

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SCHEMA CORSO** |
| **Titolo** | **SENSIBILITÀ INTERCULTURALE, DISUGUAGLIANZE SCOLASTICHE E DE/COSTRUZIONE DEL SUCCESSO DEGLI ALUNNI CON BACKGROUND MIGRATORIO** |
|
| **Obiettivi e competenze** | **COESIONE SOCIALE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE** |
|
|
| **Descrizione** | Il corso si rivolge a docenti di scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado. Obiettivo principale è offrire ai docenti competenze di "lettura critica" degli atteggiamenti verso la diversità culturale, ed in specifico verso gli alunni e le famiglie immigrate nelle scuole multiculturali. Partendo dalla nozione di alterità o diversità culturale, si propone di de-costruire i pregiudizi e limitare gli effetti dell'etnocentrismo, sia negli adulti sia negli alunni. Verranno forniti strumenti concettuali per analizzare successi e insuccessi degli alunni con background migratorio, da pensare non solo come risultato di svantaggi educativi, ma piuttosto come costruzioni sociali, che chiamano in causa l’immaginario dell’ “alunno ideale”.  |
|
|
|
|
| **Programma** | 1 incontro - LA DIVERSITA’ CULTURALE E LA SENSIBILITÀ INTERCULTURALE (Percorso di auto consapevolezza sulla visione della cultura propria e altrui; la distanza culturale e sociale; gli atteggiamenti verso lo straniero)Prof. M. Colombo 2 incontro – DISUGUAGLIANZE E PARI OPPORTUNITA’ NELLA SCUOLA MULTICULTURALE (Alunni con background migratorio: disuguaglianze, indicatori e punti di attenzione; risorse e strategie per il successo scolastico; autobiografie di successo e ruolo del background migratorio e familiare)Prof. M. Santagati3 incontro – LA COSTRUZIONE SOCIALE DEL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI CON BACKGROUND MIGRATORIO (Il successo scolastico come costruzione sociale; Il ruolo delle istituzioni scolastiche e dei docenti; per un’analisi dei propri immaginari e rappresentazioni: lo schema di M.Archer 2008 sull’alunno ideale) Prof. M. Santagati4 incontro – LA COMUNICAZIONE INTERCULTURALE (dagli atteggiamenti alle pratiche di simbolizzazione e comunicazione con/sull’Altro; la scala della sensibilità interculturale di M. Bennett e applicazioni a scuola)Prof. M. Colombo  |
|
|
|
|
|
| **Metodologie** | Spiegazione interattiva dei concetti e apprendimento attivo con mappe ecc.; lettura critica di statistiche sociali e documentazione empirica qualitativa; esercitazioni su casi e modelli analitici |
| **Destinatari** | Docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado |
| **Docenti** | Prof.ssa Maddalena Colombo maddalena.colombo@unicatt.it, docente di Sociologia dell’educazione; Sociologia delle disuguaglianze e differenzeProf.ssa Mariagrazia Santagati mariagrazia.santagati@unicatt.it, docente di Sociologia dell’educazione |
| **Durata** | 4 incontri di 2 ore, per un totale di 8 ore |
| **Date** | quattro venerdì pomeriggio tra settembre e ottobre 2021 – p.m. slot orari: (da definire) preferibilmente, h15-17 oppure h 16-1810 settembre – 1 incontro Prof. Colombo24 settembre – 2 incontro Prof. Colombo15 ottobre – 3 incontro Prof. Santagati29 ottobre – 4 incontro Prof. Santagati |
| **Luogo** | Piattaforma Blackboard Unicatt |