Laboratorio ordinamentale di lingua inglese I* nel Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Bergamo.
- Per gli aa.aa. da 2012/13 a 2018/19 è stato cultore della materia per l'insegnamento di *Sociologia dell'educazione* (annuale) presso la Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (UCSC, sede di Milano).
- Per gli aa.aa. da 2013/14 a 2017/18 è stato cultore della materia per l'insegnamento di *Sociologia dell'educazione* (annuale) presso la Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (UCSC, sede di Brescia).
- Nell'a.a. 2014/15 è stato cultore della materia per i seguenti insegnamenti: *Sociologia generale* (annuale) presso la Laurea Triennale in Scienze Pedagogiche (Università degli Studi di Genova) e *Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative* (semestrale) presso la Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca Educativa (Università degli Studi di Genova).

- Per gli aa.aa. da 2015/16 a 2018/19 è stato cultore della materia per l'insegnamento di *Sociologia delle disuguaglianze e delle differenze* (semestrale) presso la Laurea Magistrale in Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità (UCSC, sede di Milano).
- Nell'a.a. 2014/15 ha svolto un incarico di docenza all'interno del modulo *Scuola e società: le chiavi del mutamento* nel Master di I livello in Innovazione e gestione delle istituzioni scolastiche cattoliche (UCSC, sede di Brescia) (responsabile scientifico: prof.ssa Maddalena Colombo).
- Nell'a.a. 2014 è stato Tutor didattico per l'Area sociologica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione all'Università degli Studi di Genova (referente prof. Mauro Palumbo).
- Per gli aa.aa. da 2012/13 a 2014/15 ha svolto attività di tutorato di gruppo per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia).

CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE)

Organizzazione:

- Membro del Comitato Organizzatore dell'VIII edizione del Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica", Roma, dal 23 a 26 novembre 2023.
- Membro del Comitato Organizzatore della "International Conference - Sociology of Education in Southern Europe: a step forward", presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano), dal 25 al 27 maggio 2021 (resp. Scientifica per il team Italia: Gianluca Argentin, Rita Bertozzi, Elena Besozzi, Maddalena Colombo, Maurizio Merico, Marco Pitzalis, Emanuela Rinaldi, Marco Romito e Mariagrazia Santagati).
- Membro del Comitato Scientifico dei Laboratori di studio per giovani ricercatori "Fare rete nella ricerca sull'education. Strategie, strumenti e opportunità", organizzati dalla Sezione di Sociologia dell'Educazione (AIS-EDU) dell'Associazione Italiana di Sociologia, da INVALSI (Progetto PON Valu.E) e dal Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche di Sapienza, Università di Roma, il 22-23 gennaio 2021 e 29-30 gennaio 2021.
- Membro del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzatore della *International Conference* "Open Schools for a Diverse Society. Challenges and Proposals" del progetto Erasmus+ "Famiglie e scuole. Il coinvolgimento delle famiglie straniere nelle scuole", tra scuole, amministrazione scolastica e università in Italia, Lussemburgo e Spagna (Catalogna), presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia), il 22 e 23 novembre 2019 (resp. Scientifica: prof.ssa Maddalena Colombo).
- Membro del Comitato Organizzatore della Mid-Term Conference "Education and Empowerment: Theories and Practices" del Research Network n. 10 ESA (European Sociological Association) Sociology of Education, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano), il 12 e 13 settembre 2016 (resp. Scientifica: proff. Jordi Garreta Bochaca, Nuria Llevot, Monica Macia, Mariagrazia Santagati, Maddalena Colombo e Debora Poncelet).

Partecipazione a congressi nazionali/internazionali e *summer school* presentando un *paper*:

- 11/12/2023. Partecipazione al seminario CIRMIB "Brescia città inter-culturale? I cittadini stranieri e il valore delle culture ma vicini" con un intervento dal titolo "Trasformazioni socio-culturali del sistema formativo bresciano", Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia.
- Dal 23 al 26/11/2023. Partecipa all'VIII seminario INVALSI "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica" tenutosi a Roma e presenta i *paper*: "Equità, qualità e inclusione nella scuola della provincia autonoma di Trento: esempi di buone pratiche" (con Anna Maria Ajello e Chiara Tamanini); "Gli studenti gifted nel sistema di istruzione: identificazione, sfide e strategie. Per un uso combinato e complementare di dati INVALSI e strumenti qualitativi" (con Brunella Fiore); "Usare i dati delle prove INVALSI in un'ottica formativa, informativa e per il miglioramento". Inoltre, coordina le sessione parallela, organizzata da INVALSI, "Equità tra fragilità negli apprendimenti ed eccellenze: due facce della stessa medaglia".
- Dal 13 al 15/09/2023. Partecipa alla XVI Conferenza ESPAnet Italia "Sistemi di welfare in transizione: tra equità e sostenibilità" con il *paper* "Leggere e mappare la povertà educative attraverso alcuni indicatori costruiti dai dati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI", Università degli Studi di Milano.
- Dal 14 al 16/04/2023. Partecipa alla AIS Research Network Sociology of Education International Mid-term Conference "Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education" con due *paper* "The *virtual turn* of school-family relationship beyond pandemic. individual negotiations in public and private spaces" con Diego Mesa e Mariagrazia Santagati e "Excellent

students. Academic and non-academic achievement measured by national and international standardized student testing” con Patrizia Falzetti, Università degli Studi di Palermo.

- 28/02/2023. Partecipa alla presentazione del volume “Education and Emergency in Italy. How the Education System Reacted to the First Wave of Covid-19, Eds. M. Colombo, M. Romito, M. Vaira, M. Visentin, Brill, 2022” durante l’evento “La lezione del lockdown. Cosa cambia per la sociologia dell’educazione”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano.
- Dal 27 al 30/10/2022. Partecipa al VII seminario INVALSI “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” tenutosi a Roma e presenta il *paper*: “Gli studenti eccellenti. Una riflessione attraverso la letteratura, le opinioni dei docenti e le indagini nazionali e internazionali”; inoltre coordina la sessione parallela, organizzata da INVALSI, “Gli studenti: caratteristiche e peculiarità/Gli ambienti di apprendimento e I risultati degli studenti”.
- Dal 21 e 22/10/2022. Partecipa al seminario internazionale ADI (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani) “Questa scuola non ha più pareti. Un approccio ecosistemico all’apprendimento” tenutosi a Bologna e presenta il *paper*: “Studenti ed eccellenza: il caso italiano”.
- 11/09/2021. Partecipa al convegno di fine mandato AIS-EDU (Associazione Italiana di Sociologia – Sezione Educazione) “A Reflecting Community: Challenge, Mission, and Outlook for the Sociology of education” con il *paper* “La collaborazione scuola-famiglia al tempo del covid-19. Un approfondimento qualitativo di ricerca” insieme a Mariagrazia Santagati. Università degli Studi di Cagliari, 10 e 11 settembre 2021.
- Propone e modera una Sessione Parallela durante la Seconda Conferenza Internazionale di Scuola Democratica “Reinventing Education” come *chair*, insieme a Brunella Fiore, che ha come titolo “Re-inventing the relationship between school and families: Constraints, inequalities and new opportunities”, Scuola Democratica & Il Mulino, dal 2 al 5 giugno 2021.
- 05/06/2021. Propone e modera una Sessione Parallela durante la Seconda Conferenza Internazionale di Scuola Democratica “Reinventing Education” come *chair*, insieme a Brunella Fiore, che ha come titolo “Re-inventing the relationship between school and families: Constraints, inequalities and new opportunities”, Scuola Democratica & Il Mulino, dal 2 al 5 giugno 2021.
- 02/06/2021. Partecipa alla Seconda Conferenza Internazionale di Scuola Democratica “Reinventing Education” con un *paper* dal titolo “Are italian school-principals and teachers data literate? An analysis of data literacy by INVALSI school questionnaire and teacher questionnaire, Scuola Democratica & Il Mulino, dal 2 al 5 giugno 2021.
- 26/05/2021. Partecipa alla Conferenza Internazionale Online “Sociology of Education in Southern Europe: A Step Forward” con un *paper*, insieme a Gianluca Battilocchi, dal titolo “Parental Involvement and its Effect on School Achievement: Differences between Central and South Europe. A Study on OECD-PISA 2018 Parent Questionnaire”, Dipartimento di Sociologia – Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, dal 25 al 27 maggio 2021.
- 22/02/2021. Partecipa ai laboratori di studio per giovani ricercatori “Fare rete nella ricerca sull’*education*. Strategie, strumenti e opportunità” e coordina una Sessione di laboratorio parallela “Continuità: scuola di base”, Sezione di Sociologia dell’Educazione (AIS-EDU) dell’Associazione Italiana di Sociologia, da INVALSI (Progetto PON Valu.E) e dal Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche di Sapienza, Università di Roma, il 22-23 gennaio 2021 e 29-30 gennaio 2021.
- È stato membro del *Scientific Committee* dei Laboratori di studio per giovani ricercatori “Fare rete nella ricerca sull’*education*. Strategie, strumenti e opportunità”, organizzati dalla Sezione di Sociologia dell’Educazione (AIS-EDU) dell’Associazione Italiana di Sociologia, da INVALSI (Progetto PON Valu.E) e dal Dipartimento di Scienze Sociali e Economiche di Sapienza, Università di Roma, il 22-23 gennaio 2021 e 29-30 gennaio 2021.
- 24/11/2020. Partecipa al seminario CIRMIB “Lontani ma vicini. L’immigrazione in provincia di Brescia nel 2019-20” con un intervento dal titolo “Alunni, genitori, insegnanti: lontananze e vicinanze nelle scuole multiculturali bresciane”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia.
- 12/02/2020. Partecipa al Convegno “Coltivare i talenti per far fiorire le eccellenze” con un *paper* dal titolo “Chi sono gli studenti eccellenti? Le voci della scuola”, Università di Pavia, Palermo.
- 11/02/2020. Relatore della presentazione del quinto rapporto INVALSI per la provincia di Brescia (in collaborazione con l’Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia).
- Dal 23 al 25/01/2020. Partecipa al XII Convegno Nazionale AIS (Associazione Italiana di Sociologia) con un *paper*, insieme a Maddalena Colombo, dal titolo “L’egemonia femminile nelle professioni educative: visioni e scenari di genere”, Università Federico II, Napoli.
- 29 e 30/11/2019 e 01/12/2019. Partecipa al IV seminario INVALSI “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica” con un *paper*, insieme a Michela Freddano, dal titolo “INVALSI tests ... and then what? The use of INVALSI tests data, from headmasters and teachers, given back to schools”, Roma.

- 22 e 23/11/2019. Partecipa alla conferenza Internazionale “Open Schools for a Diverse Society. Challenges and Proposals” alla tavola rotonda “Italia” durante la sessione “*Parental Involvement in Three Countries*” nel progetto Erasmus+ “Famiglie e scuole. Il coinvolgimento delle famiglie straniere nelle scuole”, Università Cattolica di Brescia.
- Dal 6 al 9/06/2019. Partecipa alla conferenza Internazionale “Scuola democratica” con un *paper*, insieme a Mariagrazia Santagati, dal titolo “Character Skills and Democratic Virtues. Learning Process, Meanings, and Visions emerging from the Narratives of Immigrant Students”, Università di Cagliari.
- 09/04/2019. Relatore alla lezione aperta per la presentazione del volume “Alunni con background migratorio in Italia. Emergenze e traguardi”, con un intervento dal titolo “Gli apprendimenti di alunni italiani e stranieri a confronto. Difficoltà ed eccellenze nelle prove INVALSI”, Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano).
- 19/03/2019. Relatore della presentazione del quarto rapporto INVALSI per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia).
- 10/11/2018. Partecipa al seminario CIRMIB “Migranti: valore aggiunto per la comunità locale” con un intervento dal titolo “Il valore aggiunto degli studenti stranieri nella scuola e nell'università bresciana”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia.
- Dal 26 al 28/10/2018. Partecipa al III seminario INVALSI “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca” con due *paper*: “Re per una notte? Uno studio longitudinale sugli studenti top performer nelle diverse rilevazioni nazionali INVALSI” (unico autore) e “Alcuni fattori che concorrono a determinare le disuguaglianze di genere in TIMSS 2015” (insieme a Valeria F. Tortora e Paola Giangiacomo), Firenze.
- 31/05/2018. Moderatore della tavola rotonda “Dopo la scuola, altre storie”, durante il convegno dal titolo “Studenti SU.PER.: SUccesso nei PERcorsi formativi degli studenti di seconda generazione nelle scuole superiori bresciane”, Università Cattolica del Sacro Cuore, Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia e Fondazione Eulo (Ente Universitario Lombardia Orientale).
- 10/05/2018. Relatore alla lezione aperta “Dalla A alla Z. La ricerca sociale sui processi educativi”, con un intervento dal titolo “Quanto conta il merito? Una ricerca sugli studenti eccellenti”, Università Cattolica del Sacro Cuore (Brescia).
- 12/04/2018. Relatore al convegno “Gli studenti eccellenti nella scuola italiana: riflessioni teoriche, pareri dei docenti, analisi degli apprendimenti degli studenti e condivisione di buone pratiche”, con un intervento dal titolo “Una ricerca sugli studenti eccellenti nella scuola italiana” (in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Adro, Brescia), presso UST Brescia.
- 15/03/2018. Relatore della presentazione del terzo rapporto INVALSI per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Adro, Brescia), presso IIS Abba-Ballini – Brescia.
- 17 e 18/11/2017. Partecipa al II seminario INVALSI “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca” con un *paper* dal titolo “Chi sono i top performer? Uno studio attraverso l'analisi dei risultati delle Rilevazioni Nazionali INVALSI 2015”, Firenze.
- 06 e 07/11/2017. Partecipa alle giornate di studio per giovani ricercatori nelle scienze sociali “Apprendisti della ricerca in educazione. Temi e metodi emergenti” con un intervento dal titolo “Capaci e meritevoli ma spesso trascurati. Uno studio sociologico sugli studenti eccellenti nella scuola italiana”, Università Sapienza di Roma.
- 20/04/2017. Relatore della presentazione del secondo rapporto INVALSI per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia).
- 12/04/2017 e 16/05/2017. Relatore a due incontri per docenti referenti intercultura dell'Ambito 9 (regione Lombardia) dal titolo “INVALSI anch'io! Migliorare gli apprendimenti attraverso i test INVALSI: analisi delle prove degli alunni stranieri”, CIT Chiari (Brescia).
- 12/09/2016. Partecipa alla conferenza ESA (*European Sociological Association*) – Sociology of Education “*Education and Empowerment: Theories and Practises*” con un *paper* dal titolo “*Succeeding at school despite adversities: a focus on Italian resilient students' empowerment*”, Università Cattolica del Sacro cuore (sede di Milano).
- 25/06/2016. Partecipa al XVI Incontro Giovani Sociologia per la Persona con un *paper* dal titolo “Gli studenti eccellenti: un inquadramento sociologico”, Università degli Studi di Siena.
- 14/06/2016. Partecipa al convegno “Gli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola. Presentazione del Rapporto Miur-Ismu, Alunni con cittadinanza non italiana. La scuola multiculturale nei contesti locali” con un intervento dal titolo “Apprendimenti e gap territoriali”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 25/05/2016. Partecipa alla tavola rotonda “Le migrazioni dei popoli e il dovere dell'accoglienza” con un intervento dal titolo “L'immigrazione in provincia di Brescia. Una lettura sociologica”, Comune di Rezzato (Brescia).
- 04/04/2016 e 08/07/2016. Relatore della presentazione del primo rapporto INVALSI per la provincia di

Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia).

- 25/02/2016. Partecipa alla tavola rotonda "Le migrazioni dei popoli e il dovere dell'accoglienza" con un intervento dal titolo "L'immigrazione in provincia di Brescia. Una lettura sociologica", Acli – Rovato (Brescia).
- 10/12/2015. Intervento durante il convegno "*Digital literacy. Research, policies and good practices*" con un paper dal titolo "*The ICT use and availability gap among students and among adults*", Università degli Studi di Padova.
- 20/11/2015. Intervento durante il convegno "Crisi finanziaria e nuovi saperi. L'educazione in un'Italia che cambia", con un paper dal titolo "Gli studenti eccellenti: una diversa diversità", Università degli Studi di Udine.
- 20/10/2015. Intervento durante la conferenza "Problematiche sociologiche nel processo di inserimento e integrazione e la condizione giuridica dei minori stranieri in famiglia e dei minori stranieri non accompagnati" organizzata dal Settore Istruzione Formazione Lavoro e Politiche Sociali della Provincia di Bergamo dal titolo "Minori stranieri in Italia. Problematiche sociologiche nei processi di inserimento e integrazione", Bergamo.
- 17/04/2015. Intervento al XVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) con un paper dal titolo "La disuguaglianza di performance tra studenti nativi e stranieri in Italia e in Europa", Università degli studi di Genova.
- 13/04/2015. Intervento alla presentazione del Rapporto a.s. 2013/14 a cura del MIUR e dell'ISMU "Alunni con cittadinanza non italiana. Tra difficoltà e successi" dal titolo "Una comparazione tra gli apprendimenti degli studenti nativi e immigrati attraverso le prove INVALSI e l'indagine OCSE-PISA", Fondazione ISMU, Milano.
- 25/02/2015. Intervento al workshop "*Critical Transitions. Constellations of social inequality and policy responses with regard to transitions between education and employment in Germany and Italy*" con un paper dal titolo "*Strong performer students: who are they? What do schools do for them?*", Università di Francoforte (Germania).
- 06/11/2014. Intervento al Convegno "Metropolis" (Milano) durante un workshop dal titolo "Peer education in multicultural contexts" con il paper "*Peer tutoring as a good intercultural practice. A testing in some linked Secondary Schools in Piceno Area*".
- 25/06/2013. Intervento, a nome del CIRMIB (Centro di Iniziative e ricerche sulle migrazioni – Brescia) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia, all'incontro di restituzione agli stakeholder del progetto "Ci sono anch'io – Azione a sostegno dell'acquisizione dell'italiano a favore degli alunni stranieri in difficoltà", Istituto Comprensivo di Castenedolo (Brescia).

LISTA PUBBLICAZIONI

Ha svolto attività di revisione cieca per:

- La rivista "Italian Journal of Sociology of Education", Padova University Press
- La rivista "Scuola Democratica-Learning for Democracy", il Mulino
- La rivista "RIV – Rassegna Italiana di Valutazione", FrancoAngeli
- La collana "INVALSI per la Ricerca", FrancoAngeli

Monografie:

- (2018) *Gli studenti eccellenti nella scuola italiana. Opinioni dei docenti e performance degli alunni*, FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788891768773.

Saggi in volume:

- (2022) *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano nel 2021. Partecipazione, apprendimenti ed effetti della pandemia*, in M. Colombo (a cura di) (2022), CIRMIB MigraREport 2022. Migrazioni e migranti vittime delle guerre, Vita e Pensiero, Milano, pp. 85-118. ISBN: 9788834352311.
- (2022) *Evoluzione storica e sociale dell'inclusione degli alunni sordi nel sistema scolastico*, in Marialuisa Gennari e Giancarlo Tamanza (a cura di) (2022), *L'inclusione scolastica dei bambini e ragazzi sordi. Il progetto della Fondazione "Pio Istituto Pavoni"*, Erickson, Trento, pp. 13-27, ISBN: 9788859028918.
- (2022) con M. Santagati, *Rhetoric, Problem, or Necessity? A Research on Parental Involvement during Covid-19*, in Maddalena Colombo, Marco Romito, Massimiliano Vaira, & Martina Visentin (a cura di) (2022), *Education & Emergency in Italy. How the education system reacted to the first wave of Covid-19*, BRILL, Leiden, pp. ISBN: 9789004523210.

- (2021) *Le competenze degli studenti eccellenti*, in M. Santagati e E. Colussi (a cura di) (2021), *Alunni con background migratorio in Italia. Generazioni competenti. Rapporto nazionale*, Fondazione Ismu, Milano, pp. 55-77. ISBN: 9788831443142.
- (2021) *Re per una notte? Uno studio longitudinale sugli studenti top performers nelle diverse Rilevazioni nazionali INVALSI*, in P. Falzetti (a cura di) (2021), *I dati INVALSI per indagare alcune caratteristiche degli studenti italiani. III Seminario "I dati INVALSI: Uno strumento per la ricerca"*, FrancoAngeli, Milano, pp. 136-153. ISBN: 9788835133346.
- (2020) con M. Colombo, *Female Hegemony among Italian Educational*, in M. Colombo e L. Salmieri (a cura di) (2020), *The Education of Gender. The Gender of Education. Sociological Research in Italy*, Associazione per Scuola Democratica, Roma, pp. 43-60. ISBN: 9788894488838.
- (2020) *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano nel 2019. Partecipazione, traguardi e coinvolgimento delle famiglie*, in M. Colombo (a cura di) (2020), *CIRMiB MigraREport 2020. Emergenze e nuove sfide nello studio delle migrazioni*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 95-133. ISBN: 9788834344231.
- (2019) *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano nel 2018. Dalla stabilità all'integrazione*, in M. Colombo (a cura di) (2019), *CIRMiB MigraREport 2019. Cittadini attivi: l'integrazione dei nuovi italiani*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 91-127. ISBN: 9788834339299.
- (2019) *Brescia, caso paradigmatico dell'integrazione nelle scuole multiculturali*, in M. Santagati (2019), *Autobiografie di una generazione SuPer. Il successo degli studenti di origine immigrata*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 61-65. ISBN: 9788834340493.
- (2019) con V. F. Tortora, *Chi sono gli studenti top performers? Uno studio attraverso l'analisi dei risultati delle Rilevazioni nazionali INVALSI 2015*, in P. Falzetti (a cura di) (2019), *Uno sguardo sulla scuola. II Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, FrancoAngeli, Milano, pp. 163-181. ISBN: 9788891794796.
- (2019) con M. Colombo, D. Mesa e M. Santagati, *Migration and Parental Involvement: Italy*, in M. M. Bordalba e N. L. Calvet (a cura di) (2019), *Families and Schools. The Involvement of Foreign Families in Schools*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida, pp. 59-115. ISBN: 9788491441908.
- (2019) con M. Santagati, *Results of focus groups in Italy*, in M. M. Bordalba e N. L. Calvet (a cura di) (2019), *Families and Schools. The Involvement of Foreign Families in Schools*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida, pp. 182-193. ISBN: 9788491441908.
- (2019) *Gli apprendimenti di alunni italiani e stranieri a confronto. Difficoltà ed eccellenze nelle prove INVALSI*, in M. Santagati e E. Colussi (a cura di) (2019), *Alunni con background migratorio in Italia. Emergenze e traguardi. Rapporto nazionale*, Fondazione Ismu, Milano, pp. 61-84. ISBN: 9788894432404.
- (2018) *Stranieri nelle scuole e nei percorsi formativi in provincia di Brescia. Trend e risultati di apprendimento per l'anno scolastico 2016/17*, in M. Colombo (a cura di) (2018), *CIRMiB MigraREport 2018. Lingua per tutti, strumenti di cittadinanza*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 83-113. ISBN: 9788834338100.
- (2018) *Studenti con difficoltà di apprendimento nell'area di Milano: il contributo all'analisi delle prove INVALSI 2016/17*, in E. Bonini e M. Santagati (a cura di) (2018), *Prevenire l'abbandono scolastico. Strumenti di analisi e di intervento. Rapporto dell'Osservazione sulla dispersione scolastica nelle scuole secondarie del Comune di Milano a.s. 2017/2018*, Fondazione ISMU, Milano, pp. 28-44. ISBN: 9788864471662.
- (2017) *Gli studenti low performer nell'area milanese: un'analisi attraverso le prove INVALSI degli anni scolastici 2014/15 e 2015/16 e l'indagine Ocse-Pisa 2015*, in E. Bonini e M. Santagati (a cura di) (2017), *La dispersione scolastica nel comune di Milano. Rapporto dell'Osservazione del Comune di Milano sulle scuole secondarie di secondo grado. A.s. 2015/2016 e 2016/2017*, Fondazione ISMU, Milano, pp. 45-73. ISBN: 9788864471624.
- (2017) *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano nell'anno 2015/16: dalla stabilità alla ricerca dell'uguaglianza di opportunità*, in M. Colombo (a cura di) (2017), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 79-105. ISBN: 9788834333877.
- (2017) con M. Colombo, *Educazione e multietnicità: scuola, formazione e università in Lombardia. Anno 2014/2015*, in G. C. Blangiardo e V. Cesareo (a cura di) (2017), *Rapporto 2016. L'immigrazione straniera in Lombardia*, Éupolis, Milano, pp. 135-176. ISBN: 9788898484034.
- (2016) *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano: anno scolastico 2014/15*, in M. Colombo (a cura di) (2016), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2016*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 91-115. ISBN: 9788834332320.
- (2016) *Apprendimenti e gap territoriali. Una comparazione fra studenti italiani e stranieri*, in "MIUR-ISUM (2016), *Alunni con cittadinanza non italiana. La scuola multiculturale nei contesti locali. Rapporto*

nazionale a.s. 2014-15, a cura di M. Santagati e V. Ongini”, Fondazione ISMU, Milano, pp. 109-135. ISBN: 9788864471594.

- (2016) con M. Colombo, *Il capitale culturale degli stranieri in Lombardia e la partecipazione al sistema formativo. Anno 2014/15*, in V. Cesareo (a cura di) (2016), *Rapporto 2015. Gli immigrati in Lombardia*, Éupolis, Milano, pp. 39-68. ISBN: 9788898484065.
- (2015) *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano: anno scolastico 2013/14*, in M. Colombo (a cura di) (2015), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2015*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 85-110. ISBN: 9788834330111.
- (2015) con M. Colombo e M. Cordini, *Stranieri nel sistema scolastico e formativo lombardo*, in V. Cesareo (a cura di) (2015), *Rapporto 2014. Gli immigrati in Lombardia*, Fondazione ISMU, Milano, pp. 33-76. ISBN: 9788864471419.
- (2015) *Il nodo dell'apprendimento. Una comparazione fra studenti italiani, stranieri di prima e di seconda generazione*, in “MIUR-ISUM (2015), *Alunni con cittadinanza non italiana. Tra difficoltà e insuccessi. Rapporto nazionale a.s. 2013-14*, a cura di M. Santagati e V. Ongini”, ISMU, Milano, pp. 81-99. ISBN: 9788898409051.
- (2014) con M. Santagati, E. Besozzi e M. Cordini, *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano*, in M. Colombo (a cura di) (2014), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2014*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 82-92. ISBN: 9788834328798.

Articoli in riviste nazionali e internazionali:

- (2020) con M. Santagati, *Studenti eccellenti con background migratorio: il contesto scolastico come fattore di successo*, in “Autonomie Locali e Servizi Sociali”, Il Mulino, Bologna, 2/2020, pp. 441-458. ISSN: 0392-2278.
- (2020) con M. Santagati, *(Dis)connessi? Alunni, genitori e insegnanti di fronte all'emergenza Covid-19*, in “Media Education”, 2/2020, pp. 109-125. ISSN: 2038-3002.
- (2018) *Inequalities in the Swiss school systems* [Review of the book: *Les inégalités scolaires en Suisse. École, société et politiques éducatives*, by G. Felouzis and G. Goastellec (Eds.), Peter Lang, Berne, 2015. ISBN: 9783034315920]. *Italian Journal of Sociology of Education*, 10(3), 300-304.
- (2014) *Peer tutoring come buona pratica interculturale. Una sperimentazione nelle scuole secondarie del piceno*, in “Autonomie Locali e Servizi Sociali”, Il Mulino, Bologna, 2/2014, pp. 287-302. ISSN: 0392-2278.
- (2014) *The assessment of the school outcomes in Italy: Waiting for Godot?* [Review of the books *La valutazione della scuola. A che cosa serve e perché è necessaria all'Italia*, by Fondazione Agnelli; *La sfida della valutazione*, by N. Bottani and D. Checchi and *L'autovalutazione di istituto. Modelli e strumenti operativi*, by G. Allulli, F. Farinelli, A. Petrolino]. *Italian Journal of Sociology of Education*, 6(3), 283-290.

Pubblicazioni divulgative:

- (2023) *Prove INVALSI 2023: uno sguardo agli apprendimenti di studenti e studentesse nella scuola primaria*, in “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 2, ottobre 2023, pp. 42-52. ISSN: 0036-9888.
- (2023) *INVALSI 2023: uno sguardo agli apprendimenti di studenti e studentesse nella SS1*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 3, novembre 2023, pp. 4-9. ISSN: 0036-9861.
- (2023) *Leggiamo i dati INVALSI. Gli effetti della pandemia sugli apprendimenti nella Scuola primaria*, in “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, marzo 2023, pp. 29-36. ISSN: 0036-9888.
- (2023) *La Didattica Digitale Integrata: una lettura attraverso il questionario insegnante INVALSI*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 5, febbraio 2023, pp. 4-8. ISSN: 0036-9861.
- (2022) *Le disuguaglianze di apprendimento tra alunni italiani e di origine immigrata. Un'analisi dell'ethnic penalty per mezzo delle prove INVALSI*, in “Essere a scuola”, Editrice Morcelliana, Brescia, n. 3, novembre 2022, pp. 30-33. ISSN: 2611-3635.
- (2022) *La Didattica Digitale Integrata alla Scuola Primaria. Una lettura attraverso il Questionario Insegnante INVALSI*, in “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 2, ottobre 2022, pp. 39-45. ISSN: 0036-9888.
- (2022) *Le prove INVALSI come strumenti valutativi*, in “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, marzo 2022, pp. 28-34. ISSN: 0036-9888.
- (2022) *Dati INVALSI: Uno strumento per misurare il learning loss*, in “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, marzo 2022, pp. 34-38. ISSN: 0036-9888.
- (2022) *Perdita degli apprendimenti nella scuola secondaria di I grado: un'analisi dei dati INVALSI*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 5, febbraio 2022, pp. 7-10. ISSN: 0036-9861.

- (2021) *Il divario di genere in matematica*, in “Essere a scuola”, Editrice Morcelliana, Brescia, n. 3, novembre 2021, pp. 29-31. ISSN: 2611-3635.
- (2021) *Editoriale – Le Prove INVALSI 2021 per misurare il Learning Loss*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 7, marzo 2021, p. 3. ISSN: 0036-9888.
- (2020) *Prove INVALSI: l'opinione di dirigenti scolastici e insegnanti*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2020, pp. 67-72. ISSN: 0036-9861.
- (2020) *Prove INVALSI: uno sguardo ai quesiti*, in “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2020, pp. 46-53. ISSN: 0036-9888.
- (2018) *Come valutano i docenti: un'analisi del questionario insegnanti INVALSI 2015/16*, in “OPPIInformazioni”, OPPI, Milano, n. 124, pp. 88-95. ISSN: 2282-3956.
- (2016) con V.F. Tortora, *Uno studio sugli studenti top performer attraverso le prove INVALSI 2015*, Working Paper INVALSI n. 30.
- (2014) *Il pregiudizio sociale a scuola*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2014, pp. 112-116. ISSN: 0036-9861.

ALTRE CONOSCENZE E TECNICHE PER LO STUDIO DEI SISTEMI E DEI PROCESSI SOCIALI

L'interesse per la metodologia della ricerca sociale e per l'approfondimento di particolari tematiche ha trovato riscontro nella partecipazione a numerose scuole teoriche e/o metodologiche, tra cui:

- Luglio e agosto 2023 → “Introduzione a QGIS”, corso online erogato EduOpen – Università degli studi di Modena e Reggio Emilia, docenti: F. Pagliacci e M. Russo;
- dal 3 al 7 luglio 2017 → Summer School in European Education Studies (Erasmus+ Programme - Jean MONNET Module 2017 Edition), Università degli studi di Napoli;
- dal 22 al 26 agosto 2016 → “Sampling, Weighting, and Estimation”, GESIS (Colonia – Germania), prof. Stephanie Eckman;
- dal 14 al 18 marzo 2016 → “Data Matrix Avanzato. Tecniche descrittivo-esplorative per la sintesi dei dati: ACP, ACM e Cluster Analysis”, CorisLab – Università della Sapienza (Roma), dott.ssa Maria Paola Faggiano;
- dal 22 al 24 marzo 2016 → “Charting and Graphing Tools. Elaborazione grafica dei dati con Excel”, CorisLab – Università della Sapienza (Roma), dott.ssa Mascia Ferri;
- dal 10 al 14 agosto 2015 → “Introduction to Web Surveys”, GESIS (Colonia – Germania), proff. Katja Lozar Manfreda e Nejc Berzelak;
- dal 27 luglio al 7 agosto 2015 → “Mixed Methods Research”, Essex University (Regno Unito), prof. Jason Seawright;
- dal 10 al 13 febbraio 2015 → “L'analisi dei dati qualitativi”, Università degli studi di Pisa – Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Andrea Salvini;
- dal 25 al 29 agosto 2014 → “Tutti fanno i questionari: ma è davvero così facile?”, Università degli studi di Salerno – Dipartimenti di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione, prof. Alberto Marradi.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto autorizza al trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018

Palazzolo sull'Oglio (Brescia), 6 dicembre 2023



ALLEGATO: PROFILO PROFESSIONALE-SCOLASTICO

ATTIVITA' DIDATTICA

Dall'a.s. 2015/16 ha al proprio attivo molteplici esperienze di formazione ai docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado sui seguenti temi:

- “Le prove INVALSI: cosa (non) sono e cosa (non) dicono”;
- “Migliorare gli apprendimenti attraverso le prove INVALSI”;
- “La costruzione e l'uso di prove strutturate nella valutazione degli apprendimenti”;
- “L'uso di applicativi online per valutare gli apprendimenti”;
- “Valutare durante la didattica a distanza”;
- “La valutazione: istruzioni per l'uso”;
- “La didattica per competenze: progettazione e valutazione”;
- “Valutare le competenze: compiti autentici e di realtà”;
- “La valutazione formativa: una risorsa per accompagnare i processi di apprendimento”.

Dall'a.s. 2016/17 ha proposto moduli di formazione per i docenti all'interno dell'offerta formativa prevista nel progetto “Cattolica per la scuola” per la sede di Brescia e di Milano e per alcune case editrici, tra cui il gruppo editoriale La Scuola SEI (ancora in corso).

È stato insegnante di Scuola Primaria dall'a.s. 2006/07 all'a.s. 2021/22 (ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria nel 2011 e dall'a.s. 2015/16 è entrato in ruolo).

Incarichi attuali e passati:

- Per gli aa.ss. 2020/21 e 2021/22 è stato membro del NIV (Nucleo Interno di Valutazione) per l'IC di Adro (BS).
- Per gli aa.ss. 2020/21 e 2021/22 è stato membro del Consiglio d'Istituto dell'IC di Adro (BS).
- Per gli aa.ss. da 2016/17 a 2021/22 è stato Funzione Strumentale per la Valutazione e referente per le prove INVALSI.
- Per l'a.s. 2018/19 è stato referente alla valutazione (nomina dopo bando pubblico) del PON 2014-2020 “Competenze di base in chiave innovativa – Progetto English in Action” (codice identificativo progetto: 10.2.2A.FSEPON-LO-2017-424) svoltosi presso l'IC Adro (BS).
- Per il triennio 2018/19 – 2020/21 è stato membro del Comitato di Valutazione presso l'IC di Adro (BS).
- Per gli aa.ss. 2019/20 e 2020/21 è stato Referente di Plesso per l'IC di Adro (BS).
- Per gli aa.ss. da 2016/17 a 2018/19 è stato Camp Director del City Camp (organizzato dall'Acle – Associazione Culturale Linguistica Educational), ricoprendo anche il ruolo di tutor esterno nel progetto di alternanza scuola-lavoro.

Su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia:

- Ha ricoperto il ruolo di osservatore esterno durante le rilevazioni INVALSI negli anni 2014, 2015 e 2017;
- È membro esterno dei nuclei di valutazione dei docenti per il bonus/merito scolastico dell'IC di Cologne (BS) e dell'IC di Capriolo (BS), per i trienni: aa.ss. 2015/16 - 2017/18 e aa.ss. 2018/19 – 2020/21.

LISTA PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni divulgative:

- annualità 2020/21, 2021/22 e 2022/23: È curatore della sezione didattica “Lingua Inglese” nella rivista per insegnanti di scuola primaria “SIM – Scuola Italiana Moderna” della Casa Editrice LaScuola.
- (2023) con L. Montagnoli, *Riflessioni operative alla luce delle prassi didattiche degli insegnanti*, in “Essere a scuola”, Editrice Morcelliana, Brescia, n. 9, maggio 2023, pp. 28-30. ISSN: 2611-3635.
- (2022) con L. Montagnoli, *Le prove INVALSI: Strumenti di riflessione formativa*, in “Essere a scuola”, Editrice Morcelliana, Brescia, n. 9, maggio 2022, pp. 30-33. ISSN: 2611-3635.
- (2021) Editoriale – Le Prove INVALSI 2021 per misurare il Learning Loss, in “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 7, marzo 2021, p. 3. ISSN: 0036-9888.
- (2020) *Prove INVALSI: l'opinione di dirigenti scolastici e insegnanti*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2020, pp. 67-72. ISSN: 0036-9861.

- (2020) *Prove INVALSI: uno sguardo ai quesiti*, in “Scuola Italiana Moderna”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2020, pp. 46-53. ISSN: 0036-9888.
- (2018) *Come valutano i docenti: un'analisi del questionario insegnanti INVALSI 2015/16*, in “OPPIInformazioni”, OPPI, Milano, n. 124, pp. 88-95. ISSN: 2282-3956.
- (2016) con L. Montagnoli, *Le competenze in Matematica: analisi della prova INVALSI 2013/14 e suggerimenti didattici*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, a. LXI, n. 9, maggio 2016, pp. 5-16. ISSN: 0036-9861.
- (2014) *Il pregiudizio sociale a scuola*, in “Scuola e Didattica”, Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2014, pp. 112-116. ISSN: 0036-9861.

Le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae sono rese sotto la personale responsabilità del sottoscritto ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall'art. 76 del medesimo D.P.R., per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci. Il sottoscritto autorizza al trattamento e all'utilizzo dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. n. 196/2003, così come modificato dal D. Lgs. 101/2018

Palazzolo sull'Oglio (Brescia), 6 dicembre 2023

