“Orientare alla Scelta”

sistemi di istruzione, opportunità educative e

il ruolo dell’orientamento per contrastare le diseguaglianze

www.orientareallascelta.it

progetto.orientareallascelta@unicatt.it

AEA RCT registry ID: AEARCTR-0007696
Argentin, Gianluca, Gianpaolo Barbetta and Elisa Manzella. 2021. “Orientare alla Scelta.” AEA RCT Registry. October 21. https://doi.org/10.1257/rct.7696

In breve: Studio randomizzato controllato per ridurre il bias degli insegnanti della scuola secondaria di I grado nella formulazione del consiglio orientativo, attraverso un intervento (in)formativo ad hoc

Tema: Riproduzione delle disuguaglianze nel sistema educativo con focus sul passaggio dal primo al secondo grado della scuola secondaria

Oggetto di ricerca specifico: il ruolo del consiglio orientativo

Popolazione: coordinatori e insegnanti classi terze, referenti e figure strumentali dell’orientamento della scuola secondaria di primo grado

Obiettivi dell’intervento: informare gli insegnanti sul tema delle diseguaglianze nei sistemi scolastici in modo che gli insegnanti tengano conto dell’effetto di riproduzione delle diseguaglianze che rischia di avere il consiglio orientativo, mentre stanno formulandolo e che il loro contributo di orientamento sia il più possibile libero da pre-giudizi e stereotipi e valorizzi invece capacità e aspirazioni degli studenti. Dunque, ridurre l’influenza, a parità di performance, delle caratteristiche ascritte degli studenti sulla formulazione del consiglio orientativo da parte degli insegnanti della scuola secondario di I grado

Risultati attesi: a parità di rendimento scolastico e dei risultati dei test INVALSI, i consigli orientativi delle scuole trattate dovrebbero essere meno **distorti** rispetto alle caratteristiche ascritte degli studenti (origini sociali, background migratorio, genere) di quelli delle scuole non trattate.

Intervento: *informare gli insegnanti delle classi terze delle scuole secondarie di I grado e i referenti* di istituto all'orientamento sul tema delle diseguaglianze nei sistemi scolastici caratterizzati da tracking e, in particolare, nel sistema italiano e valutarne l'effetto sulla formulazione del consiglio orientativo.

Come? Tramite l'accesso autonomo ad una piattaforma di (auto)formazione online potranno:

- **PRE-formazione**: factorial survey experiment con simulazione casi che prevedono la formulazione di consigli orientativi "critici" (genere, origine sociale, origine migratoria, materie di interesse umanistiche vs tecnico scientifiche);
- Video introduttivi:
  - Il senso dell'iniziativa – Gian Paolo BARBETTA, Università Cattolica del Sacro Cuore
  - Introduzione alla prima sezione: "Scuole e diseguaglianze" – Elisa MANZELLA, Università Cattolica del Sacro Cuore
- Video **informativi** (tenuti da accademici operanti nei diversi ambiti) sul tema delle **diseguaglianze nei sistemi scolastici** caratterizzati da *tracking* e nel sistema italiano e sul ruolo della scelta post-licenza media e del consiglio orientativo. Sezione "Scuola e diseguaglianze":
  - Il ruolo della scuola nelle diseguaglianze – Gianluca ARGENTIN, Università degli studi di Milano-Bicocca
  - Istruzione secondaria e origini sociali degli studenti – Carlo BARONE, Università Science-Po, Parigi
  - Istruzione secondaria e background migratorio – Mariagrazia SANTAGATI, Università Cattolica del Sacro Cuore
  - Studenti e studentesse della scuola secondaria – Alessandra MINELLO, Università di Padova
  - Il ruolo del consiglio orientativo nelle diseguaglianze – Marco ROMITO, Università degli studi di Milano-Bicocca
- Video **informativi** e **formativi** focalizzati **su orientamento e consiglio orientativo** che tengono conto del quadro di insieme illustrato in precedenza e che aiutano a formulare consigli meno distorti. Sezione "Ed ora che cosa fare?":
  - Introduzione alla seconda sezione: Ed ora che cosa fare? – Elisa MANZELLA, Università Cattolica del Sacro Cuore
  - L'orientamento in Italia: debolezze e possibilità di miglioramento – Gianluca ARGENTIN, Università degli studi di Milano-Bicocca

- Scelte scolastiche e di carriera: il processo di orientamento – Diego BOERCHI, Università Cattolica del Sacro Cuore
- Perché co-costruire il consiglio orientativo? – Greta MAZZETTI, Università degli studi di Bologna
- Introduzione al libretto e ai consigli
- Suggerimenti pratici: l'importanza dell'informazione
- Alcuni strumenti online sull'offerta formativa – Elisa MANZELLA, Università Cattolica del Sacro Cuore
- Suggerimenti pratici: l'importanza del focalizzarsi
- Suggerimenti pratici: come evitare di riprodurre le disuguaglianze
- "E ora cosa fare?" – Elisa MANZELLA, Università Cattolica del Sacro Cuore

- **Booklet** consigli pratici per un rendere più efficace e più eque l'orientamento alla scelta, diviso in 3 sezioni già introdotte dai video "Suggerimenti pratici"
    1. come scoprire punti di forza e debolezza nella conoscenza – tua e degli altri attori – sulle diverse alternative e cosa fare per saperne di più in modo mirato;
    2. come identificare le situazioni e gli studenti a cui prestare maggiore attenzione nel formulare i consigli orientativi, quelli su cui la tua influenza sarà maggiore;
    3. come evitare che i consigli orientativi possano contribuire a riprodurre le diseguaglianze in campo educativo.
- **POST-formazione**: somministrazione del questionario con feedback dettagliati sulla formazione
- **FOLLOW UP**: seconda somministrazione factorial survey experiment.

Inoltre, verrà fornito alla scuola un report con i dati sui consigli orientativi e i risultati della ricerca e anche quelli specifici relativi alla Sua scuola.

Randomizzazione: Le scuole aderenti al progetto sono state – come da informazione precedentemente fornita loro – suddivise casualmente in due gruppi. Il primo gruppo avrà accesso alla piattaforma già nell'Ottobre 2021, il secondo gruppo invece da Ottobre 2022.

Reclutamento dei partecipanti:

- Maggio 2021: primo invito a tutte le scuole secondarie di primo grado italiane per partecipare alla (auto)formazione online; tale invito include:

- Settembre 2021: un secondo invito per partecipare alla (auto)formazione online con la richiesta di adesione formale al progetto e iscrizione dei partecipanti alla formazione e factorial survey experiment.
- Post randomizzazione (Ottobre 2021): accesso alla piattaforma formativa del primo gruppo.
- Dicembre 2021/Gennaio 2022: compilazione del questionario post-formazione con feedback dei partecipanti del primo gruppo.
- Maggio/Giugno 2022: follow up con seconda somministrazione factorial survey experiment (entrambi i gruppi di formazione).
- Settembre 2022: al secondo gruppo, iscrizione degli insegnanti partecipanti al secondo gruppo di formazione.
- Ottobre 2022: accesso alla piattaforma formativa del secondo gruppo.
- Dicembre 2022/Gennaio 2023: compilazione del questionario post-formazione con feedback dei partecipanti del secondo gruppo.
- Maggio/Giugno 2023: follow up con seconda somministrazione factorial survey experiment.

Certificazione dei partecipanti: una volta completati tutte le sezioni della formazione, il docente può richiedere la certificazione delle 6 ore di formazione da parte dell'ufficio Formazione Permanente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il progetto "Orientare alla Scelta"

Il nodo su cui abbiamo riflettuto

Una scelta educativa consapevole richiede di essere affiancata da un percorso orientativo efficace, un fattore chiave per il successo dei percorsi educativi degli studenti, dunque anche per l'efficacia e l'equità dei sistemi scolastici. Sappiamo che gli insegnanti sono in grado di influenzare sensibilmente le scelte scolastiche degli studenti e delle loro famiglie, ma la ricerca pregressa sul tema ha individuato alcuni meccanismi che rischiano di portare a una riproduzione delle diseguaglianze educative. L'influenza che l'insegnante può avere sulle scelte educative, soprattutto attraverso il consiglio orientativo dato agli studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado, può essere invece uno strumento per garantire pari opportunità di accesso ai diversi percorsi di istruzione, a prescindere da background socio-economico, percorsi migratori e genere degli studenti.

Il progetto di ricerca "Orientare alla Scelta" vuole contribuire a rendere l'orientamento e il consiglio orientativo dato dagli insegnanti il più equo possibile, informandoli sui meccanismi di riproduzione delle diseguaglianze nei sistemi di istruzione, soprattutto in concomitanza della scelta della scuola superiore. Si sono poi raccolti, da insegnanti e da esperti, consigli pratici su pratiche che possono aiutare a fornire consigli orientativi più equi.

L'efficacia della formazione

Questo è un progetto formativo sperimentale, che si accompagna quindi a una valutazione della sua efficacia. Sappiamo che le pratiche orientative e le modalità di formulazione del consiglio orientativo dei docenti giocano un ruolo di primo piano nella riproduzione delle diseguaglianze educative. Per capire se la formazione prodotta migliori – attraverso l'orientamento – l'equità nelle scelte scolastiche, stiamo conducendo una sperimentazione controllata. Si sono randomizzate 200 scuole secondarie di I grado partecipanti al progetto e si sono previsti due turni: per 100 scuole, assegnate al primo turno nell'anno scolastico 2021/22 la formazione è iniziata subito; per altre 100 scuole, assegnate alla condizione di gruppo di controllo, la formazione è stata posticipata all'anno scolastico 2022/23. Grazie al confronto tra questi due gruppi di scuole, equivalenti in partenza, potremo valutare rigorosamente l'efficacia della nostra iniziativa, ovvero se gli studenti dei due gruppi avranno ricevuto consigli più equi ed effettuato scelte di successo, al contempo influenzate dalle loro caratteristiche ascritte.

Come abbiamo costruito la formazione

Si è chiesto a studiosi del settore di confrontarsi e di produrre dei brevi video che introducano gli insegnanti alle questioni legate all'orientamento e alla scelta scolastica alla fine della scuola secondaria di primo grado. Il gruppo di ricerca ha poi raccolto e selezionato, con il contributo di alcuni studiosi del settore e attraverso interviste in profondità a insegnanti sul territorio italiano, suggerimenti su come rendere equo il consiglio orientativo. Si è poi prodotto un documento (reso anche in forma di video) che offre suggerimenti semplici da testare nel mondo reale per le situazioni e i casi di orientamento che gli insegnanti sono chiamati a gestire quotidianamente. Sia alla fine di ciascun video sia al termine della sperimentazione saranno raccolti pareri e suggerimenti dagli insegnanti che hanno partecipato alla formazione, così da produrre una seconda versione della stessa, arricchita e migliorata.

Come usare la formazione

Il singolo insegnante è invitato a visionare i video e a sperimentare i consigli forniti per rendere il consiglio orientativo più equo, già dal corrente anno scolastico e nella formulazione dei prossimi consigli. Entro una cornice di ricerca-azione, gli insegnanti sono invitati ad esprimere i propri pareri, dubbi o perplessità sui contenuti del libretto e dei video, condividendo con il gruppo di ricerca le esperienze nate dalla formazione e suggerendo liberamente tutte le integrazioni che si reputano utili. Si raccomanda l'uso individuale nella consultazione della piattaforma e si raccomanda di non cedere a terzi i propri codici: tutti gli insegnanti che vogliono farlo possono ricevere un codice di accesso, basta che si iscrivano alla formazione tramite l'apposito questionario che abbiamo provveduto a fornire al referente per il progetto dell'istituto.

Come completare la formazione e ottenerne la certificazione

Gli insegnanti che completano tutte le attività potranno ottenere certificazione di partecipazione alla formazione da parte dell'ufficio Formazione Permanente dell'Università Cattolica del Sacro Cuore. Si certificheranno 6 ore di formazione a fronte delle seguenti attività:

- la compilazione di un questionario prima della formazione (quello che hai già compilato e ti ha portato qui);
- Entro il mese di novembre: la visione di tutti i video della piattaforma e attribuzione a ciascun video di feedback (bastano due click e, se si vuole, un commento).
- Entro il mese di novembre: la lettura del libretto sui consigli pratici.

- Subito dopo la formazione, quindi entro il mese di Dicembre: la compilazione di un questionario che ti sarà spedito via mail e che ti chiederà di condividere con noi le tue opinioni sulla esperienza formativa e di raccontarci eventuali cambiamenti delle tue pratiche di orientamento.
- A fine anno scolastico: la compilazione di un questionario di follow up, che ti sarà spedito via mail.