

**SABATO 14 SETTEMBRE 2013**  
**Palazzo Gotico, Piazza Cavalli centro città**  
**PLENARIA CONCLUSIVA**

Ore **9,00**  
Accoglienza

Ore **9,30**  
Saluti autorità  
Apertura

*“Inesiponono e le sue sorelle”*,  
coro della scuola De Gasperi, III Circolo D.  
di Piacenza

Restituzioni lavori delle sessioni parallele

Coordina Vinicio Ongini, Direzione Generale  
per lo Studente, MIUR

Tavola rotonda conclusiva

Rita Borsellino, Presidente Centro studi  
Paolo Borsellino, Palermo

Kossi Komla-Ebri, medico scrittore

Maria Cecilia Guerra, Viceministro,  
Ministero del Lavoro, Politiche Sociali  
e Pari Opportunità

Coordina Filomena Fotia, Segreteria del  
Sottosegretario Marco Rossi Doria

Ogni sessione è coordinata da due figure: un  
esperto che introduce il tema, un coordinatore  
che guida i lavori della sessione. Uno dei due  
relaziona i risultati nelle plenaria finale.  
In ogni sessione vengono presentate e discusse  
5/6 esperienze e ricerche.

Coordinamento generale:  
Vinicio Ongini, Direzione Generale per lo  
Studente - MIUR  
Luciano Rondanini, Ufficio Scolastico  
Piacenza

Informazioni:  
UST Piacenza 0523-330738/742  
Mail: [csa.pc@istruzione.it](mailto:csa.pc@istruzione.it)

Iscrizioni:  
si effettuano tramite piattaforma web  
all'indirizzo  
<http://piacenza.unicatt.it/eventi/prove-di-futuro-16806>

Chiusura iscrizioni:  
4 settembre 2013 e in ogni caso al  
raggiungimento di numero 300 posti

Per prenotazioni pernottamento ed elenco  
ristoranti convenzionati:  
Ass. *“Rosso Gotico”*,  
referente Carla Gazzola  
Mail: [piacenza@cts.it](mailto:piacenza@cts.it)  
tel 0523 716968 - 3395312854



**Prove di futuro.**  
**Integrazione, Cittadinanza, Seconde generazioni**

**Venerdì 13 e Sabato 14 settembre 2013**

**In collaborazione con**



**VENERDI 13 SETTEMBRE 2013**  
**Università Cattolica sede Piacenza**  
**SESSIONE PLENARIA**

Ore **9.00** Accoglienza

Ore **9,30** Saluti istituzionali

Massimo Trespidi, Presidente della Provincia  
di Piacenza

Paolo Dosi, Sindaco di Piacenza  
Franco Anelli, Rettore Università Cattolica  
del Sacro Cuore

Francesco Scaravaggi, Presidente della  
Fondazione Piacenza e Vigevano

Apertura  
Cécile Kyenge, Ministro per l'Integrazione e  
delle Politiche Giovanili

*La cittadinanza raccontata dai bambini:*  
un video a cura della Fondazione  
ReggioChildren, Reggio Emilia

Stefano Versari, vicedirettore dell'Ufficio  
Scolastico per l'Emilia Romagna  
*L'integrazione degli studenti stranieri: a che  
punto siamo?*

Paolo Morozzo della Rocca, Università di  
Urbino  
*Cittadini fin da piccoli o stranieri? Problemi  
e prospettive della cittadinanza.*

Maddalena Colombo, Università Cattolica  
del Sacro Cuore, Fondazione ISMU  
*Nuove generazioni crescono: percorsi  
formativi, disuguaglianze, risorse.*

Mohamed Tailmoun, portavoce Rete G2,  
Seconde Generazioni, Roma  
*“Straniero a chi? A che punto siamo con i  
diritti dei figli dell'immigrazione?”*

Marco Rossi Doria, Sottosegretario del  
Ministero Istruzione, Università e Ricerca

Coordina Luciano Rondanini, dirigente Ufficio  
Scolastico di Piacenza

Ore **13** Buffet

**VENERDI 13 SETTEMBRE 2013 ore 14/18**  
**Università Cattolica sede di Piacenza**  
**SESSIONI TEMATICHE PARALLELE**

**Sessione 1**

**La cittadinanza s'impura da piccoli**

Introduce Graziella Favaro, pedagoga, Centro COME, Milano

*Incontri di infanzia. L'attenzione ai piú piccoli e alla diversità linguistica.*

Maria Omodeo, Cospe Firenze e Anna Tomaselli, Comune di Firenze

*La parola ai nidi! Intercultura e plurilinguismo nella prima infanzia.*

Adriana Ciampa, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Maria Teresa Tagliaventi, Università di Bologna  
*Una scuola per tutti: Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom.*

Paola Bernazzoli, dirigente e Annamaria Pisseri, insegnante, I.C. Noceto, Parma  
*Un arcobaleno di parole: l'importanza del plurilinguismo nella scuola primaria.*

Kaur Manpreet, Sindaco dei ragazzi Casalbuttano e Angiolino Albini, dirigente I.C. Casalbuttano, Cremona  
*A scuola di democrazia.*

Domenico Canciani, insegnante, Giancarlo Cavinato, dirigente scolastico, MCE, Mestre, Roberto Lovattini, insegnante, MCE, Piacenza  
*Sguardi che cambiano il mondo: abitare insieme le città dei bambini e delle bambine.*

Maria Chiara Bartoli e Rosalba Masucci, insegnanti, Direzioni didattiche VI e VII, Modena  
*A come accoglienza. Pratiche di quotidiana integrazione nelle scuole dell'infanzia.*

Coordina Elisabetta Micciarelli, referente per l'intercultura dell'Ufficio Scolastico delle Marche

**Sessione 2**

**Esiti e percorsi scolastici degli studenti di seconda generazione: criticità e successi**

Introduce Graziella Giovannini, Università di Bologna  
*La riuscita scolastica: una questione di tutti.*

Giuseppe Pedrielli, dirigente dell'I.I.S. Belluzzi Fioravanti, Bologna  
*Il progetto SeiPiù. Seconde generazioni e riuscita scolastica.*

Mariella Pesce, dirigente Liceo scientifico Newton di Camposanpiero, Padova, capofila scuole Rete Mosaico  
*Luci ed ombre nei percorsi di crescita e di valutazione degli studenti nel passaggio dal primo al secondo ciclo.*

Ilenia Bartolomeoli, Antonella Becchini, Monica Serafini, docenti IPSEOA R.Savioli, Riccione  
*Il lungo viaggio. Percorso di integrazione per gli studenti di seconda generazione.*

Giancarlo Sacchi, Centro di Documentazione Educativa, Piacenza, Azim Abdel Kader studente e Anna Pallanca insegnante dell'Istituto Superiore Romagnosi Casali di Piacenza  
*Quando la classe multiculturale è una risorsa per tutti. Una ricerca sul campo.*

Laura Segato, docente Istituto Istruzione Superiore Da Collo, Conegliano, Treviso  
*Prevenire l'insuccesso scolastico: il progetto Job Orienteering*  
Coordina Michela Possamai, referente intercultura per l'Ufficio Scolastico del Veneto

**Sessione 3**

**La peer education nelle scuole multiculturali.**

Introduce Stefania Lamberti, Università di Verona  
*Costruire relazioni, educare alla reciprocità.*

Giuliano Marcucci, insegnante, Istituto professionale Giorgi, Lucca  
*Diversamente uguali. Quando l'integrazione avviene tra pari.*

Antonella Bianchini, dirigente I.C. Belludi, Piazzola sul Brenta, Padova  
*Amico esperto. Un progetto di peer education della Rete Senza Confini.*

Angelica Bollani insegnante e Jada Bai tutor, I.C. Giusti, Milano  
*I piú grandi incontrano i piú piccoli. I tutor del progetto Bussole nella scuola secondaria di I grado.*

Daniela Simoncelli, dirigente I.I.S. Don Milani, Rovereto, Trento  
*Progetto Tutoring TOM TOM. Studenti tutor di studenti stranieri neo arrivati.*

Coordina Silvia Menabue, dirigente Ufficio Scolastico di Reggio Emilia e Modena

**Sessione 4**

**La cittadinanza: modelli a confronto, in Italia e in Europa**

Introducono Graziella Bertocchi e Chiara Strozzi, Università di Modena e Reggio  
*L'evoluzione delle leggi sulla cittadinanza. Un quadro comparativo.*

Cristiana Alberici insegnante e Beatriz Paifer mediatrice culturale  
*La cittadinanza che verrà, un video della scuola secondaria di I grado Faustini Frank Nicolini di Piacenza.*

Ornella Castellano, dirigente I.C. Falcone, Copertino, Lecce e Rete regionale pugliese "Il veliero parlante"  
*Sulle spalle dei giganti. Piccole officine di cittadinanza crescono.*

Faruk El Agbani, studente universitario di Rivergaro, Piacenza  
*La cittadinanza, un percorso ad ostacoli.*

Cinzia Albanesi, Università di Bologna,  
*Idee di cittadinanza: voci di adolescenti italiani e stranieri a confronto. Una ricerca in Emilia Romagna.*

Maria Tomarchio e Tonino Palmeri, Centro Studi Sicilia – Europa Paolo Borsellino, Palermo  
*Cittadinanza, legalità, memoria operante. L'esperienza e le proposte del Centro Studi Paolo Borsellino.*

Coordina Anna Cammalleri, vicedirettore dell'Ufficio Scolastico della Puglia

**Sessione 5**

**Il ruolo degli Enti locali, dell'associazionismo, del volontariato**

Introduce Stefania Congia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche di Integrazione  
*La governance multi-livello: lavorare insieme per raggiungere obiettivi comuni in tempo di crisi.*

Medhin Paolos, Rete G2 - Seconde Generazioni  
*GLab, laboratorio di cittadinanza. Un nuovo sportello gestito dalla Rete G2 in convenzione con il Comune di Milano.*

Augusto Venanzetti Rete scuole migranti, Roma  
*100 associazioni di volontariato per l'istruzione dei migranti. Che cosa fanno? E come fanno a fare rete?*

Giusto Catania, Assessore alla partecipazione, Comune di Palermo  
*Pratiche di cittadinanza nella città meticciosa.*

Rossella Diana, Ufficio Scolastico della Puglia  
*Il volontariato per la legalità e la cittadinanza solidale. L'esperienza delle scuole.*

Daria Castignola, coordinatrice di Spazio4 Comune di Piacenza  
*Rime sulla legalità: un rap piacentino.*

Coordina Giuseppe Magistrali, dirigente del Comune di Piacenza

**Sessione 6**

**Adolescenti, affettività, disagio**

Introduce Anna Granata, Università di Torino  
*Sentirsi italiani, scoprirsi stranieri. Passaggi di crescita delle seconde generazioni.*

Loredana Aldini, dirigente Direzione Didattica II, Forlì  
*Quasi italiani. Bambini figli di immigrati nati e cresciuti qui.*

Francesca Galloni, psicologa, dottore di ricerca, Cremona  
*I "galli" e i "manager". Il potere dei pari: come il gruppo agisce sul rendimento scolastico. Una ricerca nelle scuole secondarie con studenti sikh.*

Livia Cesarano e Tiziana D'Isanto, insegnanti dell'I.C. A. Gabelli, Napoli  
*Sospesi tra due mondi: stranieri in Italia, stranieri in patria.*

Patrizia Gugliotti, coordinatrice Progetto Nomis, Torino  
*I figli dell'immigrazione tra "rovesci" e "diritti". L'esperienza di Nomis.*

Pierpaolo Triani, Università Cattolica sede di Piacenza e Daniela Fornari, psicologa Consultorio Giovani, ASL Piacenza  
*Affettività tra benessere e disagio. Il sostegno al lavoro dei docenti e gli interventi con i ragazzi.*

Coordina Agostina Melucci, dirigente Ufficio Scolastico di Rimini e Forlì Cesena