

QUESTIONARIO SU:

“L’educazione alla legalità nelle scuole di Brescia. Censimento delle esperienze e dei bisogni negli ultimi cinque anni”

INTRODUZIONE

Soggetto promotore. Centro Studi per l’Educazione alla Legalità.

Il Centro, istituito d'intesa con l'Ente Universitario della Lombardia Orientale (EULO), ha sede presso l'Università Cattolica di Brescia. Esso si propone di:

- ✓ avviare attività di ricerca a carattere interdisciplinare sul tema dell'educazione alla legalità, con particolare attenzione all'odierno contesto nazionale;
- ✓ stabilire contatti e collaborazioni con enti pubblici o privati (Provveditorato agli studi, scuole, Ufficio per la pastorale giovanile, organismi di volontariato socio-culturale, associazionismo giovanile e associazionismo professionale) che, seppure a vario titolo, risultano sensibili ai risvolti educativi della tematica;
- ✓ promuovere incontri aperti alla cittadinanza (convegni, tavole rotonde, seminari), per favorire occasioni di dibattito e sensibilizzazione intorno al problema;
- ✓ predisporre, anche in sinergia con altri enti, programmi e interventi formativi principalmente destinati a fasce giovanili della popolazione;
- ✓ istituire un apposito servizio di documentazione libraria e multimediale relativo alla tematica in oggetto.

Obiettivo dell’indagine. Con il seguente questionario, il Centro Studi si propone di recensire *esperienze e progetti educativo-didattici* svolti negli ultimi cinque anni circa l’educazione alla legalità nelle *scuole primaria, secondaria di primo e secondo grado* della città di Brescia e, contestualmente, di rilevare le rappresentazioni e i bisogni degli insegnanti relativi al tema in oggetto.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Finalità generale

EDUCARE ALLA LEGALITÀ SIGNIFICA PROMUOVERE L'ADESIONE RESPONSABILE DELLA PERSONA
AI VALORI DELLA VITA DEMOCRATICA, ALLE LEGGI E ALLE "REGOLE" COSTITUZIONALI,
AI FINI DI UNA SOLIDA E CRESCITA NELLA CONVIVENZA CIVILE

Obiettivi

OBIETTIVI CONOSCITIVI

FAVORIRE

LA CONOSCENZA DI REGOLE, NORME
E LEGGI CIRCA:

- L'ORDINAMENTO GIURIDICO-ISTITUZIONALE;
- IL CONTESTO SOCIALE ALLARGATO;
- IL CONTESTO SCOLASTICO.

OBIETTIVI ETICO-MORALI

FAVORIRE

- L'INTERIORIZZAZIONE DEI PRINCIPI / VALORI DEMOCRATICO-COSTITUZIONALI (LIBERTÀ, UGUAGLIANZA, GIUSTIZIA, SOLIDARIETÀ, PACE ECC.);
- LA CAPACITÀ DI VALUTAZIONE CRITICA E L'AUTONOMIA DEL GIUDIZIO MORALE .

OBIETTIVI RELAZIONALI-COMPORTAMENTALI

FAVORIRE

COMPORTAMENTI RISPETTOSI DELLE
PERSONE, DELL'AMBIENTE E DELLE
"COSE":

- NEL CONTESTO SOCIALE ALLARGATO;
- NEL CONTESTO SCOLASTICO.

AVVERTENZE

- ✓ Le informazioni fornite dagli insegnanti saranno raccolte garantendo la massima riservatezza.
- ✓ Gli insegnanti che operano su più sedi sono invitati a compilare un solo questionario.
- ✓ Lo strumento d'indagine si compone di due questionari:
 - **QUESTIONARIO N° 1:** fotocopiato su carta bianca e strutturato in 14 domande a risposta chiusa, è destinato a *tutti gli insegnanti*. Intende rilevare rappresentazioni e bisogni degli insegnanti medesimi circa l'educazione alla legalità.
 - **QUESTIONARIO N° 2:** fotocopiato su carta colorata, è destinato ai *referenti dei progetti* svolti negli ultimi cinque anni (dall'a.s. 1999/2000 all'a.s. 2004/2005) sull'educazione alla legalità.
- ✓ Tempi e modalità di restituzione: i questionari vanno riconsegnati presso la segreteria della scuola **entro e non oltre il 30 aprile 2005**.
- ✓ I risultati dell'indagine confluiranno in una pubblicazione che verrà debitamente presentata.

Questionario n° 1 (destinato a *tutti gli insegnanti*)

L'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': BISOGNI E RAPPRESENTAZIONI

La preghiamo di rispondere a tutte le domande che seguono segnando con una crocetta l'alternativa che corrisponde alla sua realtà.

1	Età
1	20-29
2	30-39
3	40-49
4	50-59
5	60-65

2	Sesso
0	Maschio
1	Femmina

3	Scolarità: indichi il titolo di studio che ha conseguito segnando con una crocetta la casella relativa.
1	Scuola superiore
2	Corso di formaz.post-diploma/ dipl. universitario
3	Laurea
4	Master o specializzazioni post-lauream

4	Anni di insegnamento
1	0-5
2	6-10
3	11-15
4	16-20
5	21-25
6	più di 25

5	Scuola di appartenenza
1	Primaria
2	Secondaria di I grado
3	Secondaria di II grado

6	Disciplina/e che insegna attualmente
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____

7	Per educare alla legalità nella scuola, in che misura ritiene rilevante ciascuno degli obiettivi sottoindicati?	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
1	La conoscenza di norme e leggi dell'ordinamento giuridico-istituzionale	☐	☐	☐	☐	☐
2	La conoscenza di norme e leggi del contesto sociale allargato	☐	☐	☐	☐	☐
3	La conoscenza di norme e regole legate al contesto scolastico	☐	☐	☐	☐	☐
4	L'interiorizzazione dei principi/valori democratico-costituzionali (libertà, uguaglianza, giustizia, solidarietà, pace ecc.)	☐	☐	☐	☐	☐
5	L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto sociale allargato	☐	☐	☐	☐	☐
6	L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto scolastico	☐	☐	☐	☐	☐

8	Negli ultimi cinque anni (a.s. 1999-2000/a.s. 2004-2005), in che misura la sua scuola si è premurata di promuovere ciascuno degli aspetti indicati?	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
1	La conoscenza di norme e leggi dell'ordinamento giuridico-istituzionale	☐	☐	☐	☐	☐
2	La conoscenza di norme e leggi del contesto sociale allargato	☐	☐	☐	☐	☐
3	La conoscenza di norme e regole legate al contesto scolastico	☐	☐	☐	☐	☐
4	L'interiorizzazione dei principi/valori democratico-costituzionali (libertà, uguaglianza, giustizia, solidarietà, pace ecc.)	☐	☐	☐	☐	☐
5	L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto sociale allargato	☐	☐	☐	☐	☐
6	L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto scolastico	☐	☐	☐	☐	☐

9	Come insegnante, in che misura, negli ultimi cinque anni (a.s. 1999-2000/a.s. 2004-2005), si è premurato di promuovere negli allievi ciascuno dei seguenti aspetti:	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
1	La conoscenza di norme e leggi dell'ordinamento giuridico-istituzionale	☐	☐	☐	☐	☐
2	La conoscenza di norme e leggi del contesto sociale allargato	☐	☐	☐	☐	☐
3	La conoscenza di norme e regole legate al contesto scolastico	☐	☐	☐	☐	☐
4	L'interiorizzazione dei principi/valori democratico-costituzionali (libertà, uguaglianza, giustizia, solidarietà, pace ecc.)	☐	☐	☐	☐	☐
5	L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto sociale allargato	☐	☐	☐	☐	☐
6	L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto scolastico	☐	☐	☐	☐	☐

10	Per accrescere la sua competenza di "educatore alla legalità" nella scuola, in che misura sente il bisogno di potenziare i seguenti aspetti?	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
1	Le conoscenze generali e/o specifiche sul tema della legalità	☐	☐	☐	☐	☐
2	Le conoscenze e competenze di progettazione educativa sul tema	☐	☐	☐	☐	☐
3	La conoscenza di strategie didattiche, modalità per educare alla legalità	☐	☐	☐	☐	☐
4	La conoscenza di modalità e strumenti per valutare i bisogni, gli atteggiamenti e i comportamenti degli allievi in ordine alla legalità	☐	☐	☐	☐	☐
5	La conoscenza di modalità e strumenti per valutare l'efficacia degli interventi attuati	☐	☐	☐	☐	☐

6	La condivisione con altri insegnanti e scuole delle esperienze di educazione alla legalità	☐	☐	☐	☐	☒
---	--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------

11	Gli aspetti sottoelencati in che misura costituiscono una risorsa e/o condizione all'interno della sua scuola per educare alla legalità?	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
1	Le conoscenze degli insegnanti sul tema	☐	☐	☐	☐	☒
2	Le competenze didattiche degli insegnanti sul tema	☐	☐	☐	☐	☒
3	La motivazione, l'interesse degli insegnanti a trattare il tema	☐	☐	☐	☐	☒
4	Gli strumenti, i materiali didattici a disposizione degli insegnanti	☐	☐	☐	☐	☒
5	Il tempo a disposizione degli insegnanti	☐	☐	☐	☐	☒
6	La collaborazione fra colleghi	☐	☐	☐	☐	☒
7	Il riconoscimento istituzionale dell'impegno degli insegnanti in tema di educazione alla legalità	☐	☐	☐	☐	☒
8	La motivazione, l'interesse degli allievi ad affrontare il tema	☐	☐	☐	☐	☒
9	La sensibilità delle famiglie verso il tema della legalità	☐	☐	☐	☐	☒
10	La collaborazione scuola-famiglia	☐	☐	☐	☐	☒
11	Le disponibilità economiche che la scuola può destinare a questo tema	☐	☐	☐	☐	☒
12	La collaborazione, la consulenza di esperti	☐	☐	☐	☐	☒

12	Indichi se negli ultimi cinque anni (a.s. 1999-2000/a.s. 2004-2005) sono stati realizzati nella scuola in cui presta attualmente servizio progetti (contenuti nel P.O.F.) o attività didattiche (di una o più classi) in ordine all'educazione alla legalità. Segni con una crocetta una o più risposte.
a	Sì, sono stati attivati progetti contenuti nel POF
b	Sì, sono state realizzate attività didattiche di una o più classi
c	No, non sono stati attivati né progetti né attività didattiche
d	Non so

Se sono stati realizzati progetti e/o attività didattiche sull'educazione alla legalità, risponda solo alla domanda n° 13. In caso contrario, risponda solo alla domanda n° 14.

13	In che misura ritiene che le attività didattiche e/o i progetti realizzati siano stati efficaci nel promuovere ciascuno dei seguenti aspetti:	Per nulla	Poco	Abbastanza	Molto	Moltissimo
1	La conoscenza di norme e leggi dell'ordinamento giuridico-istituzionale	☐	☐	☐	☐	☐
2	La conoscenza di norme e leggi del contesto sociale allargato	☐	☐	☐	☐	☐
3	La conoscenza di norme e regole legate al contesto scolastico	☐	☐	☐	☐	☐
4	L'interiorizzazione dei principi/valori democratico-costituzionali (libertà, uguaglianza, giustizia, solidarietà, pace ecc.)	☐	☐	☐	☐	☐
5	L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto sociale allargato	☐	☐	☐	☐	☐
6	L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto scolastico	☐	☐	☐	☐	☐
7	L'idea/valore della legalità nel suo significato complessivo	☐	☐	☐	☐	☐

14	Se non sono stati avviati progetti e/o attività didattiche di educazione alla legalità, quali ritiene che siano stati i motivi? Segnare una o più risposte.
a	Mancanza di risorse (tempo, spazi, fondi e/o strumenti)
b	Sono stati privilegiati altri progetti educativi e formativi
c	Poca disponibilità dei docenti
d	Competenze inadeguate degli insegnanti
e	Mancanza di esplicite richieste degli allievi in tema di legalità
f	Parere contrario dei genitori degli allievi
g	Altro. Specificare: _____ _____ _____

Questionario n° 2 (a cura dei *referenti* dei progetti)

EDUCAZIONE ALLA LEGALITA': CENSIMENTO DEI PROGETTI (a.s. 1999-2000/a.s.2004-2005)

Scuola (nome e tipo):

Indirizzo:

Per facilitare la risposta alle domande del presente Questionario si rammenta quanto precisato nell'Introduzione e nel Questionario n. 1.

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Finalità generale

Educare alla legalità significa promuovere l'adesione responsabile della persona ai valori della vita democratica, alle leggi e alle "regole" costituzionali, ai fini di una solidale crescita nella convivenza civile.

Obiettivi specifici

L'educazione alla legalità nella scuole intende promuovere:

- a) La conoscenza di norme e leggi dell'ordinamento giuridico-istituzionale
- b) La conoscenza di norme e leggi del contesto sociale allargato
- c) La conoscenza di norme e regole legate al contesto scolastico
- d) L'interiorizzazione dei principi/valori democratico-costituzionali (libertà, uguaglianza, giustizia, solidarietà, pace ecc.)
- e) L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto sociale allargato
- f) L'acquisizione di comportamenti rispettosi delle persone, dell'ambiente e delle "cose" nel contesto scolastico

Nel rispondere alla domanda n° 1 del presente Questionario, si dovranno indicare oltre ai progetti espressamente denominati "Educazione alla legalità" anche eventuali progetti con altre denominazioni, ma a vario titolo riferentisi ad uno o più degli obiettivi specifici sopra indicati.

N° progetto Titolo del progetto

Referente scolastico:

1)

docente di

2)

docente di

3)

docente di

4)

docente di

5)

docente di

6)

docente di

7)

docente di

8)

docente di

9)

docente di

10)

docente di

11)

docente di

12)

docente di

13)

docente di

14)

docente di

15)

docente di

16)

docente di

17)

docente di

18)

docente di

19)

docente di

20)

docente di

Segue a pag. 11 una scheda che riassume alcune caratteristiche dei progetti elencati come da richiesta della domanda n° 1.

Istruzioni per la compilazione della scheda

Obiettivi: segnare nella casella relativa a ciascun obiettivo

- P se è obiettivo principale del progetto
- S se è obiettivo secondario del progetto
- N se il progetto non prevede questo obiettivo

Destinatari: segnare con una crocetta uno o più destinatari.

Operatori: segnare con una crocetta uno o più operatori (per "operatori" s'intendono le persone che hanno progettato, condotto, realizzato l'intervento progettuale).

Durata: segnare con una crocetta una delle alternative.

Estensione: segnare con una crocetta se il progetto ha coinvolto una classe, l'intero istituto oppure più istituti.

Materiali prodotti: segnare con una crocetta una o più alternative. Specificare eventualmente "altro".

Tipo di attività: segnare con una crocetta una o più alternative. Specificare eventualmente "altro".

Metodologie: segnare con una crocetta una o più alternative. Specificare eventualmente "altro".

Anno scolastico di svolgimento: segnare con una crocetta il/gli a.s. di svolgimento dei progetti.

Progetto	Obiettivi						Destinatari			Operatori			Durata					Estensione		
	Conoscenza norme/leggi ord. giuridico-istituz.	Conoscenza norme/leggi contesto sociale all.	Conoscenza norme/regole contesto scolastico	Interiorizz. principi/valori democratico-costituzionali	Comportamenti rispettosi nel contesto soc. allargato	Comportamenti rispettosi nel contesto scolastico	Allievi	Genitori	Insegnanti	Insegnanti	Genitori	Consulenti esterni	1-10 giorni	20-30 giorni	Qualche mese	Intero anno scol.	Più di un anno	una classe	intero istituto	più istituti
N°	a	b	c	d	e	f	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				

Progetto	Materiali prodotti						Tipo di attività														
	Atti, tesine...	Cartelloni	Audiovisivi	Pubblicaz. on-line	CD rom	Altro (specificare)	Attività didattiche	Attività di consulenza	Attività ludiche	Cineforum	Conferenza	Convegno	Corso di aggiornamento	Gemellaggi	Incontro con esperti	Laboratori teatrali	Mostra	Seminari	Sportello informativo	Visite di istruzione	Altro (specificare)
N°	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					

Progetto	Metodologia/e utilizzata/e												a.s. di svolgimento						Note eventuali
	Brainstorming	Cooperative learning	Discussione	Focus group	Gioco	Lavoro individuale	Lavoro di gruppo	Lavoro interclasse	Lezione frontale	Peer education	Role-playing	Altro (specificare)	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			