

## **PROGETTO DI RICERCA D.3.2. Migrazioni e appartenenze religiose 2016-18**

**WP4: La dimensione religiosa nelle relazioni interetniche a scuola, all'interno del sistema pubblico italiano. (responsabili: M. Colombo, M. Santagati, R. Lodigiani)**

### **Obiettivi:**

1. Analizzare quanto e in che modo la componente religiosa sia una dimensione rilevante nelle relazioni interetniche fuori e dentro la scuola, a livello verticale e orizzontale, in particolare come fattore scatenante di conflitti interetnici che si manifestano nel sistema educativo pubblico italiano (comparazione scuole statali e paritarie di ispirazione religiosa).
2. Approfondire i contesti, interni ed esterni alla scuola, di generazione, sviluppo e trasmissione di tali conflitti (con attenzione alla distinzione urbano-extraurbano);
3. Approfondire i processi di composizione delle differenze religiose e di costruzione del dialogo a livello istituzionale, culturale, interazionale
4. Ricostruire lo stato dell'arte in tema di sperimentazioni di dialogo interreligioso a scuola (anche come curricolo IRC) nelle regioni prese in esame.

### **Metodi:**

Desk analysis: esame letteratura, ricerche concluse e sperimentazioni in atto;

Field Analysis: realizzazione di 16 focus group, 8 in città Nord Italia e 8 in Centro-Sud, con adulti (insegnanti, dirigenti, genitori) e studenti (adolescenti o preadolescenti).

### **Riferimenti bibliografici:**

Bargellini C., Ciccirelli E. (a cura di), *Islam a scuola: esperienze e risorse*, "Quaderni Ismu", 2, 2007.

Canta C.C., M. Pepe (a cura di), *Abitare il dialogo. Società e culture dell'amicizia nel Mediterraneo*

Colombo M., Santagati M., *Nelle scuole plurali. Misure di integrazione degli allievi stranieri*, FrancoAngeli, Milano 2014.

Fabretti V., *A scuola di pluralismo. Identità e differenze nella sfera pubblica scolastica*, Aracne, Roma, 2011.

Medaric Z., Sedmak : (eds.), *Children's Voices. Interethnic Violence in the School Environment*, University of Primorska, Koper, 2012.

Mentasti L., Ottaviano C., *Cento cieli in classe. Pratiche, segni e simboli religiosi nella scuola multiculturale*, Unicopli, Milano 2008.

Ucodep, *La libertà religiosa come diritto: dialogo tra credenti e non credenti*, Regione Toscana, Firenze 2007.