**Stato di avanzamento della ricerca sociologica e antropologica (anno 2015)**

Nel corso del 2015 docenti e collaboratori del Laris hanno sviluppato diverse linee di ricerca in ambito sociologico e antropologico e hanno preso parte a eventi nazionali e internazionali di carattere scientifico.

Si segnalano:

- la partecipazione a convegni (con produzione di paper e/o pubblicazione in Abstract Book);

- le presentazioni di volumi e i seminari tematici legati all’attività didattica, presso la sede di Brescia dell’Università Cattolica;

- le pubblicazioni dei docenti e collaboratori LaRIS in svariate collocazioni editoriali.

**PARTECIPAZIONI A CONVEGNI DI RILEVANZA LOCALE, NAZIONALE E INTERNAZIONALE**

**Paolo Barabanti**

ha partecipato in qualità di relatore ai seguenti convegni:

*Digital literacy. Research, policies and good practices* con un paper dal titolo *The ICT use and availability gap among students and among adults*, Università degli Studi di Padova, 10 dicembre 2015

*Crisi finanziaria e nuovi saperi. L’educazione in un’Italia che cambia*, con un paper dal titolo *Gli studenti eccellenti: una diversa diversità*, Università degli Studi di Udine, 20 novembre 2015

*Problematiche sociologiche nel processo di inserimento e integrazione e la condizione giuridica dei minori stranieri in famiglia e dei minori stranieri non accompagnati* oganizzata dal Settore Istruzione Formazione Lavoro e Politiche Sociali della Provincia di Bergamo con un paper dal titolo *Minori stranieri in Italia. Problematiche sociologiche nel processi di inserimento e integrazione*, Bergamo, 20 ottobre 2015

*Consulta Provinciale dell’Area Giovani della Croce Rossa Italiana* (Comitato Provinciale di Brescia) con un paper dal titolo *Il pregiudizio sociale: origine e conseguenze sociali*, Palazzolo sull’Oglio (Brescia), 18 ottobre 2015

XVIII Congresso Nazionale dell’Associazione Italiana di Valutazione (AIV) con un paper dal titolo *La disuguaglianza di performance tra studenti nativi e stranieri in Italia e in Europa” all’interno della sessione parallela “La valutazione a scuola: attori e processi*, Università degli studi di Genova, 17 aprile 2015

Seminario a cura del MIUR e della Fondazione ISMU di presentazione del Rapporto  a.s. 2013/14 *Alunni con cittadinanza non italiana. Tra difficoltà e successi*con un paper dal titolo *Una comparazione tra gli apprendimenti degli studenti nativi e immigrati attraverso le prove INVALSI e l’indagine OCSE-PISA*, Milano,13 aprile 2015;

Workshop internazionale: *Critical Transitions. Constellations of social inequality and policy responses with regard to transitions between education and employment in Germany and Italy* con un paper dal titolo *Strong performer students: who are they? What do schools do for them?*, Università di Francoforte (Germania), Francoforte, 25 febbraio 2015;

**Anna Casella Paltrinieri**

Ha partecipato alle seguenti conferenze internazionali:

Simposio Internacional Brasil e Itália: *Cruzamentos Transatlânticos e Questões Interdisciplinares*, Sao Luis del Maranhao, 26-28 agosto 2015.

IV CONGRESSO CUCS Coordinamento delle Università italiane per la Cooperazione allo Sviluppo : *Health and Wealth for all by the year 2030*, Università degli Studi di Brescia 10-13th september 2015 ; ha coordinato con M. Colombo la sessione T4 « Università nel Nord e nel Sud del mondo : quale dialogo ? » e con F. Dechlinch la sessione P11 « Scienze sociali e antropologia nella cooperazione allo sviluppo: il ruolo delle risorse umane».

**Ilaria Beretta**

Ha partecipato ai seguenti convegni:

*Integratori Culturali, in collaborazione con AGOL*, ANG (Agenzia Nazionale per i Giovani), Formiche, Convegno *Smart cities for a better world*, Coordinamento del workshop *Le reti intelligenti* (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 30 novembre 2015);

Alta Scuola per l’Ambiente (ASA), Università Cattolica del Sacro Cuore, Convegno Internazionale *‘Laudatosi’. Nulla di questo mondo ci è indifferente*/ International Convention *Laudatosi’. Nothing in this world is indifferent to us*; intervento dal titolo*Smart cities per un’ecologiaintegrale?*Brescia, 22 ottobre 2015;

Seminario Internazionale di studi europei organizzato da feder.agri, MCL, EZA, Europa Popolare, ALS, *Nutrire il pianeta, energia per la vita. Le povertà e le politiche sociali e del lavoro dell’Unione Europea*; relazione dal titolo *Politiche per un’ecologia umana*, Hotel Michelangelo, Milano, 1-4 ottobre 2015;

Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica del Sacro Cuore, seminario internazionale *Learning city. Education, Human Resources, Generations*; Intervento dal titolo: *Smart cities and sustainable development*, Brescia, 16 aprile 2015;

International Sociological Association - ISA, Committee 52 –Sociology of Professional, Interim Conference *Professions, Bonds, Boundaries. Professions and Environmental Challenges: Re-configuring Skills beyond Professional Fields and Boundaries*; relazione dal titolo: *The social dimension of green jobs*,UniversitàCattolica del SacroCuore, Milano, 19-21 Marzo2015;

Alta Scuola per l’Ambiente (ASA) ed Expo*LAB*, Università Cattolica del Sacro Cuore, Convegno *Terra! Lavoro! Casa! Il nostro mondo, la nostra dignità, il nostro futuro*; relazione dal titolo *Green economy, learning city, green jobs,*Brescia, 30 gennaio 2015;

European Sociological Association (ESA) - 12th Conference *Differences, inequalities and sociological imagination;* relazione dal titolo*Are smart cities a tool for social equity?*Czech Technical University, Praga, 25-28 agosto 2015;

*DeuxièmesJournéesInternationales de Sociologie de l’Energie ‘Les sociétéscontemporaines à l’épreuve des transitions énergétiques*; relazione dal titolo*La contribution que la Sociologiepeutdonner face au problème de la précaritéénergétique,*Université François Rabelais, Tours, 1-3 luglio 2015;

Seconda giornata di *Together Brescia x EXPO 2015: Agri Culture*, con dott.ssa Simona Sandrini relazione dal titolo *Sviluppo umano ed ambientale. Cibo e mobilità sostenibile,* Palazzo Italia, EXPO Milano 2015, giovedì 25 giugno 2015;

X Convegno Nazionale dei Sociologi dell’Ambiente “*Società globale, Città, Questione Ambientale*”; coordinamento della sessione *L’ambiente urbano tra smartness e sostenibilit*à, Università di Bologna, 18-19 giugno 2015;

Facoltà di Scienze politiche e sociali, Dipartimento di Sociologia, Università Cattolica del Sacro Cuore, Lecture*Environment and society: where are we? Riley E. Dunlap’slecture*; *Introduction to prof. Dunlap*, Milano, 17 giugno 2015;

Alta Scuola per l’Ambiente (ASA), Università Cattolica del Sacro Cuore, International seminar*From nature to cities’; introduction to the seminar,* Brescia, 16 giugno 2015.

Ha presentato paper nelle seguenti occasioni:

UCSC for EXPO, Colloquium *Right to food, peace and democracy – Research and Education in an ethical perspective*; con dott. Mario Ubiali relazione dal titolo *Smart cities for a major access to food?*Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 17-19 settembre 2015;

Conferenza Episcopale Italiana, Seminario di studio sulla Custodia del creato *Rigenerare la fraternità. Energia per la vita, cibo per tutti*; relazione dal titolo *Cambiamento climatico e scelte sostenibili*, Roma, 26 marzo 2015.

**Maddalena Colombo**

Ha partecipato come relatrice e session chair ai seguenti convegni internazionali:

AIS EDU “Carattere e cittadinanza: dilemmi e prospettive dell’educazione “personalizzante” nella società globale”, Pd, 22-23 febbraio 2015 presentando una relazione in plenaria dal titolo: *Formazione e cittadinanza tra crisi e ancoraggi educativi*;

3° colloque international LASALE’*L’évaluation des dispositifs d’accrochage scolaire dans le cadre d’une politique de cohésion sociale: notes méthodologiques et critiques sur “la situation catastrophique ” de la recherche évaluative en Italie,*  , Dispositifs d’accrochage scolaire et continuité éducative, at HEPL – Haute ECOLE PEDAGOGIQUE, LAUSANNE (CH) 6-8July 2015;

IV CONGRESSO CUCS Coordinamento delle Università italiane per la Cooperazione allo Sviluppo : *Health and Wealth for all by the year 2030*, Università degli Studi di Brescia 10-13th september 2015 ; ha coordinato con A. Casella Paltrinieri la sessione T4 « Università nel Nord e nel Sud del mondo : quale dialogo ? » e con C. Castelli e L. Guaglianone la sessione P10 « Cooperazione internazionale e migrazioni ».

ESA 12th conference 25-28 August 2014*How does policy against school dropout contribute to hinder social inequality? The strange case of italy*, paper presented at the, Prague, RN 10 Sociology of Education, Call for papers: *Education and Social Inequalities: Key Issues, Challenges and Explanations*.

AIS – EDU “Crisi Finanziaria E Nuovi Saperi. L’educazione in un’Italia che cambia” con una relazione in plenaria dal titolo: *L’educazione in tempi di crisi del welfare,* Gorizia*,* 20 novembre 2015.

Salzburg Global Seminar Session 558 “*Untapped talents: how Can Better Testing and Data Accelerate Creativity in Learning and Societies*?, tenutosi12 - 17 December 2015 pressoilSchlossLeopoldskron, Salzburg, Austria, organizzato da ETS (Education Test Service USA);

**Valerio Corradi**

è intervenuto ai seguenti convegni:

*EXPO 2015: Nutrire il Pianeta, energia per la vita. Un’opportunità da cogliere*, Incontro Acli Medio Chiese, Villanuova s/C (BS), 04 giugno 2015

*EXPO 2015: Nutrire il Pianeta, energia per la vita. I temi e le opportunità*, Incontri per conoscere meglio le caratteristiche dell’Esposizione Universale a cura di Rete Civica Bresciana, Brescia, 22 gennaio 2015

Ha inoltre presentato le seguenti relazioni:

*Verso una "green generation"? Il complicato rapporto tra giovani e ambiente*, Convegno *United Nations ClimateChange Conference, COP21. Governance, education, scientific knowledge*, Alta Scuola per l’Ambiente, Università Cattolica del Sacro Cuore, Brescia, 29 gennaio 2015

*Turismo e sostenibilità nel territorio bresciano*, Convegno del Dipartimento Provinciale del Partito Democratico di Brescia *Sistema turismo. La legge regionale e le aziende*, Padenghe d/G (Bs), 25 giugno 2015

**Vera Lomazzi**

Ha presentato le seguenti relazioni in occasione di meeting scientifici nazionali e internazionali:

*The Italians’ support to the female role in the public sphere 1988-2008. Back to traditionalism?*, Prima conferenzaItalianadell’European Values Study, University of Trento (IT), 12-13 November 2015;

(con Mazzucchelli S.), E*tica e Ricerca sociologica: neutralità o impegno verso i valori? Analisi di un caso esemplificativo: l’EuropeanValuesStudy*, Prima conferenza Italiana dell’EuropeanValuesStudy, University of Trento (IT), 12-13 November 2015 (submitted, under peer-review);

*Toward egalitarian gender roles in family and at work? Drivers and mechanisms of change in attitudes 1988-2008 in seven European contexts*, session *Analyses of social change with cross-sectional and longitudinal data* at the ESRA Conference 13-17 July 2015, Reykjavik, Iceland;

(con Voicu M., Luijkx, R.)*Attitudes towards gender roles: a longitudinal test of measurement equivalences in 26 countries*, session *Measuring gender role attitudes* at the ESRA Conference 13-17 July 2015, Reykjavik, Iceland(submitted, under peer-review);

*Il supporto al ruolo femminile nella sfera pubblica dal 1988 al 2008: il paradosso italiano nel contesto europeo*, Convegno nazionale *XV Incontro Giovani Sociologi* 4-5 July 2015 atPontignano, Italy.

**Ilaria Marchetti**

Ha partecipato seminario del CIRSFIA **CENTRO INTERUNIVERSITARIO RICERCHE E STUDI SULLE FAMIGLIE, INFANZIA E ADOLESCENZA dell’Università di Urbino**: *La sociologia dei bambini e dell’infanzia in Italia: teorie e ricerche* - Seminario nazionale 28-­29 maggio 2015, Università di Modena e Reggio Emilia con una relazione dal titolo *Mediazione del conflitto autonomia normativa. Una riflessione sui processi di socializzazione.*

**Diego Mesa**

ha partecipato a convegni/seminari presentando le seguenti relazioni:

*Oltre il binomio Neet/Net-generation. La giovinezza nella prospettiva della teoria morfogenetica*, intervento al Convegno *Carattere e Cittadinanza: dilemmi e prospettive dell’educazione “personalizzante” nella società globale*, Ais - Sezione educazione in data 26-27 febbraio 2015, presso il Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche e Studi Internazionali dell'Università di Padova;

*La giovinezza nelle società in transizione. Un approccio morfogenetico*, intervento al seminario *La valutazione delle politiche giovanili nelle società in transizione* in data 1 aprile 2015, presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari;

*Dentro la nuvola: una lettura della condizione giovanile a partire dal Rapporto Giovani*, intervento presso al convegno *Sulle tracce dei giovani: tra le ragioni del disincanto e i sentieri della speranza*, in data 22 maggio 2015 a Baronissi (Sa), promosso dal Comune di Baronissi e dal dipartimento di Scienze Politiche, Sociali e della Comunicazione dell'Università di Salerno;

Seminario di presentazione del libro *La giovinezza nelle società in transizione. Un approccio morfogenetico*, in data 1 aprile 2015 presso il Dipartimento di Scienze della formazione, Psicologia e Comunicazione dell'Università degli Studi di Bari;

*Uomo e donna nella società odierna,* presso il seminario *Maschi e femmine a scuola: profili antropologici e personalizzazione didattica*,  8 ottobre 2015 promosso dall’Università Cattolica del S. Cuore di Brescia

*I valori familiari nella dinamica dei cambiamenti giovanili, generazionali e storici*, intervento presso il *First Italian European Values Study* (EVS) Conference in data 13 novembre 2015, presso Il Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale dell’Università di Trento;

**Peano Cavasola Francesca**

E’ intervenuta al seminario annuale del CIRMIB, Università cattolica di Brescia, 15 ottobre 2015, “Oltre ogni muro” con una relazione dal titolo: “L’immigrazione straniera a Bresica: dati 2014/15”

**Mariagrazia Santagati**

Ha partecipato ai seguenti convegni/seminari:

Workshop “From education to work. Challenges for educational policies of young migrants”, nell’ambito della Conferenza internazionale Metropolis, con presentazione del paper selezionato *Integration in multiethnic Italian schools. A contribution of research to educational policies*, Milano, MiCo, 5/11/2014

Convegno internazionale *Una generazione competente*. *Traiettorie di cittadinanza delle Seconde generazioni*, Master in Competenze interculturali, Università Cattolica, 13/3/2015 (coord. anche workshop scuola)

Seminario presentazione del *Rapporto sugli alunni con cittadinanza non italiana a.s. 2013/14,* Milano, Fondazione Ismu, 14/4/2015

Seminario CIRMiB, *Dalla scuola ghetto al laboratorio di integrazione*, Università Cattolica, Brescia, 27/4/2015

Seminario conclusivo del progetto Pari opportunità nei percorsi degli adolescenti stranieri nell’istruzione e formazione professionale, con un intervento, *Il valore aggiunto del progetto POP: modelli di intervento per gli allievi stranieri (e italiani) nei percorsi di IeFP in Lombardia*, Milano, Fondazione Cariplo, 12/5/2015

Collaborazione all’organizzazione della Summer school degli studenti del Boston College (prof. W. Egmont - visita studio su esperienze di insegnamento dell’italiano ad adulti stranieri) e presentazione di un paper*, Educational integration in multiethnic Italian schools.The strange case of Italy,*15-16/7/2015

Seminario Master Competenze interculturali/Dottorato Sociologia, *Mobilidade humana Sul-Sul. Estudios migratorios e interculturalidade no Brasil*, 10/9/2015, Università Cattolica, Milano; Seminario CIRMiB, Cruzando fronteiras. Un quadro sulle migrazioni in Brasile, Università Cattolica, Brescia, 10/9/2015; Seminario CIRMiB, *Oltre ogni muro. Immigrazione e cittadinanza attiva in provincia di Brescia*, con intervento, *L’attivismo dei giovani in attesa di cittadinanza*, Università Cattolica, Brescia, 15/10/2015

Partecipazione convegni: Workshop “Moving images in social networks. Youth, active citizenship, education and intercultural dialogue”, nell’ambito della Conferenza Internazionale Metropolis, e presentazione del paper selezionato *The citizenship of Youth in Multicultural Europe*, Milano, MiCo, 6/11/2014

Seminario di presentazione della ricerca su giovani e legalità, *Adolescenti e legalità. Un approfondimento su Torino*, Liceo Classico Gioberti, Torino, 12/1/2015

Seminario nell’ambito dell’incontro del partenariato europeo del progetto ESIT, *Education Schemes as an Integration Tool – A European Comparison*, con un intervento dal titolo *Training the trainers. The lombard experience on intercultural competences*, Brescia, 15/1/2015

Sessione *Socializzazione alle regole ed educazione alla cittadinanza*, per il convegno AIS-Sezione Educazione di fine mandato, con un paper selezionato, *Gli adolescenti e la competenza di legalità. Presentazione di un’indagine nazionale*, 27/2/2015, Università di Padova (membro del consiglio scientifico della sezione per il triennio 2015-17)

12th ESA Conference, *Differences, Inequalities and Sociological Imagination*, con intervento, *School Integration as a Sociological Construct. Reflections from a survey on Multiethnic Classrooms in Italy*, 26/8/2015 (con M. Colombo)

Selezione/partecipazione alla Summer School on Sociologies of European Education and Higher Education, University of Strasbourg, 21-24/9/2015

Seminario, *Gli studenti stranieri tra difficoltà ed eccellenze*, Settimana della scuola, Comune di Brescia, 19/10/2015.

**PRESENTAZIONI DI VOLUMI nell’ambito di attivita’ didattiche - 2015**

27 aprile 2015: M. Colombo e M. Santagati hanno presentato il volume: *Nelle scuole plurali. Misure di integrazione degli alunni stranieri*” (Franco Angeli, Milano, 2014).

4 maggio 2015: G. Lazzarini ha presentato il volume: *Creatività e innovazione in azienda. Elementi per aggredire la crisi* (con P. Giammarco, P. Montrucchio, Sole24Ore, 2014).

**PUBBLICAZIONI DELL’ANNO 2015 (in ordine alfabetico)**

**Licia Allegretta**

*L’impresa sociale al servizio della “buona occupazione”: una biodiversità da tutelare*, in "Impresa Sociale" Rivista diretta da Carlo Borzaga dell'Università di Trento (ISSN 2282-1694).http://www.rivista-impresasociale.it/component/k2/item/127-impresa-sociale-buona-occupazione.html

**Paolo Barabanti**

*Una comparazione fra studenti italiani, stranieri di prima e seconda generazione,* in “Servizio migranti”, Fondazione Migrantes, anno XXV, n.2 (marzo/aprile 2015), pp. 77-79.

*La presenza straniera nel sistema formativo bresciano: anno scolastico 2013/14*, in M. Colombo (a cura di) (2015), *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2015*, Vita e Pensiero, Milano, pp. 85-110.

*Gli esiti di apprendimento: stranieri e italiani a confronto attraverso l’indagine OCSE-PISA 2012*, in Colombo M., Cordini M. e Barabanti P. “Stranieri nel sistema scolastico e formativo lombardo”, in V. Cesareo (a cura di) (2015), *Rapporto 2014. Gli immigrati in Lombardia*, Fondazione ISMU, Milano, pp. 33-76.

*Il nodo dell’apprendimento. Una comparazione fra studenti italiani, stranieri di prima e di seconda generazione*, in “MIUR-ISUM (2015) *Alunni con cittadinanza non italiana. Tra difficoltà e insuccessi. Rapporto nazionale a.s. 2013-14* a cura di M. Santagati e V. Ongini”, ISMU, Milano, pp. 81-99.

**Ilaria Beretta**

*Politiche per un’ecologia umana*, in Magnoni, Malavasi (a cura di), *LaudatoSi’. Niente di questo mondo ci è indifferente – Le sfide dell’enciclica*, ITL, Fondazione Diocesana San Francesco di Sales, Milano, Brescia, 2015

*A mix of politics and sharing: the case of Barcelona’s regulation on solar thermal collectors*, in Agustoni A., Maretti M. (eds.), *Energy and Society. Public opinion, policies and sustainable development*, AuthorHouse, 2015

*Copenhagen: an unusual case of ‘Rebuilding the City*, in *«Scienze del Territorio»*, n. 3/2015

*Capitali green*, POINT Z.E.R.O., n. 6/2015

Ha inoltre curato il seguente volume:

*L’umanesimo della smart city: inclusione, innovazione, formazione*, Pensa Multimedia, 2015

**Anna Casella Paltrinieri**

*Identità e riscatto: l'agricoltura camponesa del Brasile come esempio di resistenza culturale,* Quaderni di Thule, XIV, XXXVI Convegno internazionale di Americanistica, Perugia, 2014, pp. 205-215.

*"Curare" la malattia e le relazioni: l'Alzheimer Café di Bère Miesen.* In: (a cura di): Fantauzzi A., *Di corpo in corpo. Etnografie tra cura e assistenza infermieristica*, Casa Editrice Ambrosiana, Milano, p. 107-119.

*Produzione di cibo, lavoro della donna e qualità della vita: alcune considerazioni a partire dall'Africa,* in P. Corvo, G. Fassino, *Quando il cibo si fa benessere - Alimentazione e qualità della vita*, Franco Angeli, Milano, 2015.

**Marco Caselli**

*Cooperazione allo sviluppo: per gli altri ma anche per sé*, in VITA E PENSIERO, (5), pp. 112-116

*Transnationalism, immigrant associations and co-development. Experiences of Ghanaian citizens in Italy*, in Sotés Elizalde, M.Á., Velarde Queipo de Llano, C. (eds.), Posibilidades y barreras para el desarrollo de África Subsahariana. Cuestiones sociales, jurídicas y políticas, Aranzadi, Cizur Menor 2015: 163- 183 (con F. Marini),

*Gli immigrati e le loro associazioni in Lombardia. Un aggiornamento del monitoraggio*, in Cesareo, V. (ed.), Rapporto Orim 2014. Gli immigrati in Lombardia, Milano 2015, pp. 187- 208.

**Maddalena Colombo**

Ha pubblicato i seguenti contributi:

*Dinamiche sociali e sistema educativo in Italia dopo la crisi del Welfare State*, in Aa. Vv., *L’educazione nella crisi del Welfare State*, Atti del convegno di Scholè 2014, La Scuola, Brescia, pp. 31-53;

*Il rispecchiamento adulti-giovani: regole e risorse di una dinamica intergenerazionale*, In “Oppinformazioni”, 118, pp. 50-56.

Ha curato il Dossier monografico per la rivista “Scuola Democratica – Learning for Democracy” (n. 2 – 2015, ed. Il Mulino) dedicato alle politiche europee contro la dispersione scolastica, nel quale ha scritto l’introduzione: *Dispersione, tema sfidante per le politiche educative. Livelli di attenzione e strategie in quattro casi nazionali* (pp. 387-394) e il saggio*: Abbandono scolastico in Italia: un problema serio, molti circoli viziosi e qualche strategia di prevenzione (*pp. 411-424).

Ha curato il volume *Immigrazione e contesti locali. Annuario Cirmib 2015* (ed. Vita e pensiero) per il quale ha scritto l’introduzione: *2015 Mobilità umana, esodi e solidarietà: le ricadute sul contesto bresciano* (p. 9-32).

**Valerio Corradi**

*Qualità della vita, liminalità e innovazione: la funzione socio-culturale delle minoranze creative,* in Corvo P., Fassino G. (a cura di), *Quando il cibo si fa benessere. Alimentazione e qualità della vita*, Franco Angeli, Milano 2015

*Giovani e città al tempo della movida*, in «Note di Pastorale Giovanile» n. 2/2015, pp. 54-70

Dossier *Giovani e religiosità. Verso un cambio paradigma,* in «Note di Pastorale Giovanile» n. 3/2015, pp. 5-48

*Le potenzialità del turismo religioso sul lago di Garda: prospettive e opportunità*, In *Itinerari del turismo religioso sul lago di Garda*, a cura del Consorzio Lago di Garda Lombardia, 2015

**Vera Lomazzi**

*Buone prassi per la rappresentanza di genere: una road map per il territorio bresciano*, Arti Grafiche Vannini, Brescia 2015.

(https://www.researchgate.net/publication/284179407\_Buone\_prassi\_nella\_rappresentanza\_di\_genere\_Una\_road\_map\_per\_il\_territorio\_bresciano)

**Ilaria Marchetti**

*Il Gruppo di parola a scuola: l’alunno come figlio*, in Marzotto C. (a cura di), Gruppi di parola per la cura dei legami famigliari, FrancoAngeli, Milano, pp. 132-152.

*L’alunno, figlio di genitori separati* (con C. Simoni), in “Scuola e Didattica”, n. 9, maggio 2015, pp. 109-114.

Inoltre ha pubblicato un testo narrativo per ragazzi con manuale d’uso per genitori: (con C. Duina), *L’estate di Peter. Storia di un ragazzino e del suo coraggio*, Morellini, Brescia 2015.

**Dario Nicoli**

*Il lavoro buono. Cultura ed etica del lavoro in Italia e nel mondo. Una proposta educativa per la generazione post-crisi*, Tuttoscuola, Roma 2015

(con Zagardo G., Salerno G.M., Malizia G., Tonini M.), *La buona formazione professionale*, Istituto Salesiano Pio XI, Roma 2015

*La formazione al lavoro nella prospettiva del realismo del senso comune,*in «Rassegna CNOS», 2015, 1, pp. 97-110.

*Contributi per la “Buona Formazione Professionale” per i giovani: una scuola popolare per il lavoro dei giovani*, in «Rassegna CNOS», 2015, 2, pp. 143-157.

*I fattori più rilevanti dell’Istruzione e Formazione professionale* in *Una scuola per la famiglia*, CSSC, La Scuola, Brescia, pp. 457-566.

*Il piacere di imparare un mestiere. Il segreto del CFP sta nella formazione tramite compiti di realtà, “somigliante” alla disposizione nel mondo dei propri allievi*, in «Rassegna CNOS», 2015, 3, pp. 83-96.

**Diego Mesa**

*Garanzia Giovani e la trasformazione in atto nelle politiche giovanili*, in Autonomie locali e Servizi Sociali, n. 2/2015, pp. 221-236.

**Peano Cavasola Francesca**

L*’immigrazione straniera in provincia di Brescia: dati e tendenze del 2014*, in Colombo M. (a cura di), Immigrazione e contesti locali, Annuario Cirmib 2015, Vita e Pensiero, Milano, pp. 35-85.

**Mariagrazia Santagati,**

*Una diversità opportunità. Classi multiculturali ed esperienze di successo nella formazione professionale*, Ismu, Cariplo, “Quaderni Fondazione Ismu”, n. 2/2015 (saggi) *Gli allievi della formazione professionale tra svantaggi e opportunità*, pp. 11-30; *Ciclo di vita dell’allievo straniero e proposte per la formazione professionale iniziale* con A. Cuciniello, A. Vergani, pp. 73-104)

*Alunni con cittadinanza non italiana. Tra difficoltà e successi. Rapporto nazionale a.s. 2013/14*, Ismu, Miur, “Quaderni Fondazione Ismu”, n.1/2015 (con V. Ongini) (saggio: *Insieme a scuola. Alunni italiani e stranieri a confronto, pp.* 13-40*).*

*La scuola*, in Fondazione Ismu, *Ventunesimo rapporto sulle migrazioni*, Milano, Franco Angeli, 2015

*Education*, in Fondazione Ismu, Cesareo V. (ed.), *The Twenty-first Italian Report on Migrations 2015,* McGraw-Hill, 2015.

*Partecipazione, diritto o dovere? La* civicness *dei giovani in attesa della cittadinanza italiana*, in Colombo M. (a cura di), *Immigrazione e contesti locali. Annuario CIRMiB 2015*, Milano, Vita e Pensiero (con F. Avigo), 2015, pp. 225-245.

*Indicatori di dispersione scolastica. Un quadro internazionale,* in “Scuola democratica”, n. 2, 2015, pp.395-410.

*Researching Integration in Multiethnic Italian Schools. A Sociological Review on Educational Inequalities*. In: Italian Journal of Sociology of Education, 7(3), 294-334. doi: 10.14658/pupj-ijse-2015-3-13.