



Centro Studi e Ricerche sulle Politiche della Formazione (CeRiForm)

A differenza di quanto avviene in molti Paesi, in Italia non vi sono mai state strutture di ricerca attive nell'analisi delle politiche pubbliche e del policymaking nell'area dell'istruzione e della formazione. Singoli studiosi, esperti, istituti, associazioni si occupano del tema ma non è mai stato presente un luogo specificamente orientato alla ricerca scientifica, alla formazione e all'innovazione strategica, che dialoghi con i corrispondenti a livello internazionale e che rappresenti una voce autorevole per la formazione e la continuing education di professionisti, dirigenti, manager e leader nel sistema di istruzione e formazione.

Con l'istituzione del CeRiForm l'Università Cattolica, capitalizzando esperienze e competenze altamente significative, ha inteso realizzare uno spazio di lavoro sistematico e organico riguardante l'analisi delle politiche della formazione, lo studio e sviluppo strategico di sistemi e modelli dell'education e dell'higher education, l'azione di research&development nel campo della formazione.

Il Centro rappresenta l'approdo e lo sviluppo di una serie di attività di ricerca, formazione e intervento realizzate in anni precedenti ed è volto ad individuare direzioni di sviluppo, ad avviare attività per la qualificazione di professionisti, dirigenti e decisori, a promuovere e svolgere azioni con attenzione privilegiata al policymaking e ai suoi supporti metodologici fondamentali: ricerca, progettazione, governance, management strategico, valutazione.

Obiettivi principali:

- a) analisi delle politiche scolastiche, universitarie e dei sistemi di formazione, fra cui i modelli e strategie dell'higher ed executive education e le politiche e procedure relative alla valutazione dell'apprendimento, ai Qualification Frameworks e al riconoscimento del prior learning;
- b) monitoraggio e valutazione dei sistemi di istruzione e formazione;
- c) sviluppo di pratiche e metodologie di ricerca connesse con la progettazione e lo sviluppo dei sistemi di istruzione e formazione;
- d) comprensione e avvaloramento specifici della dimensione dell'education come nucleo a cui riferire gli interventi nel campo della formazione;
- e) ricerca inter- e multidisciplinare e metodologie diversificate, in riferimento alle esigenze del research&development nel campo della formazione;
- f) accompagnamento di processi di analisi, valutazione e change management nelle istituzioni e nelle organizzazioni di istruzione e formazione, con particolare attenzione al knowledge-transfer, al knowledge-creating, all'evidence-based management, all'empowerment dei soggetti e delle organizzazioni.

Esempi di attività svolte:

- Consulenza e accompagnamento scientifico e metodologico al Tavolo territoriale per la Predisposizione di un Piano dell'Offerta Formativa Territoriale del distretto di Carate (MB). 2011

- Collaborazione scientifica per la progettazione di un percorso formativo nell'ambito del piano provinciale di accompagnamento al riordino del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per le scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Lodi. 2011
- Partecipazione Tavolo Interistituzionale Università Scuola Impresa. Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Università lombarde – Assolombarda. 2010-in corso
- Referente del Protocollo d'Intesa "Per l'innovazione attraverso la formazione dei docenti, dei dirigenti, del personale scolastico e la valutazione dei sistemi educativi". Regione Lombardia - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Università Cattolica del Sacro Cuore – Politecnico di Milano. 2010-in corso.
- Progetto biennale nazionale PRIN – Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (MIUR): "La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-Territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment". 2011-in corso,
- Progetto triennale nazionale FIRB (MIUR): "WISE- Wiring Individualised Special Education" – Unità di Ricerca responsabile di monitoraggio e valutazione del progetto, progettazione e sperimentazione dei prodotti e dei kit formativi. 2009-in corso.
- Monitoraggio e valutazione del Progetto "Musica-MI: i giovani tra le note della vita" (Prevenzione del disagio), in collaborazione con il Comune di Milano nell'ambito del IV Piano Infanzia e Adolescenza. 2008-11.
- Ricerca-intervento "La riforma della scuola e il rapporto con gli Enti locali nell'ambito del management delle istituzioni educative", in convenzione con il Comune di Monza. 2010
- Ricerca-intervento biennale "La qualità dei progetti formativi", in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. 2009-11
- Progettazione, direzione e valutazione del Progetto "Infanzia Insieme" (Formazione in servizio degli operatori di nidi e scuole per l'Infanzia del Comune di Milano), in collaborazione con l'Università degli Studi Milano Bicocca; ricerca promossa dal Comune di Milano. 2009-10
- Monitoraggio e valutazione del Progetto POGAS - Fondo Nazionale Politiche Giovanili Legge 248/2006 - D.M. 21 giugno 2007 - "I giovani nella rete della vita", in collaborazione con Regione Lombardia. 2009-2010
- Progettazione, direzione e coordinamento del Progetto "Valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche e formative", in collaborazione con IPRASE Trento – Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativa, sperimentazione. 2007-08.
- Progetto "Punti di partenza. Per leggere, scrivere e far di conto sulle droghe e i loro significati" – Progettazione e valutazione. Comune di Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. 2008
- Convenzione interistituzionale: Accordo di collaborazione per attività formative e di ricerca nell'ambito dei sistemi di formazione per operatori della Polizia di Stato, con Ministero dell'Interno (Dipartimento della Pubblica Sicurezza – Direzione Centrale per gli Istituti di Istruzione della Polizia di Stato). 2005-in corso.

Attività realizzate:

- Master Universitario di II livello "Progettazione e direzione degli Istituti e dei sistemi di formazione della Polizia di Stato" (due edizioni)
- Ricerca triennale "Analisi e monitoraggio della formazione nelle Scuole della Polizia di Stato"
- Ricerca triennale "Qualità della sicurezza in Europa: la formazione dell'operatore di polizia come leva strategica per l'integrazione – Studio di caso in quattro paesi U.E. e indicazioni metodologiche per una sperimentazione internazionale.
- Corso di formazione per CISL-Scuola Marche "Progettare e valutare. Strumenti per la governance fra scuola e territorio". 2011

- Corso di Formazione “Competenze avanzate per valutare nella scuola” – Università Cattolica del Sacro Cuore. 2011-in corso.
- Corso di Alta Formazione “Politiche pubbliche e formazione. Processi decisionali e strategie”, in collaborazione con ASERI – Alta Scuola in Economia e Relazioni Internazionali dell’Università Cattolica del Sacro Cuore con il patrocinio di: Regione Lombardia, Rappresentanza a Milano dell’Unione Europea, Dipartimento della Funzione Pubblica, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, INValSI, Comune di Milano, Dipartimento della Pubblica Sicurezza. 2009-11
- Corso di perfezionamento universitario “Il sistema integrato dei processi di valutazione”, in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto, Avimes, Invalsi. 2008-in corso
- Master universitario di II livello in “Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative”, in collaborazione con MIP-Politecnico di Milano, Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, 2007-in corso
- Corso di perfezionamento universitario “Management e Sviluppo dei Processi e dei Sistemi di formazione”. 2004-07.
- Progetto biennale “Star bene: insieme si può. Il volontariato come risorsa contro il bullismo e il disagio dei giovani” affidato dal Comune di Milano all’Università Cattolica del Sacro Cuore. - Formazione dei volontari e attivazione di interventi nella rete di scuole e territorio. 2008-2009.
- Master universitario di II livello in “Gestione educativa del disagio nascosto fra scuola e territorio”, in collaborazione con Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. 2002-08

Principali pubblicazioni e report prodotti:

- Lisimberti C., *Valutare per la formazione. Lavorare con metodo nella pratica*, Vita e Pensiero, Milano, 2011.
- Lisimberti C., *La ricerca educativa in Italia. Il caso delle indagini sugli insegnanti (1960-2010)*, paper in The future of the pedagogical research and its evaluation, Macerata 23-25 marzo 2011.
- Montalbetti K., *Manuale per la valutazione nelle pratiche formative. Metodi, dispositivi e strumenti*, Vita e Pensiero, Milano, 2011.
- Montalbetti K., *La valutazione nel contesto scolastico. Misurare per capire*, «Education Sciences & Society», 2011, 2, pp. 83-96.
- Montalbetti K., Monticelli M., *Ricerca pedagogica fra pratica educativa e policy making: il ruolo della comunicazione*, paper in The future of the pedagogical research and its evaluation, Macerata 23-25 marzo 2011.
- Viganò R., Lisimberti C. (a cura di), *Politiche pubbliche e formazione. Processi decisionali e strategie*, Vita e Pensiero, Milano, 2011.
- Viganò, R., *Impegni per la ricerca educativa: stare nella realtà e cogliere il senso della direzione*, in Vico, G. (a cura di), «L’esigenza di educare», Vita e Pensiero, Milano 2011, pp. 43-51.
- Montalbetti K., *Valutare nel contesto scolastico: conoscere per migliorare*, «Encyclopaideia», 2011, 31, pp. 115-126.
- Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Ufficio XV Lodi, Area 3 Ufficio IV, *Report Finale. Piano provinciale di accompagnamento al riordino del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione per le scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Lodi (febbraio – aprile 2011)*, in collaborazione con Università Cattolica del sacro Cuore e C.I.S.E.M Centro per l’Innovazione e la Sperimentazione Educativa Milano, Lodi, maggio 2011.
- Viganò, R., *Ricerca educativa tra significatività e sostenibilità*, in Corsi, M. - Sarracino, V. (a cura di), «Ricerca pedagogica e politiche della formazione», Tecnodid, Napoli 2011, pp. 99-109.

- Viganò R., Cattaneo A., *La qualità dei progetti formativi. Una ricerca promossa dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia*, Vita e Pensiero, Milano, 2010.
- Viganò, R. - Previtali, D. (a cura di), *Formazione e innovazione. Il Master in Management delle Istituzioni Scolastiche e Formative*, Vita e Pensiero, Milano, 2010.
- Viganò R., *Scuola e politiche scolastiche nelle situazioni di disagio*, in Scabini E., Rossi G., (a cura di), «La ricchezza delle famiglie», Vita e Pensiero, Milano 2010, pp. 95-112
- Viganò, R., *Challenge strategici ed epistemologici per la ricerca in educazione*, «Education Sciences & Society», 2010, 1, pp. 91-100.
- Cattaneo A., *Dalle pratiche ai saperi. La professionalità degli insegnanti fra teoria e azione*, Vita e Pensiero, Milano, 2009.
- Cattaneo A., *L'Altra formazione. Un'indagine sullo sviluppo professionale degli insegnanti*, Vita e Pensiero, Milano, 2009.
- Montalbetti K., *Origins and development of the experimental culture in educational field*, «History of Education & Children Literature», 2007, 1, pp. 267-298
- Viganò R., *La valutazione dei sistemi formativi. Questioni e metodologie*, «Paradoxa», 2009, 3, pp. 81-88.
- Viganò R., *Progettazione e direzione degli Istituti e dei sistemi di formazione della Polizia di Stato* – Vita e Pensiero, Milano, 2009 (Volume + CD).
- Report Finale del progetto *Valutazione esterna delle Istituzioni scolastiche e formative*, in collaborazione con IPRASE Trento – Istituto Provinciale per la Ricerca, l'Aggiornamento e la Sperimentazione Educativa, sperimentazione, 2007 – 2008.
- Viganò R., *Progettazione e direzione degli Istituti e dei sistemi di formazione della Polizia di Stato – Analisi e Monitoraggio della formazione nelle Scuole della Polizia di Stato*, Vita e Pensiero, Milano, 2006 (Volume + CD).

Direttore:

Renata Viganò, Professore Ordinario di Pedagogia Sperimentale all'Università Cattolica del Sacro Cuore.

Comitato Direttivo:

Lucia Boccacin, Professore Ordinario di Sociologia dei processi culturali e comunicativi all'Università Cattolica del Sacro Cuore

Giorgio Chiosso, Professore Ordinario di Storia della Pedagogia all'Università di Torino

Luigi d'Alonzo, Professore Ordinario di Pedagogia Speciale all'Università Cattolica del Sacro Cuore

Mario Gatti, Direttore per la sede di Milano dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Comitato Scientifico

Docenti universitari italiani e stranieri, referenti istituzionali e esperti di alta qualificazione scientifica o professionale dei sistemi di istruzione e formazione.