

## Curriculum Vitae BARABANTI PAOLO

### Informazioni personali

Cognome e nome Barabanti Paolo  
Cellulare (+39) 333 60 26 458  
E-mail paolo.barabanti@yahoo.it  
paolo.barabanti@unicatt.it  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 15 dicembre 1982



### Esperienza professionale

- da maggio 2014, ancora in essere:  
Collaborazioni accademiche (si veda allegato)
- da gennaio 2006, ancora in essere  
Docenza in Istituti Scolastici (si veda l'allegato)

### Istruzione e formazione

- da ottobre 2016 a dicembre 2016:  
Corso di perfezionamento online "Le problematiche della valutazione"  
(500 ore)  
Giunti Academy e IUL Università Telematica degli Studi (Università degli Studi di Firenze e INDIRE)  
Si sono approfonditi i seguenti temi: la valutazione degli apprendimenti, la valutazione degli apprendimenti nelle indagini nazionali e internazionali (INVALSI, OCSE PISA, PIRLS, CERI, TIMSS), la valutazione della scuola, competenze di cittadinanza, apprendimenti e compiti di realtà
- da gennaio 2014 ad aprile 2017:  
Dottorato di ricerca in Scienze Sociali, Curriculum in Valutazione dei sistemi e dei processi educativi e formativi (si veda allegato)  
Università degli Studi di Genova – Genova  
Voto finale: ottimo (votazione massima)  
Tesi di Dottorato dal titolo "Capaci e meritevoli ma spesso trascurati. Uno studio sociologico sugli studenti eccellenti nella scuola italiana" – Tesi vincitrice del concorso "10 premi per tesi di dottorato XXIX ciclo", bandito dalla Scuola di Scienze Sociali dell'Università di Genova
- da ottobre 2006 a giugno 2011:  
Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria  
(abilitato anche all'insegnamento della Lingua Inglese)  
Università Cattolica del Sacro Cuore – Brescia  
Voto finale di laurea: 110 e lode  
Tesi di Laurea dal titolo "Con gli occhi dei bambini. Il pregiudizio sociale negli alunni di scuola primaria"
- da ottobre 2007 a luglio 2006:  
Laurea Triennale in Scienze dei Processi Socio-Educativi  
Università Cattolica del Sacro Cuore – Brescia  
Voto finale di laurea: 110 e lode

	→	da settembre 1996 a giugno 2001: Diploma in Perito Aziendale Corrispondente in Lingue Estere Istituto Tecnico Commerciale "L. Einaudi" – Chiari (BS) Voto finale di maturità: 80/100																
Capacità e competenze personali																		
	Madrelingua	Italiano																
	Altre lingue																	
	Inglese																	
	Francese																	
	Tedesco																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Comprensione orale</i></th> <th><i>Comprensione scritta</i></th> <th><i>Produzione orale</i></th> <th><i>Produzione scritta</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Eccellente</td> <td>Eccellente</td> <td>Buono</td> <td>Eccellente</td> </tr> <tr> <td>Eccellente</td> <td>Eccellente</td> <td>Buono</td> <td>Eccellente</td> </tr> <tr> <td>Elementare</td> <td>Elementare</td> <td>Elementare</td> <td>Elementare</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Comprensione orale</i>	<i>Comprensione scritta</i>	<i>Produzione orale</i>	<i>Produzione scritta</i>	Eccellente	Eccellente	Buono	Eccellente	Eccellente	Eccellente	Buono	Eccellente	Elementare	Elementare	Elementare	Elementare
<i>Comprensione orale</i>	<i>Comprensione scritta</i>	<i>Produzione orale</i>	<i>Produzione scritta</i>															
Eccellente	Eccellente	Buono	Eccellente															
Eccellente	Eccellente	Buono	Eccellente															
Elementare	Elementare	Elementare	Elementare															
		* (si veda l'allegato)																
Capacità e competenze sociali/relazionali		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottima capacità di relazionarsi con adulti e minori, maturata in ambito professionale (docenza, collaborazioni universitarie) e nel tempo libero (volontario negli oratori, nelle comunità per minori e nelle esperienze di volontario in Albania).</li> <li>- Ottime capacità di esposizione in aula (nelle scuole di diverso ordine e grado, in lezioni universitarie) e di interazione in pubblico (presentatore di eventi, interventi in convegni, gestione delle relazioni con i soggetti "target" delle ricerche sociali).</li> <li>- Buona capacità di redazione di testi scritti in modo chiaro e preciso (si veda l'allegato accademico per l'elenco degli articoli pubblicati su riviste specializzate e scientifiche), soprattutto in ambito educativo, formativo e sociologico.</li> <li>- Grande interesse per il mondo del volontariato. Per anni sono stato volontario in oratorio; attualmente sono volontario, come soccorritore, istruttore e membro del gruppo formazione della Croce Rossa Italiana.</li> </ul>																
Capacità e competenze organizzative		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottime capacità organizzative nella formazione (coordinamento di attività di formazione per associazioni di volontariato; attività ludiche, teatrali e di intrattenimento; stesura di progetto di ricerca sociale).</li> <li>- Buona capacità di lavoro in gruppo, avendo collaborato a molteplici attività (sia nel volontariato che nella vita professionale e accademica).</li> </ul>																
Capacità e competenze tecniche ed informatiche		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ottima capacità di lavoro con i programmi del pacchetto <i>Office</i> (in particolare <i>Word</i>, <i>Excel</i> e <i>Power Point</i>). Ottima confidenza sia con il sistema <i>Windows</i> che <i>Mac</i>. Ho conseguito l'ECDL.</li> <li>- Buone competenze di metodologia della ricerca sociale: progettazione di una ricerca, raccolta, codifica, analisi (mono-, bi- e multi-variata), report e uso di dati primari e secondari.</li> <li>- Buone capacità di utilizzo di software per la ricerca (SPSS, per l'analisi di dati quantitativi, e RQDA, per l'analisi di dati qualitativi) e di costruzione di websurvey (con programmi come <i>Google Drive</i>, <i>Qualtrix</i>, <i>MonkeySurvey</i> e <i>LimeSurvey</i>).</li> </ul>																
Capacità e competenze artistiche		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passione per il teatro (membro per anni di un gruppo teatrale amatoriale, corsi di teatro anche a livello universitario, regista e sceneggiatore di opere amatoriali in contesti locali) e per la cucina.</li> </ul>																
	Patente	Patente di guida (categoria B)																

Allegati

→

Allegato profilo scientifico-accademico

Avvalendomi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 445/2000, consapevole delle pene stabilite per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia, dichiaro la veridicità di quanto scritto sopra, anche se non necessariamente riconosciuto da certificati e diplomi ufficiali (per ciò che è riconosciuto, su richiesta, posso fornire le relative copie).

Ai sensi del Regolamento n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, do il mio consenso per il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae.

*Palazzolo sull'Oglio (Brescia), 15 maggio 2020*



## ALLEGATO: PROFILO SCIENTIFICO-ACCADEMICO

### PERCORSO FORMATIVO-ACCADEMICO

Dopo la *Laurea Triennale in Scienze dei Processi Socio-Educativi*, conseguita il 03/07/2006 con la votazione di 110 e lode, e la *Laurea Quadriennale in Scienze della Formazione Primaria (specializzazione insegnanti di scuola elementare)*, conseguita il 27/06/2011 con la votazione di 110 e lode, entrambe presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia, ha terminato il *Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali – Valutazione dei Sistemi Educativi e Formativi (29° ciclo)* presso l'Università degli Studi di Genova il 26/04/2017, con giudizio finale di ottimo (votazione massima) con una tesi dal titolo "Capaci e meritevoli ma spesso trascurati. Uno studio sociologico sugli studenti eccellenti nella scuola italiana" (la tesi è stata vincitrice del concorso "10 premi per tesi di dottorato XXIX ciclo", bandito dalla Scuola di Scienze Sociali dell'Università di Genova).

### APPARTENENZA A STRUTTURE SCIENTIFICHE/ACCADEMICHE ED EDITORIALI

- Dal 2013, collaboratore del CIRMIB (Centro di Iniziative e Ricerche sulle Migrazioni – Brescia), Università Cattolica del Sacro cuore, istituito presso la Facoltà di Scienze della Formazione e il Dipartimento di Sociologia. È membro del comitato redazionale della collana "Quaderni CIRMIB Inside Migration", diretta da Maddalena Colombo e Mariagrazia Santagati.
- Dal 2014, collaboratore del LaRIS (Laboratorio di Ricerca e Intervento Sociale), dell'Università Cattolica di Brescia, costituito presso il Dipartimento di Sociologia.
- Dal 2014, socio dell' AIS (Associazione Italiana di Sociologia), sezione AIS-EDU (Sociologia dell'Educazione).
- Dal 2019 è membro del comitato redazionale della Collana "Quaderni CIRMIB Inside Migration" (diretta da Maddalena Colombo e Mariagrazia Santagati), Vita e Pensiero, Milano.

### Esperienze di ricerca:

- Nel biennio 2018/19 e 2019/20 partecipa al progetto Erasmus+ (KA2 - Associazioni strategiche) "Famiglie e scuole. Il coinvolgimento delle famiglie straniere nelle scuole", una ricerca che coinvolge partner tra scuole, amministrazione scolastica e università in Italia, Lussemburgo e Spagna (Catalogna) come membro del team scuola e come coadiuvante del project leader (Mariagrazia Santagati) per la fase di ricerca.
- Nel 2016/17 partecipa come ricercatore junior al Progetto "Super – Successo nei percorsi formativi degli studenti di seconda generazione a Brescia" (resp. scientifica dott.ssa Mariagrazia Santagati), svolto dal CIRMIB (UCSC, sede di Brescia), finanziato da Fondazione Eulo - BS.
- Nel 2013/14 collabora come ricercatore junior alla valutazione del progetto "Peer Tutoring e scuola inclusiva" (resp. Scientifica prof.ssa Maddalena Colombo) svolto dal CIRMIB (UCSC, sede di Brescia), finanziato dall'IC G. Leopardi di Grottammare (AP).
- Nel 2012/13 partecipa come ricercatore junior al progetto "Fiabe e Denaro", (resp. scientifica dott.ssa Emanuela Rinaldi), svolto dal LaRIS (UCSC, sede di Brescia) e finanziato dall'associazione "FarEconomia" e dal consorzio "Patti Chiari".

### ATTIVITA' DIDATTICA

Attualmente è professore a contratto per l'insegnamento di "Sociologia dell'Educazione" presso la Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (UCSC, sede di Brescia); ricopre questa cattedra dall'a.a. 2018/19.

È anche cultore della materia per i seguenti insegnamenti:

- Dal 2012/13 a oggi: *Sociologia dell'educazione* (annuale) presso la Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria (UCSC, sede di Brescia);
- Dal 2013/14 a oggi: *Sociologia delle politiche formative* (semestrale) presso la Laurea Magistrale in Progettazione Pedagogica e Formazione delle Risorse Umane (UCSC, sede di Brescia);

Dal 2012/13 svolge incarichi quale Tutor d'aula nei corsi PAS (Percorsi Abilitanti Speciali), TFA (Tirocinio Formativo Attivo), CAS (Corsi di Abilitazione al Sostegno) e AFS (Attività Formative Specifiche) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia e di Milano).

Per l'anno 2016/17 è stato Tutor di Laboratorio per *Problemi di Sociologia della Scuola* (titolare prof.ssa Cristiana Ottaviano) e conduttore del *Laboratorio ordinamentale di lingua inglese I* nel Corso di Laurea a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università degli Studi di Bergamo.

Dal 2012/13 al 2018/19 è stato cultore della materia per l'insegnamento di *Sociologia dell'educazione* (annuale) presso la Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (UCSC, sede di Milano).

Dal 2013/14 al 2017/18 è stato cultore della materia per l'insegnamento di *Sociologia dell'educazione* (annuale) presso la Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione (UCSC, sede di Brescia).

Nel 2014/15 è stato cultore della materia per i seguenti insegnamenti: *Sociologia generale* (annuale) presso la Laurea Triennale in Scienze Pedagogiche (Università degli Studi di Genova) e *Progettazione e valutazione delle politiche sociali e formative* (semestrale) presso la Laurea Magistrale in Pedagogia, Progettazione e Ricerca Educativa (Università degli Studi di Genova).

Dal 2015/16 al 2018/19 è stato cultore della materia per l'insegnamento di *Sociologia delle disuguaglianze e delle differenze* (semestrale) presso la Laurea Magistrale in Consulenza Pedagogica per la Disabilità e la Marginalità (UCSC, sede di Milano).

Nel 2014/15 ha svolto un incarico di docenza all'interno del modulo *Scuola e società: le chiavi del mutamento* nel Master di I livello in Innovazione e gestione delle istituzioni scolastiche cattoliche (UCSC, sede di Brescia) (responsabile scientifico: prof.ssa Maddalena Colombo).

Nel 2014 è stato Tutor didattico per l'Area sociologica presso il Dipartimento di Scienze della Formazione all'Università degli Studi di Genova (referente prof. Mauro Palumbo).

Dal 2012/13 al 2014/15 ha svolto attività di tutorato di gruppo per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia).

Dall'a.s. 2015/16 ha inoltre al proprio attivo molteplici esperienze di insegnamento e di formazione ai docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I e II grado sui seguenti temi:

- “Le prove Invalsi: cosa (non) sono e cosa (non) dicono”;
- “Migliorare gli apprendimenti attraverso le prove Invalsi”;
- “La costruzione e l'uso di prove strutturate nella valutazione degli apprendimenti”;
- “La valutazione: istruzioni per l'uso”.

Dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2019/20 propone moduli di formazione per i docenti all'interno dell'offerta formativa prevista nel progetto “Cattolica per la scuola” per la sede di Brescia e di Milano:

- “Migliorare gli apprendimenti attraverso le prove Invalsi”;
- “La costruzione e l'uso di prove strutturate nella valutazione degli apprendimenti”;
- “Conoscere le opinioni attraverso il questionario”;
- “L'uso di applicativi online per la didattica e di prove computer-based per la valutazione”.

È insegnante di Scuola Primaria dall'a.s. 2006/07 e ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria nel 2011. Dall'a.s. 2011/12 insegna Lingua Inglese. Dall'a.s. 2015/16 è entrato in ruolo ed attualmente è titolare di cattedra presso l'IC di Adro (BS).

Per l'a.s. 2018/19 è stato referente alla valutazione (nomina dopo bando pubblico) del PON 2014-2020 “Competenze di base in chiave innovativa – Progetto English in Action” (codice identificativo progetto: 10.2.2A.FSEPON-LO-2017-424) svoltosi presso l'IC Adro (BS).

Dall'a.s. 2016/17 all'a.s. 2018/19 è stato Funzione Strumentale per la Valutazione. Dall'a.s. 2018/19 è membro del Comitato di Valutazione presso l'IC di Adro (BS). Per l'a.s. 2019/20 è Referente di Plesso della Scuola Primaria e Referente Invalsi per l'IC di Adro (BS).

Dall'a.s. 2016/17 è inoltre Camp Director del City Camp (organizzato dall'Acle – Associazione Culturale Linguistica Educational), ricoprendo anche il ruolo di tutor esterno nel progetto di alternanza scuola-lavoro.

Su nomina dell'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia:

- Ha ricoperto il ruolo di osservatore esterno durante le rilevazioni Invalsi negli anni 2014, 2015 e 2017;
- È membro esterno dei nuclei di valutazione dei docenti per il bonus/merito scolastico dell'IC di Cologne (BS) e dell'IC di Capriolo (BS), per i trienni: aa.ss. 2015/16 - 2017/18 e aa.ss. 2018/19 – 2020/21.

## CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI (PARTECIPAZIONE E ORGANIZZAZIONE)

Organizzazione:

- È stato membro del *Local Organising Committee* della "International Conference - Sociology of Education in Southern Europe: a step forward", presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano), il 25 e 26 maggio 2020 (resp. Scientifica per il team Italia: Gianluca Argentin, Rita Bertozzi, Maddalena Colombo, Maurizio Merico, Marco Pitzalis, Emanuela Rinaldi, Marco Romito e Mariagrazia Santagati).
- È membro del *Scientific Committee* della International Conference "Open Schools for a Diverse Society. Challenges and Proposals" del progetto Erasmus+ "Famiglie e scuole. Il coinvolgimento delle famiglie straniere nelle scuole", tra scuole, amministrazione scolastica e università in Italia, Lussemburgo e Spagna (Catalogna), presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia), il 22 e 23 novembre 2019 (resp. Scientifica: prof.ssa Maddalena Colombo).
- È stato membro del *Local Committee* della Mid-Term Conference "Education and Empowerment: Theories and Practices" del Research Network n. 10 ESA (European Sociological Association) Sociology of Education, presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano), il 12 e 13 settembre 2016 (resp. Scientifica: proff. Jordi Garreta Bochaca, Nuria Llevot, Monica Macia, Mariagrazia Santagati, Maddalena Colombo e Debora Poncelet).

Partecipazione a congressi nazionali/internazionali e *summer school* presentando un *paper*:

- 12/02/2020. Partecipazione al convegno "Coltivare i talenti per far fiorire le eccellenze" con un *paper* dal titolo "Chi sono gli studenti eccellenti? Le voci della scuola", Università di Pavia, Palermo.
- 11/02/2020. Relatore della presentazione del quinto rapporto Invalsi per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia).
- Dal 23 al 25/01/2020. Partecipazione XII Convegno Nazionale AIS (Associazione Italiana di Sociologia) con un *paper* insieme a Maddalena Colombo dal titolo "L'egemonia femminile nelle professioni educative: visioni e scenari di genere", Università Federico II, Napoli.
- 29 e 30/11/2019 e 01/12/2019. Partecipazione al IV seminario Invalsi "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca e la didattica" con un *paper* insieme a Michela Freddano dal titolo "INVALSI tests ... and then what? The use of INVALSI tests data, from headmasters and teachers, given back to schools", Roma.
- 22 e 23/11/2019. Partecipazione alla conferenza Internazionale "Open Schools for a Diverse Society. Challenges and Proposals" alla tavola rotonda "Italia" durante la sessione "*Parental Involvement in Three Countries*" nel progetto Erasmus+ "Famiglie e scuole. Il coinvolgimento delle famiglie straniere nelle scuole", Università Cattolica di Brescia.
- 09/04/2019. Relatore alla lezione aperta per la presentazione del volume "Alunni con background migratorio in Italia. Emergenze e traguardi", con un intervento dal titolo "Gli apprendimenti di alunni italiani e stranieri a confronto. Difficoltà ed eccellenze nelle prove Invalsi", Università Cattolica del Sacro Cuore (Milano).
- 19/03/2019. Relatore della presentazione del quarto rapporto Invalsi per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia).
- 10/11/2018. Partecipazione al seminario CIRMiB "Migranti: valore aggiunto per la comunità locale" con un intervento dal titolo "Il valore aggiunto degli studenti stranieri nella scuola e nell'università bresciana", Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia.
- Dal 26 al 28/10/2018. Partecipazione al III seminario Invalsi "I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca" con due *paper*: "Re per una notte? Uno studio longitudinale sugli studenti top performer nelle diverse rilevazioni nazionali INVALSI" (unico autore) e "Alcuni fattori che concorrono a determinare le disuguaglianze di genere in TIMSS 2015" (insieme a Valeria F. Tortora e Paola Giangiacomo), Firenze.
- 31/05/2018. Moderatore della tavola rotonda "Dopo la scuola, altre storie", durante il convegno dal titolo "Studenti SU.PER.: SUccesso nei PERcorsi formativi degli studenti di seconda generazione nelle scuole superiori bresciane", Università Cattolica del Sacro Cuore, Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia e Fondazione Eulo (Ente Universitario Lombardia Orientale).
- 10/05/2018. Relatore alla lezione aperta "Dalla A alla Z. La ricerca sociale sui processi educativi", con un intervento dal titolo "Quanto conta il merito? Una ricerca sugli studenti eccellenti", Università Cattolica

del Sacro Cuore (Brescia).

- 12/04/2018. Relatore al convegno “Gli studenti eccellenti nella scuola italiana: riflessioni teoriche, pareri dei docenti, analisi degli apprendimenti degli studenti e condivisione di buone pratiche”, con un intervento dal titolo “Una ricerca sugli studenti eccellenti nella scuola italiana” (in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Adro, Brescia), presso UST Brescia.
- 15/03/2018. Relatore della presentazione del terzo rapporto Invalsi per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Istituto Comprensivo di Adro, Brescia), presso IIS Abba-Ballini – Brescia.
- 17 e 18/11/2017. Partecipazione al II seminario Invalsi “I dati Invalsi: uno strumento per la ricerca” con un *paper* dal titolo “Chi sono i top performer? Uno studio attraverso l'analisi dei risultati delle Rilevazioni Nazionali Invalsi 2015”, Firenze.
- 06 e 07/11/2017. Partecipazione alle giornate di studio per giovani ricercatori nelle scienze sociali “Apprendisti della ricerca in educazione. Temi e metodi emergenti” con un intervento dal titolo “Capaci e meritevoli ma spesso trascurati. Uno studio sociologico sugli studenti eccellenti nella scuola italiana”, Università Sapienza di Roma.
- 20/04/2017. Relatore della presentazione del secondo rapporto Invalsi per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia).
- 12/04/2017 e 16/05/2017. Relatore a due incontri per docenti referenti intercultura dell'Ambito 9 (regione Lombardia) dal titolo “Invalsi anch'io! Migliorare gli apprendimenti attraverso i test Invalsi: analisi delle prove degli alunni stranieri”, CIT Chiari (Brescia).
- 12/09/2016. Partecipazione alla conferenza ESA (*European Sociological Association*) – Sociology of Education “*Education and Empowerment: Theories and Practises*” con un *paper* dal titolo “*Succeeding at school despite adversities: a focus on Italian resilient students' empowerment*”, Università Cattolica del Sacro cuore (sede di Milano).
- 25/06/2016. Partecipazione al XVI Incontro Giovani Sociologia per la Persona con un *paper* dal titolo “Gli studenti eccellenti: un inquadramento sociologico”, Università degli Studi di Siena.
- 14/06/2016. Partecipazione al convegno “Gli alunni con cittadinanza non italiana nella scuola. Presentazione del Rapporto Miur-Ismu, Alunni con cittadinanza non italiana. La scuola multiculturale nei contesti locali” con un intervento dal titolo “Apprendimenti e gap territoriali”, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.
- 25/05/2016. Partecipazione alla tavola rotonda “Le migrazioni dei popoli e il dovere dell'accoglienza” con un intervento dal titolo “L'immigrazione in provincia di Brescia. Una lettura sociologica”, Comune di Rezzato (Brescia).
- 04/04/2016 e 08/07/2016. Relatore della presentazione del primo rapporto Invalsi per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia).
- 25/02/2016. Partecipazione alla tavola rotonda “Le migrazioni dei popoli e il dovere dell'accoglienza” con un intervento dal titolo “L'immigrazione in provincia di Brescia. Una lettura sociologica”, Acli – Rovato (Brescia).
- 10/12/2015. Intervento durante il convegno “*Digital literacy. Research, policies and good practices*” con un *paper* dal titolo “*The ICT use and availability gap among students and among adults*”, Università degli Studi di Padova.
- 20/11/2015. Intervento durante il convegno “Crisi finanziaria e nuovi saperi. L'educazione in un'Italia che cambia”, con un *paper* dal titolo “Gli studenti eccellenti: una diversa diversità”, Università degli Studi di Udine.
- 20/10/2015. Intervento durante la conferenza “Problematiche sociologiche nel processo di inserimento e integrazione e la condizione giuridica dei minori stranieri in famiglia e dei minori stranieri non accompagnati” organizzata dal Settore Istruzione Formazione Lavoro e Politiche Sociali della Provincia di Bergamo dal titolo “Minori stranieri in Italia. Problematiche sociologiche nei processi di inserimento e integrazione”, Bergamo.
- 17/04/2015. Intervento al XVIII Congresso Nazionale dell'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) con un *paper* dal titolo “La disuguaglianza di performance tra studenti nativi e stranieri in Italia e in Europa”, Università degli studi di Genova.
- 13/04/2015. Intervento alla presentazione del Rapporto a.s. 2013/14 a cura del MIUR e dell'ISMU “Alunni con cittadinanza non italiana. Tra difficoltà e successi” dal titolo “Una comparazione tra gli apprendimenti degli studenti nativi e immigrati attraverso le prove INVALSI e l'indagine OCSE-PISA”, Fondazione ISMU, Milano.
- 25/02/2015. Intervento al *workshop* “*Critical Transitions. Constellations of social inequality and policy responses with regard to transitions between education and employment in Germany and Italy*” con un *paper* dal titolo “*Strong performer students: who are they? What do schools do for them?*”, Università di Francoforte (Germania).

- 06/11/2014. Intervento al Convegno "Metropolis" (Milano) durante un *workshop* dal titolo "Peer education in multicultural contexts" con il *paper* "Peer tutoring as a good intercultural practice. A testing in some linked Secondary Schools in Piceno Area".
- 25/06/2013. Intervento, a nome del CIRMIB (Centro di Iniziative e ricerche sulle migrazioni – Brescia) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Brescia, all'incontro di restituzione agli stakeholder del progetto "Ci sono anch'io – Azione a sostegno dell'acquisizione dell'italiano a favore degli alunni stranieri in difficoltà", Istituto Comprensivo di Castenedolo (Brescia).

## INCARICHI DI RICERCA PRESSO ENTI NON ACCADEMICI DI LIVELLO REGIONALE-NAZIONALE

Dal 2014 collabora con continuità con la Fondazione ISMU di Milano per i seguenti progetti:

- Settore Educazione (Resp. scientifica: dott.ssa Mariagrazia Santagati), Rapporto Nazionale sugli alunni con cittadinanza non Italiana (in collaborazione con MIUR): ha partecipato all'analisi dei dati sugli apprendimenti degli studenti stranieri attraverso le prove Invalsi per i rapporti tra gli aa.ss. 2013/14 e 2016/17.
- Settore Educazione (Resp. scientifica: dott.ssa Mariagrazia Santagati e dott.ssa Emanuela Bonini): Osservatorio del Comune di Milano sulla dispersione scolastica, per la mappatura dei dati esistenti Invalsi sugli studenti *low performer* per gli anni 2016, 2017 e 2018.

Dal 2014 al 2016 ha partecipato all'analisi dei dati su allievi stranieri a scuola, nella formazione professionale e nell'università in Lombardia per l'Osservatorio Regionale per l'Integrazione e la Multietnicità (ORIM) – Gruppo scuola (Resp. scientifica: prof.ssa Maddalena Colombo): Rapporti degli anni 2014, 2015 e 2016.

Nel 2015/16, nel percorso di Dottorato di Ricerca, ha svolto uno *stage* formativo presso l'Invalsi (responsabile scientifica dott.ssa Patrizia Falzetti) e ha svolto un'indagine sugli studenti *top performer* (sotto la supervisione della dott.ssa Valeria Tortora).

Ricerche provinciali:

- Dal 2016 cura il rapporto annuale sugli apprendimenti Invalsi per la provincia di Brescia (in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia), di cui è anche il responsabile scientifico.
- Dal 2015 cura il capitolo sugli alunni stranieri in provincia di Brescia nel MigraReport, a cura del CIRMIB, (analizzando dati MIUR, USR e INVALSI).

## ATTIVITA' DI RICERCA SCIENTIFICA

La prima occasione di approfondimento e di ricerca di una tematica educativa da un punto di vista sociologico è stata con la scrittura della tesi per il conseguimento della Laurea Triennale, nell'insegnamento di Sociologia dell'Educazione (relatrice: prof.ssa Maddalena Colombo) con un lavoro sul *pregiudizio sociale* negli alunni di Scuola Primaria.

In seguito, sono iniziate le collaborazioni con il Dipartimento di Sociologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore e specialmente con l'insegnamento di *Sociologia dell'Educazione*. Gli studi e gli interessi si sono così indirizzati verso l'analisi del rapporto educazione-società e dei processi e fenomeni educativi, in particolare nella scuola, attorno ad alcuni temi principali.

In primo luogo, lo *studio della socializzazione* e dei sistemi di istruzione attraverso le opere dei classici della tradizione sociologica e l'*analisi empirica dei sistemi formativi*.

L'approfondimento degli *studi migratori* e, in particolare, della *presenza straniera nel sistema di istruzione e formazione* viene intrapreso grazie alla collaborazione con il CIRMIB e ne sono testimonianza i saggi pubblicati attorno al tema, attraverso l'analisi di *big data* (quali dati MIUR, USR e INVALSI) su volumi di interesse locale-provinciale, ma anche regionale e nazionale. Questo ha permesso anche di concentrarsi sul tema delle *disuguaglianze dei sistemi educativi* e le ricadute sull'*integrazione sociale e scolastica* così come sulla metodologia del *peer tutoring* come buona pratica interculturale.

La *valutazione di sistema del sistema scolastico* costituisce un filone di approfondimento più recente, stimolato dal percorso intrapreso durante il Dottorato di Ricerca, che ha portato a indagare gli *apprendimenti degli studenti* e lo "stato di salute" della scuola attraverso le *indagini su vasta scala*, di carattere internazionale (Ocse-Pisa) e nazionale (Invalsi). Questo aspetto è stato ulteriormente approfondito attraverso un periodo di *stage* formativo presso l'Invalsi che si è concluso con la pubblicazione di un *working paper* sugli studenti *top performer*.



L'interesse per la *metodologia della ricerca sociale* ha sempre fatto da filo conduttore al percorso di studio e di ricerca, in particolare attraverso l'uso di strumenti qualitativi (come il focus group e le interviste) e soprattutto di strumenti quantitativi, tra cui il questionario e l'analisi dei *big data* provenienti dalle prove standardizzate su vasta scala degli apprendimenti.

Lo studio dell'equità e dell'uguaglianza delle opportunità educative e della valutazione dei sistemi educativi raggiunge il culmine nella ricerca di dottorato attorno alla tematica degli *studenti eccellenti*, attraverso un approfondimento sia teorico che attraverso l'uso di metodi e strumenti qualitativi e quantitativi, tra cui un'elaborazione multivariata, mediante costruzione di indici e *cluster analysis*.

## LISTA PUBBLICAZIONI

### Monografie:

- (2018) P. Barabanti, *Gli studenti eccellenti nella scuola italiana. Opinioni dei docenti e performance degli alunni*, FrancoAngeli, Milano. ISBN: 9788891768773.

### Saggi in volume:

- (2019) P. Barabanti, *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano nel 2018. Dalla stabilità all'integrazione*, in M. Colombo (a cura di) (2019), CIRMIB MigraREport 2019. Cittadini attivi: l'integrazione dei nuovi italiani, Vita e Pensiero, Milano, pp. 91-127. ISBN: 9788834339299.
- (2019) P. Barabanti, *Brescia, caso paradigmatico dell'integrazione nelle scuole multiculturali*, in M. Santagati (2019), *Autobiografie di una generazione SuPer. Il successo degli studenti di origine immigrata*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 61-65. ISBN: 9788834340493.
- (2019) P. Barabanti e V. F. Tortora, *Chi sono gli studenti top performers? Uno studio attraverso l'analisi dei risultati delle Rilevazioni nazionali INVALSI 2015*, in P. Falzetti (a cura di) (2019), *Uno sguardo sulla scuola. Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca"*, FrancoAngeli, Milano, pp. 163-181. ISBN: 9788891794796.
- (2019) P. Barabanti, M. Colombo, D. Mesa e M. Santagati, *Migration and Parental Involvement: Italy*, in M. M. Bordialba e N. L. Calvet (a cura di) (2019), *Families and Schools. The Involvement of Foreign Families in Schools*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida. pp. 59-115. ISBN: 9788491441908.
- (2019) P. Barabanti e M. Santagati, *Results of focus groups in Italy*, in M. M. Bordialba e N. L. Calvet (a cura di) (2019), *Families and Schools. The Involvement of Foreign Families in Schools*, Edicions de la Universitat de Lleida, Lleida. pp. 182-193. ISBN: 9788491441908.
- (2019) P. Barabanti, *Gli apprendimenti di alunni italiani e stranieri a confronto. Difficoltà ed eccellenze nelle prove Invalsi*, in M. Santagati e E. Colussi (a cura di) (2019), *Alunni con background migratorio in Italia. Emergenze e traguardi. Rapporto nazionale*, Fondazione Ismu, Milano, pp. 61-84. ISBN: 9788894432404.
- (2018) P. Barabanti, *Stranieri nelle scuole e nei percorsi formativi in provincia di Brescia. Trend e risultati di apprendimento per l'anno scolastico 2016/17*, in M. Colombo (a cura di) (2018), CIRMIB MigraREport 2018. Lingua per tutti, strumenti di cittadinanza, Vita e Pensiero, Milano, pp. 83-113. ISBN: 9788834338100.
- (2018) P. Barabanti, *Studenti con difficoltà di apprendimento nell'area di Milano: il contributo all'analisi delle prove Invalsi 2016/17*, in E. Bonini e M. Santagati (a cura di) (2018), *Prevenire l'abbandono scolastico. Strumenti di analisi e di intervento. Rapporto dell'Osservazione sulla dispersione scolastica nelle scuole secondarie del Comune di Milano a.s. 2017/2018*, Fondazione ISMU, Milano, pp. 28-44. ISBN: 9788864471662.
- (2017) P. Barabanti, *Gli studenti low performer nell'area milanese: un'analisi attraverso le prove Invalsi degli anni scolastici 2014/15 e 2015/16 e l'indagine Ocse-Pisa 2015*, in E. Bonini e M. Santagati (a cura di) (2017), *La dispersione scolastica nel comune di Milano. Rapporto dell'Osservazione del Comune di Milano sulle scuole secondarie di secondo grado. A.s. 2015/2016 e 2016/2017*, Fondazione ISMU, Milano, pp. 45-73. ISBN: 9788864471624.
- (2017) P. Barabanti, *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano nell'anno 2015/16: dalla stabilità alla ricerca dell'uguaglianza di opportunità*, in M. Colombo (a cura di) (2017), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2017*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 79-105. ISBN: 9788834333877.
- (2017) M. Colombo & P. Barabanti, *Educazione e multiethnicità: scuola, formazione e università in Lombardia. Anno 2014/2015*, in G. C. Blangiardo e V. Cesareo (a cura di) (2017), *Rapporto 2016. L'immigrazione straniera in Lombardia*, Éupolis, Milano, pp. 135-176. ISBN: 9788898484034.

- (2016) P. Barabanti, *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano: anno scolastico 2014/15*, in M. Colombo (a cura di) (2016), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2016*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 91-115. ISBN: 9788834332320.
- (2016) P. Barabanti, *Apprendimenti e gap territoriali. Una comparazione fra studenti italiani e stranieri*, in "MIUR-ISUM (2016), *Alunni con cittadinanza non italiana. La scuola multiculturale nei contesti locali. Rapporto nazionale a.s. 2014-15*, a cura di M. Santagati e V. Ongini", Fondazione ISMU, Milano, pp. 109-135. ISBN: 9788864471594.
- (2016) M. Colombo e P. Barabanti, *Il capitale culturale degli stranieri in Lombardia e la partecipazione al sistema formativo. Anno 2014/15*, in V. Cesareo (a cura di) (2016), *Rapporto 2015. Gli immigrati in Lombardia*, Eupolis, Milano, pp. 39-68. ISBN: 9788898484065.
- (2015) P. Barabanti, *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano: anno scolastico 2013/14*, in M. Colombo (a cura di) (2015), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2015*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 85-110. ISBN: 9788834330111.
- (2015) M. Colombo, M. Cordini e P. Barabanti, *Stranieri nel sistema scolastico e formativo lombardo*, in V. Cesareo (a cura di) (2015), *Rapporto 2014. Gli immigrati in Lombardia*, Fondazione ISMU, Milano, pp. 33-76. ISBN: 9788864471419.
- (2015) P. Barabanti, *Il nodo dell'apprendimento. Una comparazione fra studenti italiani, stranieri di prima e di seconda generazione*, in "MIUR-ISUM (2015), *Alunni con cittadinanza non italiana. Tra difficoltà e insuccessi. Rapporto nazionale a.s. 2013-14*, a cura di M. Santagati e V. Ongini", ISMU, Milano, pp. 81-99. ISBN: 9788898409051.
- (2014) M. Santagati, E. Besozzi, M. Cordini e P. Barabanti, *La presenza straniera nel sistema formativo bresciano*, in M. Colombo (a cura di) (2014), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2014*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 82-92. ISBN: 9788834328798.

#### Articoli in riviste nazionali e internazionali:

- (2019) P. Barabanti, *Prove INVALSI: l'opinione di dirigenti scolastici e insegnanti*, in "Scuola e Didattica", Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2020, pp. 67-72. ISSN: 0036-9861.
- (2019) P. Barabanti, *PROVE INVALSI: uno sguardo ai quesiti*, in "Scuola Italiana Moderna", Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2020, pp. 46-53. ISSN: 0036-9888.
- (2018) P. Barabanti, *Inequalities in the Swiss school systems* [Review of the book: *Les inégalités scolaires en Suisse. École, société et politiques éducatives*, by G. Felouzis and G. Goastellec (Eds.), Peter Lang, Berne, 2015. ISBN: 9783034315920]. *Italian Journal of Sociology of Education*, 10(3), 300-304. Disponibile al sito: <http://ijse.padovauniversitypress.it/system/files/papers/2018-3-15.pdf> . ISSN: 2035-4983.
- (2018) P. Barabanti, *Come valutano i docenti: un'analisi del questionario insegnanti INVALSI 2015/16*, in "OPPIInformazioni", OPPI, Milano, n. 124, pp. 88-95. ISSN: 2282-3956.
- (2016) P. Barabanti e L. Montagnoli, *Le competenze in Matematica: analisi della prova Invalsi 2013/14 e suggerimenti didattici*, in "Scuola e Didattica", Ed. La Scuola, Brescia, a. LXI, n. 9, maggio 2016, pp. 5-16. ISSN: 0036-9861.
- (2014) P. Barabanti, *Peer tutoring come buona pratica interculturale. Una sperimentazione nelle scuole secondarie del piceno*, in "Autonomie Locali e Servizi Sociali", Il Mulino, Bologna, 2/2014, pp. 287-302. ISSN: 0392-2278.
- (2014) P. Barabanti, *The assessment of the school outcomes in Italy: Waiting for Godot?* [Review of the books *La valutazione della scuola. A che cosa serve e perché è necessaria all'Italia*, by Fondazione Agnelli; *La sfida della valutazione*, by N. Bottani and D. Checchi and *L'autovalutazione di istituto. Modelli e strumenti operativi*, by G. Allulli, F. Farinelli, A. Petrolino]. *Italian Journal of Sociology of Education*, 6(3), 283-290. Disponibile al sito: [http://www.ijse.eu/wp-content/uploads/2014/10/2014\\_3\\_13.pdf](http://www.ijse.eu/wp-content/uploads/2014/10/2014_3_13.pdf) . ISSN: 2035-4983.
- (2014) P. Barabanti, *Il pregiudizio sociale a scuola*, in "Scuola e Didattica", Ed. La Scuola, Brescia, n. 6, febbraio 2014, pp. 112-116. ISSN: 0036-9861.

#### Pubblicazioni divulgative:

- (2016) P. Barabanti & V.F. Tortora, *Uno studio sugli studenti top performer attraverso le prove INVALSI 2015*, Working Paper Invalsi n. 30. Disponibile al sito: [http://www.invalsi.it/download2/wp/wp30\\_Barabanti\\_Tortora.pdf](http://www.invalsi.it/download2/wp/wp30_Barabanti_Tortora.pdf) .
- (2013) P. Barabanti, *Schede didattiche*, in E. Rinaldi (a cura di) (2013), *Fiabe e denaro. Un libro per educare al risparmio e all'economia*, Edizioni d'Este, Varese, pp. 50-52, 58-61, 72-76, 82-84.

## **CONOSCENZA LINGUE STRANIERE**

- Ottima conoscenza della lingua inglese (comprensione orale/scritta e produzione orale/scritta), anche a seguito di un soggiorno a Boston, aprile e maggio 2015, a seguito del quale è stata conseguita una certificazione linguistica di livello C2, rilasciata dall'EF – International Language Center di Boston (USA).
- Buona conoscenza della lingua francese (comprensione orale/scritta e produzione orale/scritta).
- Elementare conoscenza della lingua tedesca (comprensione orale/scritta e produzione orale/scritta).

## **ALTRE CONOSCENZE E TECNICHE PER LO STUDIO DEI SISTEMI E DEI PROCESSI SOCIALI**

L'interesse per la metodologia della ricerca sociale e per l'approfondimento di particolari tematiche ha trovato riscontro nella partecipazione a numerose scuole teoriche e/o metodologiche, tra cui:

- dal 3 al 7 luglio 2017 → Summer School in European Education Studies (Erasmus+ Programme - Jean MONNET Module 2017 Edition), Università degli studi di Napoli;
- dal 22 al 26 agosto 2016 → "Sampling, Weighting, and Estimation", GESIS (Colonia – Germania), prof. Stephanie Eckman;
- dal 14 al 18 marzo 2016 → "Data Matrix Avanzato. Tecniche descrittivo-esplorative per la sintesi dei dati: ACP, ACM e Cluster Analysis", CorisLab – Università della Sapienza (Roma), dott.ssa Maria Paola Faggiano;
- dal 22 al 24 marzo 2016 → "Charting and Graphing Tools. Elaborazione grafica dei dati con Excel", CorisLab – Università della Sapienza (Roma), dott.ssa Mascia Ferri;
- dal 10 al 14 agosto 2015 → "Introduction to Web Surveys", GESIS (Colonia – Germania), proff. Katja Lozar Manfreda e Nejc Berzelak;
- dal 27 luglio al 7 agosto 2015 → "Mixed Methods Research", Essex University (Regno Unito), prof. Jason Seawright;
- dal 10 al 13 febbraio 2015 → "L'analisi dei dati qualitativi", Università degli studi di Pisa – Dipartimento di Scienze Politiche, prof. Andrea Salvini;
- dal 25 al 29 agosto 2014 → "Tutti fanno i questionari: ma è davvero così facile?", Università degli studi di Salerno – Dipartimenti di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione, prof. Alberto Marradi.