



INDICE

- L. Ornaghi Prefazione
R. Viganò Introduzione
1. LE POLITICHE PUBBLICHE NELLA FORMAZIONE
C. Lisimberti Introduzione alla prima sezione
M.G. Dutto, L'analisi delle politiche educative
G. Vittadini, Sussidiarietà e autonomia
L. Cantoni, Formazione, “new management”, Amministrazione Pubblica
2. LE BASI ISTITUZIONALI E ORGANIZZATIVE DELLE POLITICHE PUBBLICHE
C. Lisimberti Introduzione alla seconda sezione
N. Bottani L'enigma delle politiche scolastiche europee
D. Hopkins Realising the potential of system reform
C. Thélot Quelles connaissances sont nécessaires à la politique dans nos démocraties modernes?
3. LA MESSA IN OPERA DELLE DECISIONI POLITICHE
C. Lisimberti Introduzione alla terza sezione
S. Fuhrman Success and failure in the implementation of the educational policies in the United States
D. Meuret La crise dumodèle français d'éducation
G. Molinari Formazione, “change management” e Amministrazione Pubblica
4. “POLICY MONITORING” E “POLICY EVALUATION”
C. Lisimberti Introduzione alla quarta sezione
D. Oliva La valutazione di una politica pubblica. Questioni metodologiche e analisi di caso nelle politiche di istruzione e formazione
L. Volta La valutazione quale strumento di governo del cambiamento e di organizzazione gestione delle risorse umane
5. LA FORMAZIONE COME ARENA COMPLESSA PER L'AZIONE PUBBLICA. IL CASO DELLA LOMBARDIA
C. Lisimberti Introduzione alla prima sezione

P. Formigoni La “governance” del sistema di formazione e istruzione in Italia e in Lombardia. Il ruolo della Regione

G. Colosio Dare fondamento alla cultura e valutarla . Le caratteristiche principali del “management” della scuola di domani

A. Meomartini Innovazione e gestione del cambiamento nelle organizzazioni

Profilo degli Autori