

La scoperta del talento: come rendere flessibile il lavoro e sostenere le attitudini delle persone con autismo

Anna Ballarino

Simona Ravera



Dovete avere delle aspettative molto alte nei confronti delle persone con autismo, ma queste aspettative dovrebbero essere accompagnate da livelli altrettanto alti di sostegno".

**Ros Blackburn,
persona con sindrome di Asperger**

“scoprire, alimentare e educare il talento per fare sì che molte persone dello spettro autistico possano fruire dell’importantissima esperienza del lavoro e della “soddisfazione” di dare un contributo alla propria famiglia e comunità, di essere indipendenti ed economicamente autosufficienti”

Temple Grandin, 2004

*Il pensiero contiene la possibilità
della situazione che esso pensa.
Ciò che è pensabile è anche
possibile.*

L. Wittgenstein

IL PENSIERO

FAR LAVORARE LE PERSONE CON AUTISMO

- » INDIVIDUAZIONE DI UN LAVORO ADATTO
- » INDIVIDUAZIONE DI UNO SPAZIO ADATTO
- » INDIVIDUAZIONE DEL MATERIALE ADATTO
- » INDIVIDUAZIONE DELLA PROCEDURA ADATTA

cascina bianca

coop A

coop B



LA RETE



SPAZIO
AMBIENTE
LAVORO



FINANZIAMENTO

PROGETTO EMERGO

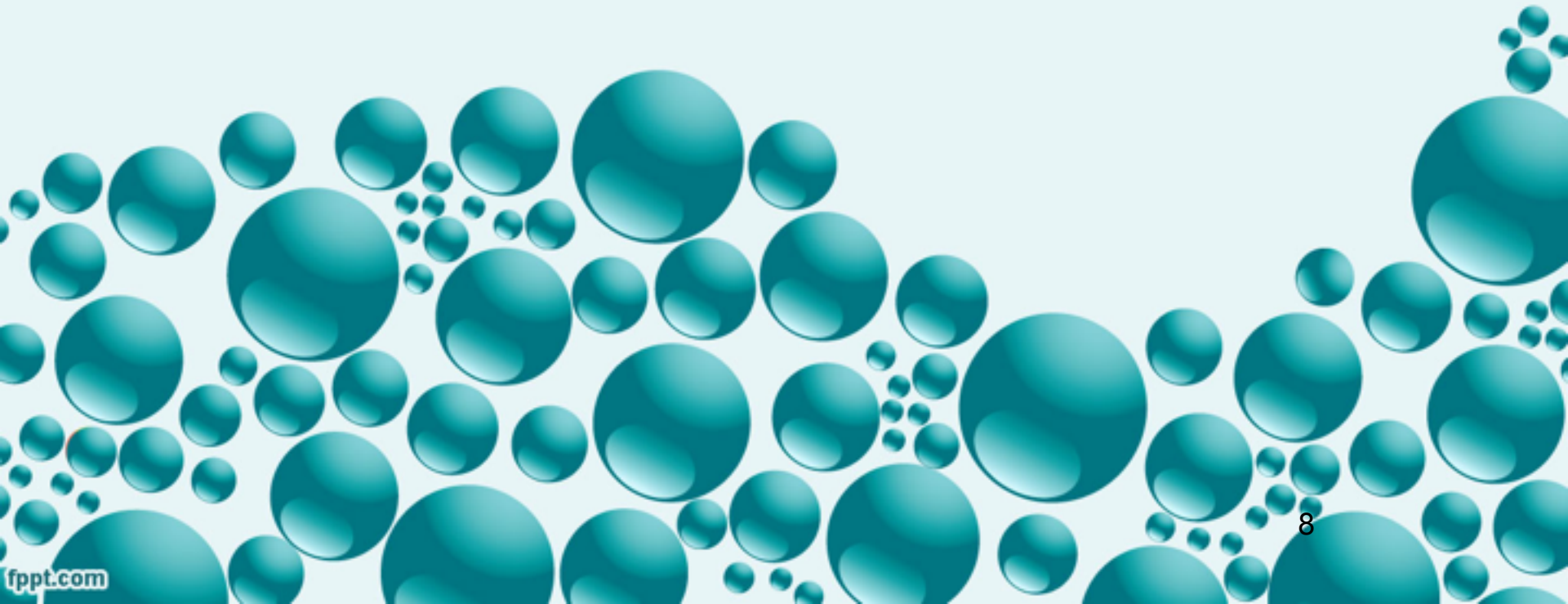


PARTNERSHIP

PROCEDURA del lavoro
PERSONALE
ORGANIZZAZIONE

CPA, CDD AQUILONE, CDD CASCINA BIANCA,
CDD GARBAGNATE M., SACRA FAMIGLIA, CSE CALO'

2011-2013



“Charta volant, hard disk manent”

Federico B.

il progetto prende avvio dopo
un’esperienza di formazione per la
digitalizzazione dei documenti fatta da un
gruppo di giovani con Sindrome di
Asperger

OBIETTIVI GENERALI

- Permettere la professionalizzazione di persone con sindrome autistica in ambiente protetto
- Valutazione delle competenze individuali e differenziazione dei carichi di lavoro.
- Sviluppo delle autonomie personali
- Potenziamento abilità sociali e relazionali: collaborazione, rispetto dei tempi, aiuto reciproco, puntualità.

OBIETTIVI LAVORATIVI

- rispettare i tempi di lavoro
- “lavorare” il materiale in autonomia
- scannerizzare in autonomia.
- registrare in autonomia i documenti nel database

OBIETTIVI EDUCATIVI

- personalizzazione dell'inserimento lavorativo
- potenziamento abilità emergenti
- mantenimento abilità possedute
- particolare attenzione agli aspetti comunicativi e relazionali
- rispetto regole del gruppo di lavoro
- capacità di fare richieste e commenti funzionali all'attività professionale
- mantenimento ordine

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO

orario di lavoro dalle 9.00 alle 13.00
ogni impiegato lavora 3 giorni alla
settimana

140 ore lavoro settimanali



IL LAVORO

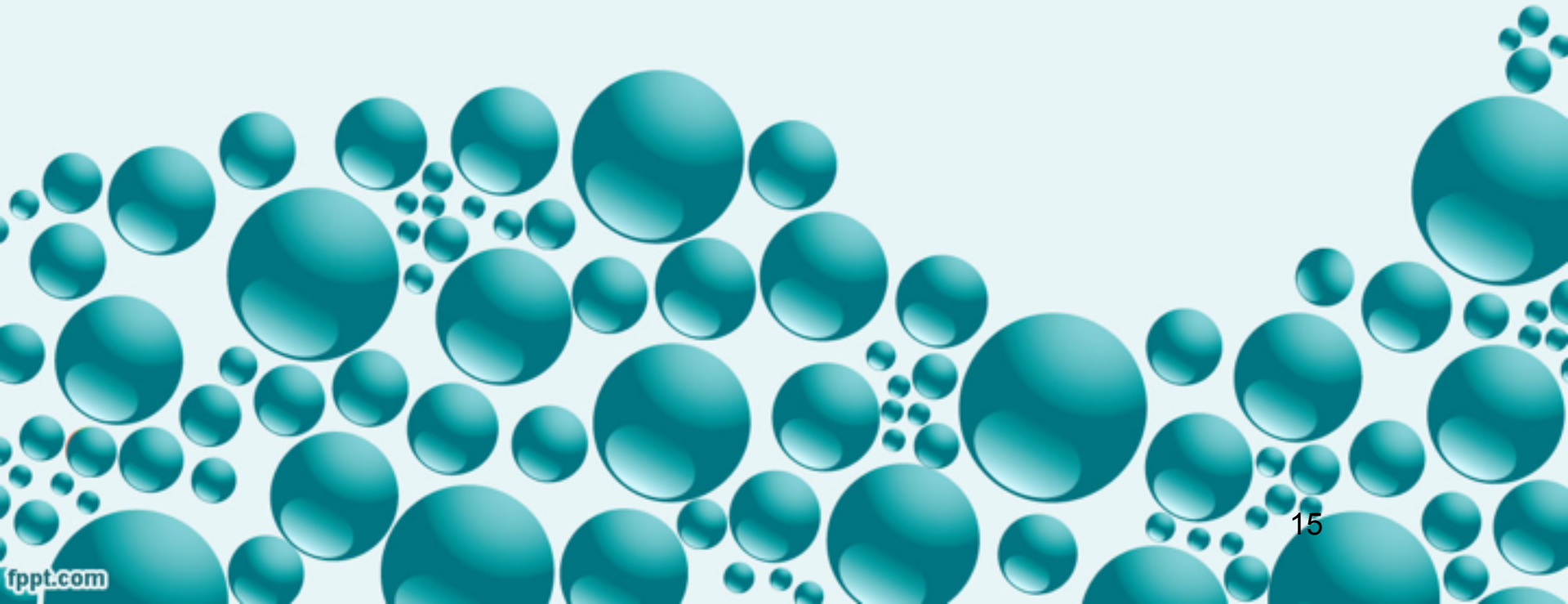
SETTEMBRE-DICEMBRE 2011

73.530

GENNAIO-GIUGNO/
OTTOBRE DICEMBRE 2012

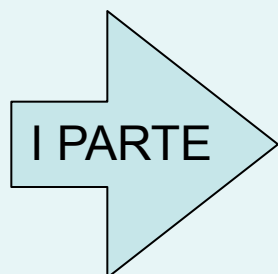
322.000

2014-2017



progetto di professionalizzazione

Rivolto a 14 persone autistiche inserite in CDD o CSE, adulte

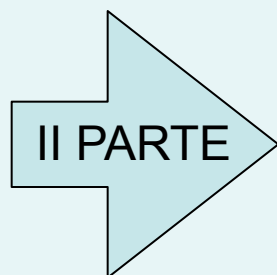


Scuola di Formazione San Giusto

laboratorio verde

laboratorio cucina

laboratorio artistico



Cascina Coriasco - Lacchiarella

A SCUOLA



FASI PROGETTUALI

- **valutazione e progettazione individualizzata
maggio/luglio 2014**
- **formazione Centro San Giusto
settembre 2014/gennaio 2015 per 4 ore
settimanali
febbraio/giugno 2015 per 8 ore settimanali**
- **inserimento attività di mosaico ottobre 2015**
- **fiera dell'Artigianato dicembre 2015**
- **febbraio 2016 produzione pasta fresca**

CONDIVISIONE

Le figure professionali coinvolte condivideranno metodologia e obiettivi educativi

sinergia mediata da una **formazione** per i docenti della scuola per favorire **organizzazione** degli spazi, **struttura** delle attività, **motivazione** all'apprendimento

PROCEDURA

- » VALUTAZIONE FUNZIONALE (Vineland, ABBL, AAPEP,.....)
- » DEFINIZIONE STILI COGNITIVI E COMUNICATIVI
- » DEFINIZIONE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
- » SCOMPOSIZIONE DEL COMPITO
- » ESPOSIZIONE COSTANTE NEI LABORATORI AI COMPORTAMENTI PREVISTI PER L'APPRENDIMENTO

ORGANIZZAZIONE INIZIALE PRESSO LA SCUOLA SAN GIUSTO

- 4 ORE SETTIMANALI DI PRESENZA
COSI' GESTITE:
 - 1 ORA DI LABORATORIO
 - 1 ORA DI LABORATORIO
 - 1 ORA DI PREPARAZIONE PASTI
 - 1 ORA PER IL PRANZO

METODOLOGIA

- SCOMPOSIZIONE DEL COMPITO
- AUSILI VISIVI
- AGENDE ATTIVITA'

